

Vzdělávací oblast: **5. 1. Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **5. 1. 1. Český jazyk a literatura**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Český jazyk a literatura zaujímá stěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Dovednosti získané v tomto vzdělávacím oboru jsou potřebné nejen pro kvalitní jazykové vzdělání, ale jsou důležité i pro úspěšné osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání. Užívání češtiny jako mateřského jazyka v jeho mluvené i písemné podobě umožňuje žákům poznat a pochopit společensko-kulturní vývoj lidské společnosti.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura má komplexní charakter, ale pro svá specifická zaměření jej rozdělujeme do čtyř složek:

1. Jazyková výchova
2. Literární výchova a dramatická výchova
3. Komunikační a slohová výchova
4. Písemný projev

Složka - písemný projev – bude komplexně zařazena do vyučovacích hodin jazykové, literární a slohové výchovy.

Časová dotace:

1. ročník	9 hodin/týden
2. ročník	9 hodin/týden
3. ročník	8 hodin/týden
4.-5. ročník	7 hodin/týden

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

Žáci:

- vyhledávají a třídí informace
- propojují do větších celků poznatky z různých oblastí a na základě toho si vytvářejí komplexnější pohled na svět
- jsou vedeni k systematickému používání naučených jazykových prostředků (komunikace, tvorba projektů)
- se učí posoudit a zhodnotit svůj výkon

Učitel:

- vede žáky k práci s chybou
- vede žáky k pozitivnímu vztahu k učení
- vede žáky k poznání smyslu a cíle učení
- motivuje žáky k aktivnímu zapojení se do vyučovacího procesu
- vede žáky k nalézání souvislostí mezi získanými poznatky a využitím v praxi
- srozumitelně vysvětluje žákům, co se mají naučit

Kompetence k řešení problémů

Žáci:

- jsou vedeni k řešení jednoduchých projektů a divadelních scének
- aplikují poznatky v praxi
- obhajují svá rozhodnutí a stanoviska

Učitel:

- hodnotí práci žáků tak, aby jim dal možnost vnímat vlastní pokrok
- pomáhá poznat a ovlivňovat žákovu jedinečnost
- dodává žákům sebedůvěru
- učí žáky pracovat s odbornou literaturou, encyklopediemi apod., využívá různých informačních zdrojů
- vede žáky k práci s chybou
- vede žáky k tvořivosti

Kompetence komunikativní

Žáci:

- komunikují pomocí pantomimy, říkanek, písniček, posléze pomocí jednoduchých slov a vět
- adekvátně reagují na pokyny učitele
- jsou vedeni k poslouchání a zapojení se do rozhovoru
- rozvíjejí základní komunikační a asertivní dovednosti
- jsou vedeni k aktivnímu naslouchání druhým a navracení porozumění
- si rozšiřují slovní zásobu v osvojovaných tématech
- spolupracují a pracují v týmu
- naslouchají názorům druhých lidí
- naslouchají a respektují názory druhých
- dokáží prezentovat své myšlenky a názory
- jsou schopni mluvit na veřejnosti
- diskutují
- se učí komunikovat na dálku prostřednictvím elektronické pošty
- při komunikaci dodržují určitá pravidla

Učitel:

- vede žáky k porozumění a práci s psanými texty
- vede žáky ke kultivovanému projevu
- dbá na správnou a vhodně formulovanou komunikaci
- dbá na bezproblémovou, efektivní a bezkonfliktní komunikaci
- vede žáky k formulování svých myšlenek v písemné i mluvené podobě
- dbá na respektování názoru druhých
- vede žáky k účinnému zapojení se do diskuse
- vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu
- vede žáky k samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání
- zadává úkoly, při kterých žáci spolupracují

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- se zapojují do práce ve dvojicích nebo skupinách

- respektují pokyny pedagogů
- spoluvytvářejí pravidla a podílí na jejich dodržování
- učí se pracovat v týmu
- se učí hodnotit práce své i ostatních
- požádají o pomoc druhého
- spolupracují účinně ve skupině
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- dokáží si naplánovat a rozdělit práci

Učitel:

- vede žáky ke zdvořilosti, respektu a toleranci k druhým
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- dodává žákům sebedůvěru
- pomáhá žákům podle potřeby
- zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků
- vede žáky k ochotě pomoci a o pomoc požádat

Kompetence občanské

Žáci:

- jsou vedeni k ohleduplnosti a taktu
- zúčastňují se různých soutěží
- si uvědomují svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu
- jsou vedeni k úctě k člověku, lidské důstojnosti, toleranci k druhým

Učitel:

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- vede žáky k respektování pravidel
- pomáhá žákům podle potřeby

Kompetence pracovní

Žáci:

- jsou vedeni k plnění svých povinností
- jsou vedeni k organizování a plánování učení

Učitel:

- jasnými pokyny směřuje činnosti ke stanovenému cíli
- požaduje dodržování dohodnutých postupů, termínů

Průřezová témata:

OSV – osobnostní vývoj; sociální rozvoj; morální rozvoj

EGS – Evropa a svět nás zajímá; objevujeme Evropu a svět; jsme Evropané

MKV – kulturní diferenciacce; lidské vztahy; etnický původ

MDV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality; stavba mediálních sdělení; vnímání autora mediálních sdělení; tvorba mediálního sdělení

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
 Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura**
 Ročník: **1.**

Výstupy, indikátory	Učivo <i>Komplexní charakter</i>	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky, standardy
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Umí se spisovně vyjadřovat z hlediska slovní zásoby, gramatické správnosti a kultury mluveného projevu. Umí rozlišit věty, slova, slabiky, hlásky (písmena). Umí srozumitelně mluvit, uvědoměle číst a vyjádřit svoji zkušenost.</p> <p>Umí plynule číst jednoduchý text s porozuměním. Umí recitovat kratší básnické celky. Zná rozpočítadla a říkanky. Umí se orientovat v textu slabikáře, čítanky a jiných textů pro děti. Všímá si ilustrací děl pro děti zná některé dětské časopisy.</p> <p>Umí psát správné tvary písmen a číslic ve větší velikosti a liniatuře. Umí psát a spojovat písmena, slabiky a slova. Umí dodržet správné pořadí písmen a úplnost slova. Umí převádět slova a věty z podoby mluvené do podoby psané. Umí dodržet čitelnost a úhlednost psaného projevu při zachování základních hygienických návyků.</p>	<p>Jazyková výchova Komunikační a slohová výchova</p> <p>Základy techniky mluveného projevu Praktické čtení Věcné čtení</p> <p>Základní komunikační pravidla</p> <p>Literární výchova Dramatická výchova</p> <p>Poslech literárních textů Zážitkové čtení a naslouchání Tvořivé činnosti s literárním textem</p> <p>Písemný projev</p> <p>Základní hygienické návyky Technika psaní</p>	<p>Hv – dechová cvičení M – čtení jednoduchých pokynů Prv – texty zaměřené k přírodě - rozvoj vyjadřování OSV – 1Aa OSV – 1Ac OSV – 1Bc</p> <p>Prv – příroda - návykové látky a zdraví Pč – konstrukční činnost M – slovní úlohy Hv – kulturní přehled a pěvecký projev Vv – výtvarné umění MDV – 6d EV – 5a</p> <p>M – psaní číslic, úprava úkolů Vv – druhy linií Prv – naše obec OSV – 1Bc EV – 5d</p> <p>Vv – grafický záznam pohybu</p>	<p>Žák :</p>

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
 Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura**
 Ročník: **2.**

Výstupy, indikátory	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky, standardy
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Umí pracovat s větou jako s jednotkou jazykového projevu. Umí dodržovat pořádek slov ve větě.</p> <p>Umí rozeznávat věty podle postoje mluvčího.</p> <p>Umí se orientovat v rozdělení hlásek a ve tvoření slabik.</p> <p>Umí dodržovat správnou výslovnost a psaní skupin <i>dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</i>.</p> <p>Umí rozeznat podstatná jména a slovesa. Umí rozlišit obecná a vlastní podstatná jména.</p> <p>Umí používat spojky v souvětí i ve větě jednoduché.</p> <p>Umí číst plynule s porozuměním Umí recitovat báseň. Umí domýšlet jednoduché příběhy Umí převyprávět příběh. Umí se orientovat v textu čítanky a jiného textu pro děti. Všimá si spojitosti textu s ilustrací.</p> <p>Učí se respektovat základní formy společenského styku. Cvičí se ve schopnostech vypravovat a popisovat. Umí popsat domácího mazlíčka. Dokáže vyprávět různé příhody.</p>	<p>Jazyková výchova</p> <p>Nauka o slově Zvuková stránka jazyka</p> <p>Věta</p> <p>Stavba slova</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Skladba – věta jednoduchá a souvětí</p> <p>Literární výchova Dramatická výchova</p> <p>Plynulá četba Poslech literárních textů Zážitkové čtení a naslouchání Tvořivé činnosti s literárním textem</p> <p>Literární texty</p> <p>Komunikační a slohová výchova</p> <p>Vyjadřovací schopnosti (mluvený projev-základy techniky) Základní komunikační pravidla Naslouchání praktické Naslouchání věcné</p>	<p>M - sčítání, odčítání MDV – 6d</p> <p>OSV – 1Bc</p> <p>Prv – místo, kde žijeme Aj – představení se</p> <p>Vv - funkce ilustrace Čj - dramatická výchova Hv - prezentace při kulturních akcích, pěvecký projev M – slovní úlohy Prv – člověk mezi lidmi, člověk a jeho zdraví OSV – 1Aa MDV – 6d</p> <p>Vv – výtvarné pojmy Aj – popis domu Prv - příroda, moje rodina, člověk a jeho zdraví OSV – 1Ba OSV – 1Cb EGS – 3a</p>	<p>Žák:</p> <p>Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí psát správné tvary písmen a číslic ve větší velikosti a liniatuře.</p> <p>Umí psát a spojovat písmena, slabiky a slova, interpunkci, znaménka.</p> <p>Umí dodržovat správné pořadí písmen a úplnost slova.</p> <p>Umí převádět slova a věty z podoby mluvené do podoby psané.</p> <p>Umí dodržet čitelnost a úhlednost psaného projevu při zachování základních hygienických a pracovních návyků.</p>	<p>Písemný projev</p> <p>Psaní písmen a číslic Základní hygienické návyky</p> <p>Kultura psaní úprava v sešitech</p>	<p>Prv – člověk a jeho zdraví Pč – modelování</p> <p>- celoroční využití školní i obecní knihovny - využití výukových počítačových programů</p>	

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
 Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura**
 Ročník: **3.**

Výstupy, indikátory	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky, standardy
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Rozpozná význam slov Třídí slova podle významu . Zná pojem slova nadřazená, podřazená Zná pojem souznačná, protikladná, příbuzná.</p> <p>Rozlišuje slabiky a hlásky. Určí počet slabik. Umí rozdělení .samohlásek, souhlásek. Zná pojem párové souhlásky.</p> <p>Pamětně ovládá abecedu. Dokáže vyhledat slova ve slovníku.</p> <p>Dokáže správně klást slovní přízvuk.</p> <p>Pamětně zvládá vyjmenovaná slova, slova k zapamatování. Vyjmenuje rozdílné dvojice v pravopise po obojetných souhláskách + uvede příklad. Dokáže je použít v textu Zná pravopis po obojetných souhláskách.</p> <p>Pozná a rozliší slovní druhy.</p> <p>Pamětně zvládá pádové otázky. Dokáže určit pád. Skloňuje podstatná jména. Pracuje s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen (rod, číslo, pád). Zná pojem mluvnické kategorie podst. jmen.</p>	<p>Jazyková výchova</p> <p>Nauka o slově Slovní zásoba a tvoření slov</p> <p>Hláskosloví</p> <p>Abeceda</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p> <p>Vyjmenovaná slova</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Podstatná jména</p>	<p>Prv – člověk mezi lidmi OSV – 1Bb</p> <p>M – počítání do 1000 OSV – 1Aa</p> <p>Aj – orientace ve slovníku OSV – 1Aa</p> <p>Hv- rytmičtý projev</p> <p>M – slovní úlohy Čj – vyjadřovací schopnosti, reprodukce textu OSV – 1Aa</p> <p>MDV – 6c</p> <p>Aj – množné číslo OSV – 1Aa</p>	<p>Žák:</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Správně píše obvyklá vlastní jména. Zvládá pravopis u jmen osob. Dokáže vyhledat jména zvířat, měst, vesnic, hor a řek. Rozlišuje jména obecná a vlastní.</p> <p>Pracuje s mluvnickými kategoriemi sloves (osoba, číslo, čas). Pozná infinitiv. Časuje slovesa v čase minulém, přítomném a budoucím. Rozlišuje slovesné tvary jednoduché a složené. Zná pojem infinitiv a mluvnické kategorie sloves.</p> <p>Rozezná větu jednoduchou a souvětí. Určí počet vět v souvětí. Dokáže vyhledat spojovací výrazy. Vyhledá základní skladební dvojici. Zná pojem podmět a přísudek.</p>	<p>Vlastní jména</p> <p>Slovesa</p> <p>Skladba</p> <p><u>Literární výchova</u> <u>Dramatická výchova</u></p> <p>Učíme se číst Plynulé čtení Rychlé čtení tiché Zážitekové čtení a naslouchání</p> <p>Práce s literárním textem Poslech literárních textů</p>	<p>Prv – naše obec Čj – společenský jazyk a jeho formy - literární díla, autoři Aj – členové rodiny EGS – 3b</p> <p>Čj – vyjadřovací schopnosti, popis Aj - slovesa OSV – 1Bc</p> <p>M – násobení a dělení</p> <p>Hv – tichý a hlasitý tón M – slovní úlohy MDV – 6d</p> <p>Čj – vypravování MDV – 6b</p>	<p>Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Formuluje své názory na oblíbenou knihu, postavu, autora. Umí vyhledat podstatu příběhu a jeho smysl. Dokáže se orientovat v textu knih určených dětem. Rozlišuje různé typy vyjadřování autorů písničích pro děti. Využívá vlastní fantazie a domýšlí příběhy.</p> <p>Chápe četbu jako zdroj informací o světě., ale také o sobě.</p> <p>Uvědomuje si rozdíl mezi poezií a prózou. Vysvětlí základní rozdíly mezi literárních žánrů – pověst, povídka. Dokáže objasnit pojem divadlo. Je schopen vnímat nejen literární stránku díla, ale všímá si také výtvarného doprovodu – ilustrace, ilustrátoři.</p>	<p>Povídáme si nad literárním textem, nad knihou</p> <p>Seznamujeme se se základy literatury Základní literární pojmy</p> <p>Komunikační a slohová výchova</p>	<p>Čj – vlastní jména Prv – lidé a čas</p> <p>MDV – 6f</p> <p>OSV – 1Ae</p>	
<p>Používá spisovný jazyk a sled slov obvyklý pro běžnou komunikaci.</p>	<p>Stylizace, kompozice Praktické naslouchání Věcné naslouchání</p>	<p>Čj – ml. spisovný jazyk Tv – informace o pohybových činnostech Vv – vyhledávání informací MDV – 6f</p>	<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas.</p>
<p>Přiřadí nadpis k danému textu a rozdělí kratší text na odstavce.</p>	<p>Členění jazykového projevu</p>	<p>Prv – život v přírodě</p>	
<p>Zvládne k zadanému textu domyslet otázky, položit je svým spolužákům, kteří na ně pak odpovídají. Sám také zodpoví otázky směřované na jeho osobu.</p>	<p>Mluvený projev Otázky a odpovědi</p>	<p>M – slovní úlohy Prv – člověk mezi lidmi Aj - konverzace</p>	
<p>Na základě obrázků nebo jiných pomůcek dokáže převyprávět příběh.</p>	<p>Reprodukce textu</p>	<p>Čj – vyjadřovací schopnosti</p>	<p>Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta.</p>
<p>Dovede souvisle vypravovat zážitky či příběhy podle obrázků.</p>	<p>Vypravování</p>	<p>Vv – výtvarné vyjádření</p>	

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí popsat konkrétní předmět nebo činnost a to jak ústně, tak i písemně.</p> <p>Využívá jednoduché osnovy např. při vypravování.</p> <p>Požádá srozumitelně o informaci a také na požádání informaci poskytne. Umí pozdravit a rozloučit se. Je schopen napsat pohlednici či kratší dopis. Dokáže rozlišit vhodnost použitých výrazů vzhledem k nastalé situaci. (kamarád v nemocnici – nebude se radovat)</p> <p>Umí psát podle normy psaní v přirozené velikosti a liniatuře, dodržuje sklon písma a rozestupy písmen.</p> <p>Píše čitelně, úhledně a přiměřeným tempem.</p> <p>Provádí kontrolu vlastního písemného projevu.</p> <p>Dokáže se vyjádřit v jednoduchých formách psaného projevu – př. napíše krátký dopis.</p>	<p>Popis</p> <p>Osnova textu</p> <p>Společenský jazyk a jeho formy Základní komunikační pravidla Mimojazykové prostředky</p> <p><u>Písemný projev</u></p> <p>Základní hygienické návyky Upevňování správných tvarů písmen a číslic v souladu s normou psaní. Odstraňování individuálních nedostatků.</p> <p>Technika psaní Osobitý rukopis, úprava písemného projevu v sešitě.</p> <p>Kontrola vlastního projevu</p> <p>Žánry písemného projevu Společenský styk</p>	<p>Prv - příroda</p> <p>MDV – 6c</p> <p>Prv – člověk mezi lidmi Čj – vlastní jména Ps – úhlednost Tv – první pomoc (přivolání lékaře) Aj – pozdravy OSV – 1Ad OSV – 1Bb MDV – 6c</p> <p>M - čtení a psaní trojciferných čísel Vv – druhy linií</p> <p>M – písemné sčítání a odčítání</p> <p>Aj – zápis OSV – 1Aa</p> <p>Čj - vyjadřovací schopnosti MDV – 6c</p> <p>- celoroční využití školní i obecní knihovny - využití výukových počítačových</p>	

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
 Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura**
 Ročník: **4.**

Výstupy, indikátory	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky, standardy
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Zná pojmy nadřazená a podřazená slova, slova jednoznačná a mnohoznačná, slova citově zabarvená, slova spisovná a nespisovná, slova nářeční.</p> <p>Jmenuje slova příbuzná. Dokáže určit kořen, předponu, příponu, koncovku. Zná pojem rozbor stavby slova.</p> <p>Rozliší předložku od předpony.</p> <p>Umí uvědoměle používat i/y po obojetných souhláskách. Ovládá slova k zapamatování. Vyjmenuje rozdílné dvojice v pravopise po obojetných souhláskách + uvede příklad.</p> <p>Pozná a rozliší slovní druhy.</p> <p>Pamětně zvládá vzory všech rodů a jejich zvláštnosti. Pracuje s mluvnickými kategoriemi podst. jmen (rod, číslo, pád, vzor). Rozliší 5. pád –ec, -če. Dokáže odůvodnit koncovky podst. jmen příslušnými vzory. Zná pojem mluvnické kategorie podst. jmen.</p> <p>Umí rozlišit druhy slovesného způsobu. Pracuje s mluvnickými kategoriemi sloves (osoba, číslo, čas, způsob). Dokáže vytvořit tvary všech slovesných způsobů. Zná pojem infinitiv.</p>	<p>Jazyková výchova</p> <p>Nauka o slově Zvuková stránka jazyka Slovní zásoba a tvoření slov</p> <p>Stavba slova</p> <p>Předložky</p> <p>Vyjmenovaná slova</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Vzory podstatných jmen</p> <p>Základy morfologického pravopisu</p> <p>Slovesa</p>	<p>Aj – dům Tv – tělocvičné nářadí OSV – 1Bb</p> <p>Tv – informace o Tv a sportu</p> <p>Aj - dům</p> <p>M – slovní úlohy OSV – 1Aa MDV – 6d</p> <p>Aj – mluvnická čísla OSV – 1Ac</p> <p>Aj – rozkazy, zákazy - sport - časování slovesa mít Čj – vyjadřovací schopnosti, vypravování OSV – 1Bc</p>	<p>Žák:</p> <p>Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová.</p> <p>Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku.</p> <p>Rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí zaznačit stavbu souvětí vzorcem. Vyhledá základní skladební dvojici a ostatní větné členy. Dokáže graficky zaznačit stavbu věty jednoduché .Zná pojmy věta jednoduchá, souvětí Zná pojmy nevyjádřený podmět, několikanásobný podmět.</p> <p>Shoda přísudku s holým podmětem.</p>	<p>Skladba</p> <p>Pravopis syntaktický</p> <p>Literární výchova Dramatická výchova</p>	<p>M – rovnoběžky, kolmice Vv – linie</p>	
<p>Čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu se správným přízvukem slovním i větným, s přirozenou intonací frázováním, porozuměním.</p> <p>Zná pojmy intonace a frázování. Zvládá uvědomělé a dostatečně rychlé čtení tiché . Zná pojmy lyrika, epika. Všimá si ilustrací.</p>	<p>Plynulé čtení Poslech literárních textů Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Základní literární pojmy</p>	<p>Pě – konstrukční činnost</p> <p>OSV – 1Ae</p>	
<p>Využívá encyklopedií. Rozpozná umělecké vybrané žánry – pohádka, pověst, bajka, dobrodružná četba. Zná pojmy rým, verš, sloka.</p>	<p>Umělecké žánry</p>	<p>VI – lidé a čas</p>	
<p>Volně reprodukuje text. Vytvoří zkrácený zápis textu. Recituje básně (přiměřené věku). Dokáže zdramatizovat vhodný text.</p>	<p>Vyjadřovací schopnosti - mluvený projev Tvořivé činnosti s literárním textem</p>	<p>Čj -dram. výchova M – slovní úlohy</p>	<p>Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma.</p>
<p>Dokáže povídat o knihách, filmu, divadle. Vyhledá hlavní postavy a hovoří o nich.</p>	<p>Vyjádření svých pocitů</p>	<p>Aj – televizní programy Tv – informace o TV a sportu OSV – 1Ae</p>	

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Používá spisovný jazyk. Dokáže formulovat srozumitelné věty a souvětí.</p> <p>Přiřadí k danému textu nadpis, rozčlenit text na odstavce a přiřadit jim nadpis, který pak využije při sestavování osnovy textu.</p> <p>Osnova, nadpis, členění projevu.</p> <p>Za využití plnovýznamových sloves a vhodných spojek vypravuje příběhy, události, zážitky.</p> <p>Mimika, gesta.</p> <p>Zná různé druhy popisů.</p> <p>Popis rostlin, zvířat, věcí.</p> <p>Dokáže sestavit krátký e-mail napsat SMS zprávu, umí stručně a výstižně telefonovat, napíše dopis s vhodným oslovením a správnou adresou.</p>	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Stylizace a kompozice Praktické čtení Věcné čtení</p> <p>Praktické naslouchání Věcné naslouchání</p> <p>Mluvený projev Základy techniky mluveného projevu Mimojazykové prostředky řeči</p> <p>Klíčová slova</p> <p>Základní komunikační pravidla Formy společenského styku</p> <p><u>Písemný projev</u></p> <p>Kultura písemného vyjadřování Základní hygienické návyky Technika psaní Úhlednost</p>	<p>M – slovní úlohy OSV – 1Bc</p> <p>Čj – vyjadřovací schopnosti Inf – textové editory MDV – 6c</p> <p>Čj - slovesa</p> <p>Př – rozmanitost přírody</p> <p>Vv – dorozumivací funkce písma Inf – e-mail MDV – 6c MDV – 6f</p> <p>Inf – úprava textu Vv – funkce písma MDV – 6b</p> <p>- celoroční využití školní i obecní knihovny - využití výukových počítačových programů</p>	<p>Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry.</p> <p>Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru.</p> <p>Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku.</p>

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**
 Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura**
 Ročník: **5.**

Výstupy, indikátory	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky, standardy
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Zná pojem rozbor stavby slova. Dokáže provést slovotvorný rozbor. Zvládá pravopis souhláskových skupin na styku předpony, přípony a kořene. Umí rozlišit předpony s-,z-,vz-. Zvládá zdvojené souhlásky. Dokáže vytvořit přídavná jména odvozená od jmen zakončených na -s/-ský, -ští.</p> <p>Umí uvědoměle používat i/y po obojetných souhláskách.</p> <p>Pozná a rozliší slovní druhy.</p> <p>Pracuje s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen (rod, číslo, pád, vzor). Zná pojem mluvnické kategorie podstatných jmen. Ovládá pravopis v koncovkách podstatných jmen.</p> <p>Určí druhy přídavných jmen. Zná gramatiku tvrdých, měkkých a přivlastňovacích přídavných jmen. Zvládá změny souhlásek před koncovkou -í. Ovládá pravopis přídavných jmen.</p> <p>Pamětně zná druhy zájmen a výčet základních zájmen k jednotlivým druhům. Dokáže skloňovat zájmena. Zvládá pravopis různých tvarů zájmen.</p>	<p>Jazyková výchova</p> <p>Slovní zásoba a tvoření slov</p> <p>Vyjmenovaná slova Základy lexikálního pravopisu</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Podstatná jména Základy morfologického pravopisu</p> <p>Přídavná jména Základy morfologického pravopisu</p> <p>Zájmena</p>	<p>OSV – 1Ac</p> <p>OSV – 1Aa OSV – 1Ad</p> <p>Aj – slovosled ve větě</p> <p>Aj – množné číslo MDV – 6d</p> <p>Aj – zájmena</p>	<p>Žák:</p> <p>Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách.</p> <p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Pamětně zná druhy číslovek a otázky na ně. Dokáže skloňovat číslovky. Zvládá tvoření různých tvarů číslovek.</p> <p>Zná pojem mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas, způsob), infinitiv. Časuje slovesa ve všech časech oznamovacího způsobu. Pozná zvrtné sloveso. Rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary. Zná pojem příčestí minulé a umí ho vytvořit. Zvládá tvoření tvarů způsobu podmiňovacího a rozkazovacího.</p> <p>Pozná podmět a přísudek. Rozlišuje druhy podmětu. Rozlišuje druhy přísudku. Umí provést grafický rozbor věty jednoduché.</p> <p>Užívá shodu přísudku s podmětem. Rozlišuje souvětí a větu jednoduchou. Dokáže vyhledat spojovací výrazy. Určí větu řídicí a závislou. Určí větu hlavní a vedlejší. Zvládá zaznačit souvětí vzorcem.</p> <p>Rozpozná přímou řeč a větu uvozovací. Umí užít přímou řeč ve vypravování. Zvládá interpunkci přímé řeči.</p> <p>Správně píše názvy národností, víceslovné názvy států a jejich zkratky. Správně píše názvy uměleckých děl, novin, časopisů.</p>	<p>Číslovky</p> <p>Slovesa</p> <p>Skladba</p> <p>Základy syntaktického pravopisu</p> <p>Řeč přímá a nepřímá</p> <p>Vlastní jména, názvy</p>	<p>M – přirozená čísla Aj – zápis data OSV – 1Aa</p> <p>Aj - slovesa OSV – 1Bc MDV – 6d</p> <p>M – kolmice</p> <p>Čj – vypravování - intonace při čtení MDV – 6f</p> <p>Vl – místo, kde žijeme, Evropa, svět EGS – 3a EGS – 3b EGS – 3c</p>	<p>Vyhledá základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty.</p> <p>Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí.</p> <p>Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu.</p> <p>Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu. Zvládá předčítání textu. Zvládá pojmy lyrika, epika, drama.</p> <p>Zná pojmy přirovnání, metafora, metonymie, personifikace. Umí se orientovat v dětské literatuře. Dokáže využívat pro vlastní četbu a referáty školní knihovnu, internet. Orientuje se v encyklopediích. Zvládá zachycení hlavních myšlenek. Všímá si ilustrací.</p> <p>Volně reprodukuje text. Zvládá rozlišovat podstatné od méně podstatného. Recituje básně (přiměřené věku). Umí se zapojit do besedy nad knihou, filmem, divadelním přestavením. Dokáže vyjádřit hlavní myšlenku.</p> <p>Orientuje se v kulturním životě obce, mikroregionu Východní Slovácko. Zvládá výčet kulturních institucí v obci a celém regionu. Zná pojem tradice.</p> <p>Sestaví osnovu k popisu a vyprávění. Podle osnovy se dokáže jasně a srozumitelně vyjadřovat.</p> <p>Zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu. Napíše dopis, e-mail, sms, příspěvek do časopisu, pozvánku, oznámení.</p>	<p><u>Literární výchova</u> <u>Dramatická výchova</u></p> <p>Výrazné čtení literárního textu Poslech literárních textů Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Zákl. literární pojmy</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem Reprodukce textu Mluvený projev</p> <p>Kulturní přehled</p> <p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Mluvený projev Základy techniky mluveného projevu Základní komunikační pravidla</p> <p>Reprodukce jednoduchých textů Společenská komunikace</p>	<p>VI – lidé a čas</p> <p>OSV – 1Ae</p> <p>Vv – druhy ilustrací</p> <p>M – přirozená čísla</p> <p>Hv – kulturní přehled MKV – 4a MKV – 4b MKV – 4c</p> <p>Pč – lidové zvyky a tradice Vv - pamětihodnosti</p> <p>Aj - popis Pč – vytvoření jednoduchého postupu práce M – slovní úlohy OSV – 1Bc</p> <p>M – slovní úlohy, desetinná čísla</p> <p>Vv – seznamování s druhy písma</p>	<p>Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů.</p> <p>Při jednoduchém rozboru literárních textů používá jednoduché literární pojmy.</p> <p>Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává.</p> <p>Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Vyhledá na internetu, v časopise, v denním tisku příklad manipulativní reklamy.</p> <p>Dokáže užívat spisovný jazyk. Dokáže se vyjadřovat v jednoduchých formách společenského a úředního styku.</p> <p>Zvládá stručné zápisy z učebního textu. Zvládá čitelný a bezchybný přepis.</p> <p>Dokáže správně a účelně rozvrhnout daný prostor u psaní adres, blahopřání, veškeré korespondence.</p> <p>Dokáže provádět kontrolu napsaného textu. Zvládne zápis rozsáhlejší slohové práce, projektu.</p>	<p>Reklama</p> <p>Mimojazykové prostředky Spisovné vyjadřování</p> <p>Písemný projev</p> <p>Kultura písemného vyjadřování Základní hygienické návyky</p> <p>Technika psaní Žánry písemného projevu</p> <p>Úprava Čitelnost</p>	<p>Vl – místo, kde žijeme Etv – komunikace MDV – 6c MDV – 6f</p> <p>M – slovní úlohy Aj – přepis slovíček z tabule Vv – seznamování s druhy písma</p> <p>M – přirozená čísla, násobení, dělení MDV – 6b</p> <p>Tv – zpracování referátu</p> <p>- celoroční využití školní i obecní knihovny - využití výukových počítačových programů</p>	<p>Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě.</p>