

4. 4. Projekty

4. 4. 1. Dlouhodobé projekty

Téma projektů volí vyučující i žáci. Pracuje se podle věkových skupin, podle náplně učiva, podle návaznosti výchovně vzdělávacích programů mateřské školy a školní družiny. Tematické zaměření projektů reaguje rovněž na místní tradiční události, kulturní akce, festivaly a různé veřejné požadavky směřující k rozvoji výchovně vzdělávací práce školy, k prezentaci obce a celého mikroregionu. Řada projektů se vyznačuje ekologickým zaměřením, velkou pozornost si zaslouží i nadační akce pro charitativní účely nejen v rámci obce, ale celého regionu. Některé projekty jsou třídní, jiné celoškolské. Vždy se vychází ze zájmu žáků, jejich představ a možností tvůrčího nasazení odpovídajících jejich věku.

1. Korytňanské hodování (září) projekt charakteru pravidelného, projekt neohroží počet žáků, tento projekt souvisí se specifikací školy

(v rámci tradičního dětského folklorního festivalu na školním dvoře)

- výstavy z Vv a Pč společně s MŠ a ŠD
- příprava programu
- pěvecká a taneční příprava folklorního vystoupení – Hv
- spolupráce s okolními školami
- vzájemná spolupráce, ohleduplnost, vstřícnost žáků, učitelů a zaměstnanců školy - průběžně

2. Drakiáda (říjen, listopad) projekt charakteru nepravidelného, projekt podléhá konkrétním podmínkám

- výroba papírových draků – Pč, Vv – spolupráce se ŠD a MŠ
- podzimní dílna – květinové, dýňové aranžmá

3. Charitativní akce (prosinec) projekt charakteru pravidelného, projekt neohroží počet žáků

► *Koledování pro svěřence v Domě chráněného bydlení v Korytné*

- příprava vystoupení, pěvecká a taneční příprava v Hv
- výstavy ve vestibulu Kulturního domu v Korytné - spolupráce se ŠD a MŠ
- výroba přáníček, pozvánek – Čj, Vv, Pč
- příprava rekvizit - spolupráce se ŠD a MŠ
- zaměření ve výchovně vzdělávací práci na pojem dobročinná charitativní činnost
- vzájemná spolupráce, ohleduplnost, vstřícnost žáků, učitelů a zaměstnanců školy – průběžně
- pečení a zdobení perníčků do vánočních (mikulášských) balíčků pro děti, žáky a zaměstnance školy

4. Vánoce ve světě a doma (prosinec) projekt charakteru pravidelného, projekt neohroží počet žáků

- rozvoj komunikačních dovedností – sloh
- písemné práce na téma Vánoce žáků 3. – 5. roč.
- konverzační témata v cizím jazyce
- příprava kulturního vystoupení pro veřejnost
- výstavy ve vestibulu Kulturního domu v Korytné - spolupráce se ŠD a MŠ
- výroba přáníček, pozvánek – Vv, Pč
- příprava rekvizit - spolupráce se ŠD a MŠ
- návštěva muzeí – výstavy, výroby figurek ze dřeva, z kukuřičného šustí apod.
- vzájemná spolupráce, ohleduplnost, vstřícnost žáků, učitelů a zaměstnanců školy – průběžně

5. Dětský karneval (únor) projekt charakteru nepravidelného, projekt podléhá konkrétním podmínkám

(spolupráce se SRPŠ)

- výroba masek – Vv, Pč - spolupráce se ŠD a MŠ
- slavnostní předtančení country kroužku

6. Fašanková veselice (únor) projekt charakteru pravidelného, projekt neohroží počet žáků, tento projekt souvisí se specifikací školy

- výroba masek – Vv, Pč - spolupráce se ŠD a MŠ
- pěvecká a taneční příprava v Hv, Tv, zájmových kroužcích
- zaměření ve výchovně vzdělávací práci na pojem tradice obce, regionu
- literární projekty se zaměřením na tradici masopustu, popis všech fašankových zvyků
- výtvarné ztvárnění masopustu – celoškolská soutěž

7. Noc s Andersenem projekt charakteru pravidelného, projekt neohroží počet žáků

- známé Andersenovy pohádky předčítané dětem
- pracovní listy k tématu
- společná večeře
- spolupráce s místní knihovnou

8. Den Země projekt charakteru pravidelného, projekt neohroží počet žáků

- celoškolský sběr papíru
- školní podzimní soutěž ve sběru papíru

9. Den dopravy (duben) projekt charakteru pravidelného, projekt neohrozí počet žáků

- zaměření na statistiku, bezpečnost
- informovanost o práci Policie a Odboru dopravy
- dopravní soutěž na dopravním hřišti v Uh. Brodě
- jízda zručnosti na kole
- beseda s Policií ČR

11. Velikonoce (březen, duben) projekt charakteru pravidelného, projekt neohrozí počet žáků

- zdobení kraslic
- velikonoční dílny – využití různých technik

12. Den matek (květen) projekt charakteru pravidelného, projekt neohrozí počet žáků, tento projekt souvisí se specifikací školy

- příprava kulturního vystoupení pro veřejnost
- cizojazyčná prezentace žáků
- pěvecká a taneční příprava v Hv
- výstavy ve vestibulu Kulturního domu v Korytné - spolupráce se ŠD a MŠ
- výroba přáníček, pozvánek – Vv, Pč
- příprava rekvizit - spolupráce se ŠD a MŠ
- vzájemná spolupráce, ohleduplnost, vstřícnost žáků, učitelů a zaměstnanců školy – průběžně

13. Cestujeme (červen) projekt charakteru nepravidelného, projekt podléhá konkrétním podmínkám

- Evropa, Česká republika
- obměna cestování dle vlastního výběru
- příprava vědomostních otázek, soutěží
- shrnutí učiva prvouky, vlastivědy, přírodovědy, jazyků i výchov
- ochutnávka typických jídel

14. Program školní mléko do škol (průběžně) projekt charakteru pravidelného, projekt neohrozí počet žáků

15. Program ovoce do škol (průběžně) projekt charakteru pravidelného, projekt neohrozí počet žáků

16. Projekt zdravé zuby

- celoroční zaměření na zdravou výživu
- motivační miniprojekty v rámci učiva
- soutěže v rámci školy a regionu

4. 4. 2. Projekty podle aktuálních témat

Tato nabídka vychází ze zájmu žáků a učitelů. Časově je přizpůsobivá možnostem a podmínkám, obsahově vychází z žákových získaných vědomostí a dovedností. Nabídka projektů zůstává otevřená dle fantazie žáků, nových aktivit a společných představ s cílem poskytnout žákům co nejkvalitnější a zároveň nejzábavnější formu výuky.

- Pohádkové dny
- Co se nám podařilo ve výtvarné výchově
- Miniprojekty v anglickém jazyce
- Soutěž o čtenáře třídy
- Slohové a literární práce na zadaná témata
- Prezentace žákovy práce v multimediální učebně – libovolné téma
- Soutěž o nejlepšího slavička
- Zdravá výživa
- Branný den
- Obec Korytná
- Mikroregion Východní Slovácko
- Evropská unie
- Významná historická období, významné osobnosti
- Ochrana přírody
- Sportovní den
- Plavecké závody

4. 4. 3. Projekty mezinárodní spolupráce

Škola se v současnosti nezapojuje do žádné mezinárodní spolupráce. Případné mezinárodní spolupráci se nebráníme, naopak, byla by velmi vítána jak pro žáky, tak pro vyučující.