

## 2. 1. Historie školy

Korytňanské školství je úctyhodného stáří. Za první písemnou zmínku o něm můžeme považovat údaj děkanské matriky uherskohradištské z roku 1644. Další zmínku obsahuje nivnická farní matrika z roku 1659, uherskobrodská děkanská matrika z roku 1672. První písemný záznam o rektoru korytňanské školy je z roku 1669, dále z roku 1706, 1730 a od roku 1768 je známá souvislá posloupnost učitelův podnes.

Kde se zprvu učilo není známo. První zmínka o školní budově je z roku 1768 a podle urbaniální fassé uherskobrodského panství z roku 1777 mělo číslo 1 (dnešní číslo 90). Byla v něm učebna a v sousedním domě (č. 118) učitelův byt.

Roku 1833 postavili si Korytňané novou školní budovu, na tehdejší časy velmi pěknou s jednou učebnou. Ta dostal znovu číslo 1.

Obyvatel přibývalo a během let škola nestačila. Byla proto roku 1896 postavena nová (na zbořeném místě); je to nynější školní budova. Začalo se v ní učit 7. prosince 1896.

Léty byla rozšířena na dvojtřídní, trojtřídní v září 1920 na čtyřtřídní školu. Tehdy měla 185 žáků (86 chlapců a 99 děvčat). V roce 1925 byla z bytu zřízena další učebna a od roku 1930 se stala školou pětitřídní se 194 žáky. Od roku 1975 byla škola organizována jako čtyř, troj nebo dvojtřídní podle počtu žáků. Vyšší ročníky jezdily a jezdí doposud do školy v Nivnici.

Zákonem z roku 1869 bylo školství v bývalém Rakousku postaveno na lepší základy. Školy byly vyňaty z moci církve, v obci byla zřízena místní školní rada s nadřízenou okresní a zemskou školní radou.

Za 110 let od otevření této školní budovy došlo k mnoha opravám a úpravám, provedena generální oprava budovy (roku 1965); od roku 1973 byla škola vytápěna ústředním topením na tuhá paliva, roku 1991 se začalo topit plynem. V roce 2003 přešla škola na právní subjektivitu. Její součástí se stala Mateřská škola, školní jídelna a školní družina. V roce 2018 došlo k celkové rekonstrukci budovy mateřské školy (č. p. 340) a došlo k sestěhování všech částí organizace do jedné budovy. Budova základní školy přešla k 1. 1. 2019 zpět do majetku obce Korytná.

Je zřejmé, že smysl našich předků pro vzdělávání dětí se během staletí vyvíjel stále k lepšímu.

*Také nynější generace rozhodující o výstavbě školní budovy a jejího vybavení pochopila význam školní výchovy a ví, že investice na tento účel věnovaná se jí v mnoha směrech navrátí.*