

## 4. 6. Výchovné a vzdělávací strategie

### 4. 6. 1. Obecné vzdělávací cíle

<i>Cíl</i>	<i>Co představuje v životě školy a žáka ve výuce</i>
1. Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvoj postojů, dovedností a způsobů rozhodování pomocí přímé zkušenosti</li><li>- dostatek informačních zdrojů – knihovna, internet, exkurze, návštěvy</li><li>- propojení informací se skutečným životem</li><li>- komunikační dovednosti, spolupráce</li><li>- samostatnost, vlastní úsudek, iniciativa, tvořivost</li><li>- práce s přiměřeným učivem</li><li>- práce v motivujícím prostředí</li><li>- využívání kladného hodnocení</li></ul>
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, - logickému uvažování a k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"><li>- poznatky nejsou žákům předkládány v hotové podobě</li><li>- mezipředmětové vztahy</li><li>- přechod od frontálního učení k aktivizujícím metodám</li><li>- praktická cvičení a pokusy</li><li>- rozvíjení schopnosti logického uvažování</li><li>- uplatňování základních myšlenkových operací – srovnávání, třídění, analýza, syntéza, zobecňování</li><li>- podpora netradičních způsobů řešení</li></ul>
3. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci	<ul style="list-style-type: none"><li>- podpora různých forem komunikace – ústní, písemná, výtvarnými prostředky, pomocí technických prostředků,..</li><li>- dodržování pravidel komunikace – věcnost, naslouchání, pravdivost, prostor pro různé názory, respektování originálních či nezdařených názorů,..</li><li>- základy spolupráce a společného prožívání</li><li>- práce v týmu</li><li>- poznávání sebe a vztahů k jiným</li></ul>
4. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých	<ul style="list-style-type: none"><li>- jasná pravidla pro soužití ve škole - práva, povinnosti sankce</li><li>- spolupráce ve výuce</li><li>- osobní odpovědnost za výsledky společné práce</li><li>- spolupráce s rodiči a dalšími partnery</li></ul>

<p>5. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učit se samostatně rozhodovat a nést důsledky za svá rozhodnutí</li> <li>- nutnost dodržování mravních hodnot a slušného jednání</li> <li>- vhodnou formou prosazovat své zájmy</li> <li>- učit se argumentovat</li> <li>- pracovat se školním řádem</li> </ul>
<p>6. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjet citovou otevřenost vůči podnětům z prostředí, ve kterém žiji</li> <li>- orientace ve vlastním citovém životě a v citových vztazích</li> <li>- učit otevřeně a kultivovaně projevovat své city</li> <li>- učit ohleduplnému a citlivému vztahu k lidem, k přírodě a ke kulturním a etickým hodnotám</li> </ul>
<p>7. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čistota prostředí školy</li> <li>- vhodné prostředí – účelnost, funkčnost, estetičnost, bezpečí</li> <li>- zdravý stravovací a pitný režim</li> <li>- pohybové relaxační přestávky</li> <li>- dostatečná nabídka pohybových aktivit pro každého</li> <li>- důsledná prevence šikany a násilí</li> <li>- vztahy ve škole – úcta, sounáležitost, uznání</li> <li>- respektování individuálních rozdílů</li> <li>- motivační hodnocení</li> </ul>
<p>8. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otevřenost vůči spolužákům</li> <li>- solidarita s druhými</li> <li>- integrace žáků vyžadujících speciální péči</li> <li>- porozumění odlišnému způsobu života lidí z jiných kultur</li> <li>- vytváření podmínek pro adaptaci žáků z jiných kulturních prostředí</li> <li>- ohleduplnost vůči starým a nemocným lidem</li> </ul>
<p>9. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovat sebehodnocení žáků</li> <li>- osvojování základních pracovních dovedností a návyků</li> <li>- výstupní hodnocení žáků</li> </ul>