

4. 3. Co chceme a kam směřujeme

Naše škola je zaměřena:

- ▶ rovný přístup při přijímání ke vzdělávání
- ▶ výuka cizího jazyka od 1. ročníku
- ▶ snaha o výuku cizího jazyka již v předškolním vzdělávání
- ▶ práce s výpočetní a komunikační technikou
- ▶ nabídka nepovinného předmětu
- ▶ motivace ke spolupráci, schopnost pracovat v týmu
- ▶ využití zážitkové metody
- ▶ nabídka smysluplných zájmových a mimoškolních aktivit
- ▶ vytvoření podmínek pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- ▶ vytvoření podmínek pro žáky mimořádně nadané
- ▶ identifikace a evidování žáků s riziky neúspěšnosti, zajištění včasné podpory
- ▶ účast v soutěžích a olympiádách
- ▶ zdravá škola
- ▶ sportem ke zdraví
- ▶ tvorba projektů
- ▶ dokonalá informovanost veřejnosti o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání
 - www.zskorytna.cz – pravidelná aktualizace o veškeré dokumentaci a činnosti školy
- ▶ vytváření rovných podmínek pro přijímání všem uchazečům
- ▶ přijímání opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér
- ▶ spolupráce školy při veškerých akcích obce, mikroregionu Východní Slovácko

Co chceme a kam směřujeme:

- ▶ chceme **učit žáky takové znalosti a dovednosti**, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi
- ▶ zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je **skupinové (kooperativní) a projektové vyučování**, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu
- ▶ vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání, podporovat **modernizaci výpočetní techniky**
- ▶ vést žáky ke **zdravému životnímu stylu**, podporovat program Školní mléko, pitný režim po celý den – i v rámci ŠD a zájmové činnosti, uskutečňovat vycházky do chráněné krajinné oblasti Bílých Karpat, nadále realizovat projekt Zdravé zuby, zaměřit se na dostatečné sportovní vyžití žáků
- ▶ vést žáky k **dodržování stanovených pravidel**, zejména pravidel školního řádu, pravidel ve třídě, pravidel při mimoškolních akcích
- ▶ chceme stejnou **péči věnovat všem žákům**
- ▶ chceme klást důraz na **všeobecné a rovné vzdělání pro všechny**, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi)
- ▶ nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s **jiným druhem nadání** jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.
- ▶ provádět rozumnou **integraci dětí** zaostávajících, či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi
- ▶ chceme se zaměřovat i na **žáky nadané**, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj a tím omezit jejich přechod na jiné školy. Z metod práce chceme u těchto žáků preferovat samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování apod.
- ▶ chceme se nadále zúčastňovat různých **soutěží** školního i regionálního charakteru, kde mají žáci možnost se prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím se rozvíjí jejich nadání
- ▶ chceme žákům nabídnout co **nejkvalitnější učební pomůcky a materiální zázemí**
- ▶ chceme žákům nabídnout co nejvíce **smysluplných zájmových činností** a akcí
- ▶ chceme, aby žáci, kteří odcházejí na 2. stupeň na jiné školy, **se vraceli** do domácího školního prostředí, kde jim bude nabídnut stejný servis zájmové a mimoškolní činnosti jako na 1. stupni

► chceme, aby **žáci naprosto důvěřovali** učitelům, zaměstnancům školy, využili v co nejvyšší míře nabídky nepovinných předmětů, a tak společnou cestou zdokonalovali své vědomosti a dovednosti

► chceme **maximálně vycházet vstříc požadavkům rodičů, jejich představám, chceme tak společné podílení se na výchově a vzdělávání našich dětí**

Závěr:

- naučit děti celoživotně se vzdělávat
- podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti
 - matematické gramotnosti
 - schopnosti komunikovat v cizích jazycích
 - informační gramotnosti
 - sociální gramotnosti
 - přírodovědné gramotnosti
- pracovat v týmu
- tvořivost ze strany pedagogů
- důraz na rozvoj osobnosti dítěte
- důraz hlavně na dovednosti

Chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky.