

2. 7. Servisní služby

2. 7. 1. Školní družina

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nijak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD:

- funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu po skončení vyučování
- realizuje a spolupracuje při výstavách celé organizace
- zapojuje se do různých výtvarných soutěží vyhlášených tiskem, sdruženími a internetem
- realizuje místní a účastní se v okrskových kolech v recitační, výtvarné, pěvecké, dopravní a sportovní soutěži

2. 7. 2. Školní informační centrum - knihovna

V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy. Žáci mohou k vyhledávání informací, ke tvorbě referátů a projektů využívat prostory počítačové učebny.

Naším záměrem do příštích let je lépe skloubit knihovnu s počítačovou učebnou jako jedno *školní informační centrum*. Tzn. přizpůsobit prostory, vybavit novým nábytkem, rozšířit nabídku o videotéku, fond CD a DVD disků. Knihovna by měla být zdrojem nabídky kurzů a dalšího vzdělávání, propagačních materiálů o učebnicích, učebních pomůckách. Rovněž chceme, aby knihovna poskytovala nabídku vzdělávacích programů pro žáky.

Budeme naše materiální vybavení postupně směřovat k tomu, aby mohl být celý fond knihovny zpracován na počítači a katalog byl přístupný pedagogům i žákům na školní síti.

Toto školní informační centrum by poskytovalo k využití kopírku, video a televizi. Prostory by se využívaly hlavně ve výuce, žáci by tvořili referáty, jedni by si vyhledávali informace v knižní podobě, druzí využili počítačů. Tak by si učební látku lépe osvojili, což by výuku ve spojených odděleních maximálně obohatilo a zkvalitnilo.

2. 7. 3. Počítačová učebna, Multimediální učebny

Počítačovou učebnu mají žáci a učitelé možnost využívat nejenom ve výuce, ale i v odpolední zájmové činnosti, rovněž slouží pro účely zaměstnání školní družiny. K běžnému využití jsou zde dispozici výukové vzdělávací programy, jazykové vzdělávací programy, kreslení, grafika, různé hry a soutěže. Připojení k internetu je samozřejmostí. Součástí je laserová tiskárna.

Výuka v multimediálních učebnách je pro žáky i učitele velmi zajímavá. K základnímu vybavení patří dataprojektory, notebooky, keramické tabule, reproduktory. Učebny podporují netradiční metody a formy práce ve vyučování, zvláště oblíbené jsou výukové cizojazyčné hry,

DVD výukové záznamy, různá zaměstnání. Výhodou je rychlá a jasná organizace práce pro spojená oddělení a velká úspora času.

Cílem vedení školy je jednotlivé třídy i učitele vybavit notebooky. Je to nejsnadnější cesta k tvorbě příprav, stahování obrázků, motivačních prvků a hlavně soukromého pohodlí. Při tak náročné práci pedagogů je tento servis velmi motivující a zajímavý. Rovněž žáci při individuální práci ve třídě tuto možnost velmi oceňují a výuka se stává pro ně nenásilná. Usilujeme o co nejmodernější vybavení nejenom po stránce kvality počítačů, ale i o vytvoření příjemného materiálního zázemí.

2. 7. 4. Logopedická péče

Žákům s vadou řeči je nabídnuta odborná logopedická péče. Žáci dochází individuálně k logopedce na nápravné lekce. Veškerá činnost je zastřešena SPC Brno – pobočka Uh. Hradiště.

2. 7. 5. Výchovná péče, školní poradenství

Výchovně vzdělávací činnost je možné konzultovat s výchovným poradcem školy. Hlavní náplní školního poradenství je:

- poskytování informací a poradenské pomoci v záležitostech týkajících se vzdělávání
- zajišťování pomoci při změně vzdělávacího programu
- řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
 - jednotlivé zápisy ze schůzek
- spolupráce se Střediskem výchovné péče HELP, Františkánská 1256, 686 01 Uh. Hradiště
- poskytnutí vyjádření MÚ, odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí
- kontrola plnění MPP dle aktuálního plánu
- konzultace při udělování výchovných opatření – NTU, DTU, DŘŠ, snížené stupně z chování
- individuální pohovory s žáky, se zákonnými zástupci

2. 7. 6. Prevence sociálně patologický jevů

Velmi důrazně přihlížíme k prevenci rizikového chování žáků, jelikož se bohužel v naší společnosti objevuje čím dál častěji. My jako škola se snažíme o zabezpečení klidu a bezpečí žáků a o úplné odstranění např. často se vyskytující šikany mezi nimi. I sebemenší nadávka či pomluva může vyústit až k osočování osobnosti, vyhrožování a násilí. Situace, které se odehrávají ve zcela jiném prostředí, však přímo ovlivnit nemůžeme. Spousta potyček a

konfliktů se děje mimo školní prostředí. Každoročně proto sestavujeme v rámci Školní preventivní strategie plán Minimálního preventivního programu, který má toto negativum odstranit, má omezit rizika vzniku školních úrazů a žákům smysluplně vyplnit jejich volný čas. V obsahové náplni vycházíme ze zkušeností předchozích let, rovněž reagujeme na aktuální jevy. Pro jeho efektivnost a smysluplné plnění se snažíme zapojit všechny děti, které navštěvují naši školu, ale také ty, které naši školu už opustily. Spolupracujeme se širokou veřejností, společenskými a kulturními organizacemi a spolky, které jsou nám příznivě nakloněny a spolu s námi jsou ochotni se podílet na realizaci různých aktivit.

Školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, ostatními pedagogy, shromažďuje nabídku programů, besed či přednášek a informuje o aktivitách ostatní veřejnost. Naším cílem je poskytnout dětem

Po předešlých zkušenostech rozdělujeme program do následujících částí:

- 1) dlouhodobé programy primární prevence
- 2) krátkodobé programy primární prevence
- 3) přednášky
- 4) témata prevence ve vzdělávacím procesu
- 5) spolupráce s jinými organizacemi

ad 1) Dlouhodobé programy primární prevence:

Zájmové kroužky:

- folklorní, sportovní, rukodělné, taneční, hudební

Nepovinné předměty:

- Náboženství

Tyto aktivity jsou nabídnuty všem dětem a ty se jich podle zájmu mohou po celý rok zúčastňovat.

ad 2) Krátkodobé programy primární prevence:

Tyto uskutečňujeme podle aktuálních situací a nabídkových programů.

- besedy
- sportovní akce
- společenské akce
- folklorní festivaly
- divadelní představení
- výlety
- exkurze

ad 3) Komponované kulturní pořady:

Tyto secvičujeme podle aktuálních událostí.

- kalendářní svátky
- kulturní výročí
- společenské výročí
- prezentace školy na veřejnosti
- udržování lidových tradic v mikroregionu Východní Slovácko

ad 4) Témata prevence ve vzdělávacím procesu:

Témata jsou zařazována podle aktuálních událostí a podle osnov učiva pro jednotlivé ročníky. (př. vliv omamných látek aj.)

Např. šikana, násilí, kriminalita mládeže, delikvence, vandalství

ad 5) Spolupráce s jinými organizacemi:

Vycházíme z již nabytých zkušeností, ale zároveň se snažíme navazovat nové kontakty a spolupracovat tak i s dalšími organizacemi a zapojovat se do nových aktivit.

Minimálně preventivní plány jsou průběžně dle potřeb aktualizovány a doplňovány, na konci školního roku se vždy vyhodnotí a vytvoří se nové či osvědčené úkoly a cíle pro následující období.

2. 7. 7. Environmentální výchova

Pojem ochrana životního prostředí je jedním z hlavních cílů naší výchovně vzdělávací práce, jelikož máme možnost být součástí přírody kolem nás – chráněné krajinné oblasti Bílých Karpat.

EV je jedno z nejdůležitějších průřezových témat našeho školního vzdělávacího programu, prolíná se celou naší výchovně vzdělávací prací ve všech vzdělávacích oblastech a oborech. Celoročně přistupujeme k otázkám, jako jsou ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity, problémy životního prostředí a hlavně vztah člověka k prostředí plníme průběžně zcela přirozenou formou, která vyplývá z našeho tak nádherného krajinného prostředí.

Naše škola spolupracuje s ekologickým střediskem výchovy Pavučina v programu metodiky a realizace komplexní ekologické výchovy M.R.K.E.V.

2.7. 7. 1. Školní program EVVO

Klíčové kompetence, které rozvíjí EVVO

- vyhledávají a třídí informace
- jsou vedeni k organizování a plánování práce
- jsou vedeni k objevování a poznávání všeho, co souvisí s přírodou
- učí se vybírat vhodné metody a formy práce
- orientují se ve světě informací
- používají termíny a uvádějí věci do souvislosti
- učí se posoudit a zhodnotit svůj výkon
- provádí rozbor problémů a plánují řešení
- tvoří uvážlivá rozhodnutí a obhajují je
- poskytují podle svých možností účinnou pomoc
- zúčastňují se různých soutěží
- dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla při práci
- přistupují k výsledkům pracovní činnosti i z hlediska ochrany svého zdraví a zdraví jiných, ale také z hlediska ochrany životního prostředí
- učí se úctě a respektování přírody

Postavení a úkoly koordinátora EVVO

- vede žáky k poznání a smyslu práce
- motivuje žáky k aktivnímu zapojení do vyučovacího a pracovního procesu
- vysvětluje srozumitelně témata EVVO
- vede žáky k samostatnému pozorování a porovnávání získaných informací
- vede žáky k plánování úkolů a postupů, k řešení a závěrům
- vede žáky k vyhledávání a kombinování informací z různých informačních zdrojů
- zadává úkoly, při kterých žáci spolupracují
- využívá naučné literatury či jiných informačních zdrojů k vytváření postoje k přírodě

- vede žáky k respektování pravidel
- vede žáky ke třídění odpadů
- jasnými pokyny směřuje činnost ke stanovenému cíli
- vede žáky k dodržování pravidel bezpečného chování v terénu

Doporučené metody, nástroje prostředky EVVO na škole

- práce s žáky formou dlouhodobých projektů (Drakiáda, Podzimní dílny, výroba papíru)
- práce s žáky formou krátkodobých projektů (projekty v jednotlivých ročnících v rámci učiva Prv, VI, Př)
- spolupráce s Ekocentry v okolí (ekocentrum Pantoflíček)
- spolupráce na ochraně přírody v rámci Mikroregionu Východní Slovácko
- využití metodických materiálů EVVO
- využití periodik a časopisů s danou tematikou

Instituce zajišťující EVVO

- ZŠ a MŠ Korytná, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace
- Obecní úřad Korytná
- Ekocentrum PANTOFLÍČEK při ZŠ Dolní Němčí
- Ekocentrum M. R. K. E. V.
- Centrum Veronica Hostětín

Slovníček pojmů

- Environmentální výchova
- Environmentální vzdělávání
- Environmentální osvěta
- životní prostředí
- ekologie
- odpad
- recyklace
- ekosystém
- CHKO Bílé Karpaty

Environmentální výchova jako průřezové téma prostupuje učivem u všech ročníků. Jednotlivá časová období roku nabízejí spoustu aktivit, vyučující si volí a vybírají taková zaměření, která jsou aktuální jak pro zrovna probírané učivo, tak např. pro zájmové či mimoškolní zaměstnání žáků:

2.7.8. Zdravá škola – Výchova ke zdraví

V současné době slyšíme ze všech stran zdravý způsob života, zdravý životní styl, žádný stres, zdravá strava ve školních jídelnách atd.

Naše škola tuto otázku nepodceňuje a přistupuje k tomuto civilizačnímu problému s patřičnou prevencí a nabídkou.

My se snažíme tuto prevenci posílit tím, že žáků nabízíme:

► **Kvalitní strava ve školní jídelně** – kvalita připravovaných pokrmů zcela plně odpovídá daným výživovým normám, důkladně přistupujeme k problému dnešní doby - ke stále rostoucí dětské obezitě. Kromě pestrosti nabízeného jídla věnujeme velkou pozornost složení spotřebního koše, snažíme se o maximální nabídku ovoce a zeleniny a o omezení živočišných tuků ve stravě žáků.

► **Pitný režim** – žáci si sami volí množství tekutin podle jejich potřeby, nabízíme různé druhy čajů a ovocných šťáv, které jsou podle stravovacích norem připravovány ve školní kuchyni. Tento pitný režim pokračuje po povinné výuce ve škole i v odpolední zájmové činnosti a školní družině.

► **Školní mléko** - naše škola se začátkem října 2006 zapojila do projektu Školní mléko.

► **LAKTEA a. s.** – od roku 2010 jsme se rovněž zapojili do projektu EU a ČR Ovoce do škol a nově spolupracujeme s firmou LAKTEA a. s.

► **Projekt Zdravé zuby** - je komplexní celoplošný výukový program péče o zubní zdraví. Primárně je určen pro prevenci zubního kazu. Cílem programu ZDRAVÉ ZUBY je zlepšit zubní zdraví u dětí, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech. Pracovní listy tohoto projektu velmi interaktivním a poutavým způsobem přibližují dětem péči o zubní zdraví. Jsou rozdělené podle náročnosti pro jednotlivé ročníky a formou omalovánek, soutěží, hádanek a rébusů tak mají žáci možnost se aktivně zapojit do probírané problematiky.

► **Plavecká škola** – povinně plavajících nabízí možnost plaveckého vyžití CPA Delfin Uherský Brod.

► **Hrací kouty, chodba** – jelikož máme naši chodbu velmi prostornou, slouží k odpočinku a celkové relaxaci žáků, a to především o přestávkách. Chodbu využíváme pro různé relaxační hry, je motivující zvláště pro didaktické zaměstnání vyžadující dostatek pohybu, skupinových her, ale i soukromí.

► **Cvičení na rehabilitačních míčích** – je realizováno přímo v hodinách Tv formou rehabilitačních rozcviček. Všichni žáci se tak aktivně zapojují do nápravy vadného držení těla. Jako další pomůcky jsou používány eggbally, powerbally, cvičební gumy aj.

► **Školní zahrada** – naši žáci nepotřebují navštěvovat školy v přírodě. Chráněná krajinná oblast Bílé Karpaty, jejíž součástí je i prostředí naší školy, skýtá ty nejideálnější podmínky a předpoklady pro zdravý růst našich dětí. Čerstvý vzduch, čistota, ovocné a jehličnaté stromy, alej topolů jsou pro žáky každodenně tím nejlepším prostředím jak o přestávkách, tak v polední pauze i odpolední zájmové činnosti kroužků a školní družiny.

► **Vycházky** – chráněná krajinná oblast Bílé Karpaty přímo vybízí k vycházkám do přírody během celého školního roku.

Další aktivity a témata, se kterými se žáci v průběhu 1. stupně seznamují:

- zdraví, nemoc, lékařská péče
- první pomoc
- prevence nemocnosti
- zdravotní problémy spojené s poruchami příjmu potravy – Bulimie, Mentální anorexie
- minerální látky, prameny
- negativní vlivy na smysly člověka
- osobní hygiena, čistota, denní režim

- dostatečné oblečení a obutí, jeho vhodnost
- bezpečnost na chodníku i silnici
- čistota stolování ve škole i doma
- zelenina v jídelníčku
- vitamíny v podzimním ovoci, exotické ovoce
- význam vitamínů v jarním období
- jarní zelenina, první ovoce
- vliv a druhy nápojů
- vyvážená strava, dostatek ochranných látek
- výhody a nevýhody grilování v přírodě

Výchova ke zdraví se celoročně prolíná předměty – Prvouka, Přírodověda a Tělesná výchova. Vyučující si volí a vybírají taková zaměření, která jsou aktuální jak pro zrovna probírané učivo, tak např. pro zájmové či mimoškolní zaměstnání žáků.

2.7.9. Zájmové a mimoškolní aktivity

► projekty

Výsledkem celoroční spolupráce jednotlivých pracovišť celé organizace – ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ společně se zájmovými kroužky je spousta projektů. Jedná se především o společně realizované výstavy prací z výtvarné a pracovní výchovy. Tyto projekty jsou prezentovány při významných akcích školy a obce.

► soutěže, olympiády

Během školního roku se žáci účastní mnoha místních a okrskových kol výtvarných, literárních, pěveckých, dopravních a sportovních soutěží a olympiád. Žáci se zapojují do soutěží vyhlášených tiskem, sdruženími a internetem. Akce jsou organizovány i ve spolupráci s MŠ, ŠD a různými spolky v obci.

► prezentace na veřejnosti

Uskutečňuje se v rámci obce i celého regionu. Jedná se o tradiční akce, jako je:

V rámci obce

- Korytnánské hodování + festival dětských folklorních souborů
- Vánoční besídka
- Fašank – celodenní obchůzka obcí s tanečním pásmem
- Den matek
- Charitativní akce – Dům chráněného bydlení Korytná
- Gratulace k jubileím

- Slovácké slavnosti vína a otevřených památek – Uh. Hradiště

► **zájmové kroužky**

Škola nabízí velké množství smysluplné zájmové činnosti a to je prvořadým cílem pro oblast volnočasových aktivit žáků. Docházka žáků do jednotlivých kroužků je pravidelná, což svědčí o jejich oblibě. Vedoucí těchto zájmových kroužků jsou pedagogičtí pracovníci školy, ale i externí zaměstnanci.

Zájmové kroužky:

- folklorní, sportovní, rukodělné, hudební, taneční

Realizaci všech zájmových aktivit zajišťuje školní družina, která vykonává dohled nad žáky při příchodu do jednotlivých kroužků nebo při časové rezervě, kdy žáci na kroužek po skončení vyučování čekají. Při akcích konaných mimo provozní dobu školní družiny a o víkendech zajišťují nad žáky pedagogický dohled učitelky školy, školky.