

4. 10. 2. Učební plán, poznámky

→ Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

Dovednosti získané v tomto vzdělávacím oboru jsou potřebné nejen pro kvalitní jazykové vzdělání, ale jsou důležité i pro úspěšné osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání. Užívání češtiny jako mateřského jazyka v jeho mluvené i písemné podobě umožňuje žákům poznat a pochopit společensko-kulturní vývoj lidské společnosti.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura má komplexní charakter, ale pro svá specifická zaměření jej rozdělujeme do čtyř složek:

1. Jazyková výchova
2. Literární výchova a dramatická výchova
3. Komunikační a slohová výchova
4. Písemný projev

Anglický jazyk

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě. Je také jedním z jazyků mezinárodních organizací. Zasahuje však i náš každodenní život. S anglickým jazykem se pravidelně setkáváme prostřednictvím napsů na zboží v obchodech, v reklamě, populární hudbě, ve filmu i při práci s počítačem.

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s učebnicí, pracovními listy, pracovním sešitem, ve kterých je bohatý obrazový materiál. Učebnice obsahují nejen spoustu témat pro konverzaci, cvičení na gramatické jevy, ale také témata, která seznamují žáky s kulturou jiného světa.

→ Matematika a její aplikace

Matematika

Vzdělávací obsah je rozdělen na 4 tématické okruhy:

1. čísla a početní operace – osvojení aritmetických operací ve třech složkách:
 - dovednost provádět operaci
 - algoritmické porozumění
 - významové porozumění
 - získávání číselných údajů
2. závislosti, vztahy a práce s daty – rozpoznávání změn a závislostí, jejich analyzování z tabulek a grafů
3. geometrie v rovině a prostoru – určování geometrických tvarů, modelování reálných situací, zkoumání tvarů a prostoru
4. nestandardní aplikační úlohy - uplatňování logického myšlení

→ Informační a komunikační technologie

Informatika

Žáci jsou vedeni k chápání a správnému používání pojmů z oblasti hardware, software a práce v síti. Dále jsou vedeni k praktickému zvládnutí práce s nejjednodušší grafikou a úpravou textů. Tyto nástroje se žáci učí používat pro zpracování informací, které se učí vyhledávat na

internetu. Pro vzájemnou komunikaci a předávání souborů se učí používat elektronickou poštu.

→ **Člověk a jeho svět**

Prvouka

V prvouce se zabýváme následujícími tématy:

- pozorování a pojmenovávání věcí, jevů a dějů, jejich vzájemných vztahů a souvislostí,
- utváří se prvotní ucelený obraz světa,
- poznávání sebe i nejbližšího okolí,
- seznámení s místně i časově vzdálenějšími osobami i jevy,
- vnímání lidí a vztahů mezi nimi,
- všímání si podstatných stránek i krásy lidských výtvorů a přírodních jevů,
- porozumění světu kolem sebe a vnímání základních vztahů ve společnosti,
- porozumění soudobému způsobu života, jeho přednostem i problémům,
- chápání současnosti jako výsledek minulosti a východisko budoucnosti,
- součástí předmětu je také *Výchova ke zdraví*.

Přírodověda

Vyučovací předmět přírodověda je zařazen do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. V 1. období tj. v 1. - 3. ročníku jsme použili název předmětu prvouka, který zahrnoval komplexní oblast vymezující vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví a dalších témat. V následujícím období 4. - 5. ročníku specifikujeme oblast Člověk a jeho svět na dva samostatné předměty, a sice vlastivědu a přírodovědu.

Ve vyučovacím předmětu přírodověda zaměříme pozornost spíše dva tematické okruhy - Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví. Součástí předmětu je také *Výchova ke zdraví*.

Vlastivěda

Vyučovací předmět vlastivěda spadá do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Člověk a jeho svět je komplexní oblast, která vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví a dalších témat.

V 1. období tj. v 1. – 3. ročníku jsme použili název předmětu prvouka, který zahrnoval tuto komplexní oblast. V následujícím období tj. 4. - 5. ročník původní předmět prvouka rozdělíme na dva samostatné předměty a to přírodovědu a vlastivědu.

Ve vyučovacím předmětu Vlastivěda se zaměříme na témata obec, region, kraj, vlast, dějiny a kultura. Uplatňuje se zde pohled do historie i současnosti. Vše směřuje k dovednostem, které žáci uplatní v praktickém životě. Součástí předmětu je i *Výchova ke zdraví*.

→ **Umění a kultura**

Hudební výchova

Hudební výchovu chápeme jako neoddělitelnou součást našeho života v obci. Jelikož se obec Korytná prezentuje četnými folklorními tradicemi, ať už v rámci obce či mikroregionu Východní Slovácko, patří tak zpěv a tanec k nejdůležitějším typickým prvkům v našem výchovně vzdělávacím programu. Velká pozornost se jí však věnuje hlavně v mimoškolní činnosti a ve volnočasových aktivitách.

Výtvarná výchova

Předmět výtvarná výchova se zabývá následujícími tématy:

- rozvíjí tvůrčí činnosti, smyslovou citlivost, výtvarné citění a myšlení
- pochopení základních principů umělecké tvorby
- upevňuje estetické citění, vztah k umění a vytváření estetického prostředí

→ **Člověk a zdraví**

Tělesná výchova

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

- vytváření trvalého vztahu k pohybovým aktivitám jako k jednomu z hlavních činitelů při podpoře zdraví a při regeneraci organismu
- poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu
- poznávání vlastních pohybových možností a zájmů
- řazení pohybových činností do denního režimu pro uspokojování vlastních pohybových potřeb a zájmů, pro optimální rozvoj zdatnosti a výkonnosti, pro regeneraci sil, pro podporu zdraví a ochranu života
- součástí předmětu je také Výchova ke zdraví

→ **Člověk a svět práce**

Pracovní činnosti

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

- získávání základních pracovních dovedností a návyků
- poznávání základních pracovních postupů a materiálů
- osvojování si a uplatnění zásad bezpečnosti a ochrany při práci, hygiena práce, základy organizace a plánování práce
- získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě

→ **Člověk a svět práce**

Náboženská výchova

Náboženská výchova se vyučuje jako nepovinný předmět, pokud se k předmětu náboženská výchova uskutečňovanému danou církví nebo náboženskou společností přihlásí alespoň 7 žáků školy. (Zákon č. 561/2004 Sb. §15). Tento zákon upravuje podmínky vyučování náboženské výchovy tohoto nepovinného předmětu, vychází z ustanovení čl. 16 Listiny práv a svobod. Výuka nepovinného předmětu náboženská výchova probíhá v souladu se zásadami a cíli vzdělávání stanovenými tímto zákonem.

Pozn. Po celý rok žáci mohou využívat výukové programy školní počítačové sítě.

Disponibilní časová dotace 14 hodin byla využita:

► k posílení hodin

- *českého jazyka* – celkem 6 hodin navíc
- *anglického jazyka* – celkem 2 hodiny navíc
- *matematiky* – celkem 4 hodiny navíc
- *prvouky* – celkem 1 hodina navíc
- *přírodovědy* – celkem 1 hodina navíc