

Vzdělávací oblast: **5. 1. Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **5. 1. 3. Německý jazyk – nepovinný předmět – „Další cizí jazyk“**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Německý jazyk poskytuje žákům jazykový základ a předpoklady pro vzájemné mezinárodní porozumění. Jako „Další cizí jazyk“ pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá také ke zvyšování mobility jak v osobním životě, tak v dalším studiu či v budoucím pracovním uplatnění. Jazykově vybavený žák získává tak sebedůvěru při vystupování na veřejnosti, rovněž má možnost poznat odlišný způsob života lidí jiných zemí a jejich odlišné kulturní tradice.

Vyučovací hodina je realizována těmito formami:

- skupinové vyučování
- dialog
- výklad
- poslech
- četba
- reprodukce textu (písemná, ústní)
- samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály)
- hry
- soutěže
- recitace
- dramatizace
- zpěv
- výukové programy na PC
- multimediální učebna – reálie
- krátkodobé projekty

Časová dotace:

1.-5. ročník 1 hodina/týden
Dělení na skupiny dle přihlášených zájemců

Průřezová témata:

OSV – osobnostní vývoj; sociální rozvoj

EGS – Evropa a svět nás zajímá; objevujeme Evropu a svět; jsme Evropané

MKV – kulturní diferenciacce; etnický původ

EV – vztah člověka k prostředí

MDV – stavba mediálních sdělení; vnímání autora mediálních sdělení; tvorba mediálního sdělení; práce v realizačním týmu (www.zs-korytna.cz)

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení:

Žáci:

- propojují do větších celků poznatky z různých oblastí a na základě toho si vytvářejí komplexnější pohled na svět
- jsou vedeni k systematickému používání naučených jazykových prostředků (komunikace, tvorba projektů)
- se učí posoudit a zhodnotit svůj výkon
- používají termíny a uvádějí věci do souvislostí
- využívají netradiční – zážitkovou metodu
- se učí vybírat a užívat vhodné způsoby a metody práce

Učitel:

- vede žáky k nalézání souvislostí mezi získanými poznatky a využitím v praxi
- srozumitelně vysvětluje žákům, co se mají naučit
- vede žáky k dlouhodobé práci na osvojení si cizího jazyka
- vede žáky k práci s chybou
- vede žáky k přehledným zápisům v sešitech
- motivuje žáky
- vede žáky k používání odborné terminologie
- motivuje žáky pro celoživotní učení

Kompetence k řešení problémů

Žáci:

- řeší různé hádanky, křížovky, rébusy, skládky
- odvozuji význam slov pomocí obrázků a zvukových efektů příběhu
- aplikují poznatky v praxi
- se učí rozvíjet důvěru ve vlastní schopnosti

Učitel:

- hodnotí práci žáků tak, aby jim dal možnost vnímat vlastní pokrok
- pomáhá poznat a ovlivňovat žakovu jedinečnost
- dodává žákům sebedůvěru
- vede žáky k tvořivosti
- vede žáky k práci s chybou
- učí žáky pracovat s odbornou literaturou, encyklopediemi apod., využívá různých informačních zdrojů

Kompetence komunikativní

Žáci:

- komunikují pomocí pantomimy, říkanek, písniček, posléze pomocí jednoduchých slov a vět
- adekvátně reagují na pokyny učitele
- jsou vedeni k poslouchání a zapojení se do rozhovoru
- při komunikaci dodržují určitá pravidla
- jsou vedeni k aktivnímu naslouchání druhým a navracení porozumění

Učitel:

- vede žáky k porozumění a práci s psanými texty
- zadává úkoly, při kterých žáci spolupracují
- vede žáky, aby na sebe brali ohledy

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- učí se pracovat v týmu
- požádají o pomoc druhého
- spolupracují účinně ve skupině

Učitel:

- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- dodává žákům sebedůvěru
- zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků
- pomáhá žákům podle potřeby

Kompetence občanské

Žáci:

- jsou vedeni k respektování tradic, kulturních hodnot
- jsou vedeni k úctě k člověku, lidské důstojnosti, toleranci k druhým

Učitel:

- pomáhá žákům podle potřeby
- vede žáky k respektování pravidel

Kompetence pracovní

Žáci:

- jsou vedeni k plnění svých povinností
- jsou vedeni k utváření jednoduchých návyků v jednoduché samostatné i týmové práci
- používají abecedně řazený slovník s fonetickým přepisem

Učitel:

- jasnými pokyny směřuje činnosti ke stanovenému cíli
- požaduje dodržování dohodnutých postupů, termínů

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **Německý jazyk – nepovinný předmět jako „Další cizí jazyk“**

Ročník: **1.**

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Žák dle svých schopností:			
Opakuje pozdravy a německá jména, oslovuje spolužáky jmény, zdraví se se spolužáky, s učiteli.	Pozdravy, jména	OSV – 1Ab OSV – 1Ab	
Reaguje na základní a nejpoužívanější pokyny pro práci v hodině.	Nejpoužívanější pokyny	Čj – základní komunikační pravidla Hv – hlasová výchova	
Opakuje fonetické řady, jazykolamy, osvojuje si písně a říkadla, opakuje probranou slovní zásobu, snaží se o správnou výslovnost.	Správná výslovnost	Čj – tvořivé činnosti s literárním textem Hv – rytmičtý projev	
Orientuje se v základní slovní zásobě vánočních svátků. Zazpívá krátkou koledu.	Vánoce	OSV – 1Ba MKV – 4a Aj - Vánoce	
Počítá se správnou výslovností od 1 do 12, ukáže kartu s daným číslem, pojmenuje dané číslo německy, čísla podle diktátu.	Čísla	M – číslovky do 10 Aj – čísla do 10	
Opakuje se správnou výslovností barvy, vybarvuje obrázky.	Barvy	Vv – základní barvy	
Opakuje se správnou výslovností jednotlivé členy rodiny, samostatně pojmenovává členy s využitím obrázků.	Rodina	OSV – 1Ab OSV – 1Bb	
Žák poznává odlišnost velikonočních svátků v německy mluvících zemích a srovnává s místními zvyky.	Velikonoce	MKV – 4c Aj - Velikonoce	
Pojmenovává hračky, určuje barvu, vybarvuje podle diktátu.	Hračky, školní potřeby		
Opakuje názvy činností, pantomimicky předvádí vybrané činnosti, pojmenovává činnosti ostatních. Využití obrázků. Tázací zájmeno <i>WAS</i> ...	Prázdniny – činnosti	Čj – základy techniky mluveného projevu	

<i>Výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty</i>	<i>Poznámky</i>
<p>Tvoří kladné i záporné odpovědi na otázky podle obrázků nebo skutečnosti, vyjadřuje souhlas či nesouhlas</p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>Zápor <i>nein</i></p> <p><u>Průběžně:</u> Poslouchá nahrávku, sleduje výslovnost, opakuje podle poslechu.</p>		

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **Německý jazyk – nepovinný předmět jako „Další cizí jazyk“**

Ročník: **2.**

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Upevňování získaných vědomostí Opakuje vybrané výrazy, samostatně pojmenovává vlastnosti podle obrázků nebo pantomimického předvedení. Tázací zájmeno WIE...</p> <p>Opakuje názvy běžných částí oblečení, samostatně pojmenovává oblečení, vybarvuje podle diktátu.</p> <p>Ukazuje a pojmenovává části hlavy, vyjádří pocit radosti a smutku.</p> <p>Pojmenuje vánoční stromček, dárky, vybarvuje obrázek podle diktátu, spočítá dárky, zazpívá jednoduchou vánoční koledu.</p> <p>Vyjmenuje vybraná domácí zvířata, určuje jejich vlastnosti (malý, velký, bílý...).</p> <p>Ukáže města na mapě, vyhledá, ve které zemi leží, zjistí, jakým jazykem se v zemi mluví, pozná město podle typického obrázku. Podle DVD záznamu poznají, o které město se jedná. Tvorba projektů podle měst, obrázky.</p> <p>Podle obrázků rozliší základní rozdíly, vykreslí obrázky, pojmenuje vybrané výrazy.</p> <p>Žák poznává odlišnost velikonočních svátků v německých mluvících zemích a srovnává s místními zvyky. Krátká báseň.</p> <p>Vyjmenuje podle obrázků činnosti ve škole, mimoškolní aktivity.</p>	<p>Opakování z 1. roč.</p> <p>Vlastnosti a protiklady</p> <p>Oblečení</p> <p>Můj obličej</p> <p>Vánoce</p> <p>Domácí zvířata</p> <p>Praha, Berlín, Vídeň Multimediální projekce</p> <p>Roční období</p> <p>Velikonoce</p> <p>Škola plná dětí</p>	<p>OSV – 1Ba</p> <p>OSV – 1Ab</p> <p>Čj – slovní druhy</p> <p>OSV – 1Ab</p> <p>OSV – 1Ba MKV – 4a Aj - Vánoce</p> <p>EV – 5d</p> <p>Čj – popis domácího mazlíčka</p> <p>EGS – 3a EGS – 3b</p> <p>Čj – vlastní jména</p> <p>EV – 5d</p> <p>MKV – 4c</p> <p>OSV – 1Ab</p> <p>Čj – základní komunikační pravidla Aj – školní potřeby</p>	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>Opakuje názvy činností, pantomimicky předvádí vybrané činnosti, pojmenovává činnosti ostatních. Využití obrázků. Tázací zájmeno <i>WAS</i>...</p> <p>Seznamuje se s pořádkem slov v jednoduché oznamovací a tázací větě tvoří otázky k obrázkům, odpovídá podle obrázků nebo skutečnosti, používá tázací zájmena <i>WAS</i>, <i>WIE</i>, <i>WO</i> ve větě.</p> <p>Seznamuje se s pravidly používání členu určitého a neurčitého, třídí podstat. jména podle členu, používá člen správně ve větách.</p> <p>Tvoří kladné i záporné odpovědi na otázky podle obrázků nebo skutečnosti, vyjadřuje souhlas či nesouhlas.</p> <p>Po předchozím poslechu čte a překládá jednoduché rozhovory, soustředí se na správnou výslovnost, seznamuje se s německou psací abecedou, zapisuje slovíčka do slovníku.</p>	<p>Prázdniny - činnosti</p> <p style="text-align: center;"><u>GRAMATIKA</u></p> <p>Stavba věty oznamovací a tázací</p> <p>Určitý a neurčitý člen podstat. jmen</p> <p>Zápor <i>nein</i></p> <p>Seznámení s grafickou podobou jazyka</p> <p style="text-align: center;">Průběžně:</p> <p>Poslouchá nahrávku, sleduje výslovnost, opakuje podle poslechu, pochopí obsah a smysl jednoduchého rozhovoru dvou osob, předvede podobný rozhovor, odpovídá na otázky, používá abecední slovník učebnice.</p>	<p>OSV – 1Ab OSV – 1Bb EV – 5d</p> <p>Čj - věta</p> <p>Čj – slovní druhy</p> <p>Čj – psaní písmen Čj - základní hygienické návyky Hv - melodie</p>	

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **Německý jazyk – nepovinný předmět jako „Další cizí jazyk“**

Ročník: **3.**

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Žák dle svých schopností:			
Upevňování získaných vědomostí Vyjmenuje vybraná zvířata, popíše jejich vlastnosti, rozumí krátkému textu o zvířatech, odpovídá na otázky.	Opakování z 2. roč. Zvířata v ZOO	Čj – slovní zásoba a tvoření slov Aj - zvířata	
Představuje jednotlivé členy své rodiny, tvoří o nich jednoduché věty, sestaví krátké vyprávění o své rodině – formou projektu, s využitím fotografií.	Moje rodina	EV – 5d OSV – 1Ab OSV – 1Bb Čj – zvuková stránka jazyka Aj – moje rodina	
Vyjmenuje školní potřeby, popisuje činnost ve škole, pojmenovává vyuč. předměty, sestaví rozvrh hodin, předvádí jednoduché rozhovory.	Ve škole	OSV – 1Ab OSV – 1Ac	
Vybarvuje podle diktátu obrázek s vánoční tematikou, pojmenovává předměty na obrázku, vyjmenuje typická vánoční jídla, sestaví vánoční přání, zazpívá vánoční koledu.	Vánoce	OSV – 1Ba MKV – 4a	
Vyjmenuje dny v týdnu, odpovídá na otázky, vypravuje, co dělá jednotlivé dny, používá tázací zájmeno <i>WANN</i> a u dnů předložku <i>AM</i> a <i>FÜR</i> (<i>am Montag, für Montag</i>).	Týden	OSV – 1Ab Čj – mluvnické kategorie podstatných jmen Aj – názvy dnů	
Podle <i>www</i> záznamu pojmenovávají jednotlivé objekty obce. Tvorba projektů.	Moje vesnice Multimediální projekce	EV – 5d Čj – vlastní jména Hv – kulturní přehled	
Vybarvují podle diktátu obrázek, pojmenovává vybrané předměty, projekt.	Jaro		
Krátká báseň, zhotoví přáníčko Vyjmenuje číselnou řadu 0-20, sčítá, odčítá, násobí, dělí v oboru do 20, určuje počty předmětů, čte telefonní čísla, zapisuje čísla slovy. Používá tázací zájmeno <i>WIE VIEL</i> .	Velikonoce Čísla	MKV – 4c	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>Určuje celé hodiny, při určování času používá předložku <i>UM</i>.</p> <p>Vyjmenuje běžné druhy sportů, předvede krátký rozhovor na téma volný čas.</p> <p>Seznamuje se s tvarem členu určitého a neurčitého ve 4. pádě podstat. jmen, porovnává s tvarem 1. pádu, používá správně ve větách.</p> <p>Vyčísuje slovesa v čísle jednotném i množném včetně pomocných sloves <i>SEIN</i> a <i>HABEN</i> a správně používá slovesa ve větách.</p> <p>Porovná tvary zájmen v 1. a 4. pádě, používá správně ve slovních spojeních a ve větách.</p> <p>Porovná pořádek slov ve větách oznamovacích a tázacích a ve větách oznamovacích s přímým a nepřímým pořádkem slov. Tvoří otázky a odpovědi, ve větách tázacích používá tázací zájmena <i>WANN, WER, WAS, WO, WIE, WIE VIEL</i>.</p> <p>Sestavuje rozkazovací věty, porovnává koncovky sloves způsobu rozkazovacího se způsobem oznamovacím.</p>	<p>Hodiny</p> <p>Prázdniny Sport a volný čas</p> <p style="text-align: center;">GRAMATIKA</p> <p>4. pád podstatných jmen</p> <p>Časování sloves</p> <p>1. a 4. pád zájmen <i>MEIN, DEIN, KEIN</i></p> <p>Stavba věty oznamovací a tázací</p> <p>Rozkazovací způsob</p> <p style="text-align: center;">Průběžně:</p> <p>Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, rozumí jednoduchým pokynům, adekvátně na ně reaguje, vyhledává v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku, rozumí pomalé a pečlivě vyslované konverzaci dvou osob v rozsahu slovní zásoby, sestavuje písemně gramaticky a formálně správně jednoduché věty, používá dvojjazyčný slovník.</p>	<p>OSV – 1Ab</p> <p>OSV – 1Ab OSV – 1Bb EV – 5d Aj – slovesa pohybu</p> <p>Čj – mluvnické kategorie podstatných jmen</p> <p>Čj - slovesa</p> <p>Čj - skladba</p>	

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **Německý jazyk – nepovinný předmět jako „Další cizí jazyk“**

Ročník: **4.**

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Upevňování získaných vědomostí Je schopen jednoduché konverzace. Odpovídá na otázky: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Was machst du?</i> Stručně sdělí adresu, vyjádří omluvu, žádost.</p> <p>Vyjmenuje místnosti v bytě a běžný nábytek, vybarvuje nábytek podle diktátu, určuje polohu nábytku v místnosti.</p> <p>Poblahopřeje kamarádovi, dospělému, vyjmenuje několik dárků, poděkuje, pochválí dárek.</p> <p>Vyjmenuje měsíce v roce, samostatně zapisuje datum, ve slovních spojeních a ve větách používá předložku <i>IM.</i> (<i>im Mai</i>) Vánoční besídka.</p> <p>Vyjmenuje roční období, uvede příklady typického počasí pro jednotlivá roční období, přiřazuje k jednotlivým roč. obdobím typické činnosti. Ve větách a slovních spojeních používá předložku <i>IM.</i> (<i>im Sommer</i>)</p> <p>Vyjmenuje běžné ovoce a zeleninu, názvy používá i v množném čísle a ve spojení s číslovkami.</p> <p>Pojmenuje běžné potraviny a nápoje, vyjádří pocit hladu, sestaví jednoduchý jídelníček, předvádí jednoduché rozhovory.</p> <p>Tradice Velikonoc-jídelníček. Požádá o vybrané potraviny, zeptá se na cenu, poděkuje, pozdraví. Dramatizace.</p>	<p>Opakování ze 3. roč.</p> <p>Konverzace</p> <p>Náš byt</p> <p>Narozeniny</p> <p>Rok a měsíce Vánoce</p> <p>Počasí a roční období</p> <p>Ovoce a zelenina</p> <p>Jídlo a pití</p> <p>Velikonoce Nákupy</p>	<p>Čj – formy společenského styku</p> <p>MDV – 6c MDV – 6f OSV – 1Ab Aj - dům</p> <p>OSV – 1Ab Čj – mluvený projev</p> <p>OSV – 1Bb MKV – 4a</p> <p>Hv – kulturní přehled</p> <p>EV – 5d</p> <p>Čj – popis rostlin Aj – počasí</p> <p>EV – 5d</p> <p>OSV – 1Ab EV – 5d Př – zdravá výživa</p> <p>MKV – 4c Čj – vyjadřovací schopnosti, mluvený projev</p>	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>Vyjmenuje číselnou řadu 0-100, zeptá se na věk kamaráda, rodičů... , počítá matemat. příklady v oboru do 100, používá čísla v mluveném projevu.</p> <p>Projekt o dovolené</p> <p>Zapisuje množné číslo k podstat. jménům ve slovníku, určuje počet ve spojení s číslovkou, používá množ. číslo ve větách.</p> <p>Časuje sloveso „<i>möchte</i>“ v jednotném i množném čísle, používá ho správně ve větách i ve spojení s infinitivem jiného slovesa.</p> <p>Seznamuje se s tvarem členu určitého a neurčitého ve 3. pádě podstat. jmen, porovnává ho s tvary v 1. a 4. pádě, používá ho ve slovních spojeních a ve větách.</p> <p>Časuje silná slovesa <i>geben, nehmen, essen, fahren, laufen</i> v jednotném i množném čísle, rozkaz. způsobu, používá slovesa ve větách.</p>	<p>Čísla</p> <p>Prázdniny</p> <p>GRAMATIKA</p> <p>Množné číslo podstatných jmen v 1. a 4. pádě</p> <p>Sloveso „<i>MÖCHTE</i>“</p> <p>3. pád podstatných jmen</p> <p>Silná slovesa</p> <p>Průběžně: Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, vyhledává v textu potřebné informace a vytváří odpovědi na otázky, zadaný krátký text se snaží vyjádřit jinými slovy (využívá synonym), k vybraným slovům tvoří slova opačného významu, vytváří krátké dialogy, rozumí pomalé a pečlivě vyslovované konverzaci dvou osob v rozsahu slovní zásoby, napíše gramaticky a formálně správně krátký text, používá dvojjazyčný slovník.</p>	<p>OSV – 1Bb EV – 5d Inf – text. editory, grafika</p> <p>Čj – mluvnické kategorie</p>	

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **Německý jazyk – nepovinný předmět jako „Další cizí jazyk“**

Ročník: **5.**

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Žák dle svých schopností:			
Upevňování získaných vědomostí Rozšiřuje si slovní zásobu o další druhy sportů a zájmové činnosti, vypravuje v rozsahu slovní zásoby o svém volném čase.	Opakování ze 4. roč. Konverzace Volný čas z prázdnin	 OSV – 1Ab OSV – 1Ac	
Rozlišuje časové údaje s přesností na půl a čtvrt hodiny, sestaví jednoduchý časový program pro jednotlivé části dne. Předložka <i>UM</i> .	Části dne, hodiny	OSV – 1Ab Př – vesmír a Země	
Vyjmenuje běžné dopravní prostředky, používá ve větách vazbu <i>fahren mit...</i>	Dopravní prostředky	Čj - skladba	
Přečte a s použitím slovníku přeloží krátký text vztahující se k Vánocům. Vánoční besídka.	Vánoce	OSV – 1Bb MKV – 4a Čj – kulturní přehled	
Vyjmenuje a ukáže na mapě německy mluvící země, ukáže velká města v jednotlivých zemích, vyhledá nejznámější turistické zajímavosti.	Německy mluvící země	EGS – 3a EGS – 3b EGS – 3c Čj – vlastní jména VI – Evropa a svět	
Používá vykání ve zdvořilostních frázích.	Vykání	Etv – pozitivní hodnocení druhých	
Odpovídá na jednoduché otázky vztahující se k probíraným tematickým okruhům, vytváří krátké dialogy. Je schopen stručně sdělit omluvu, žádost. Zadaný krátký text se snaží vyjádřit jinými slovy (využívá synonym), k vybraným slovům tvoří slova opačného významu.	Konverzace	MDV – 6c MDV – 6d Čj – reprodukce textu Etv - komunikace	
Přečte neznámý text, snaží se o správnou výslovnost, vyhledává v textu známá slova, neznámá slova vyhledává ve slovníku, snaží se odhadnout smysl kratších vět. Přečtený text se snaží vyjádřit jednodušším způsobem.	Velikonoce Využití autentických materiálů	MKV – 4c Čj – mluvený projev	

Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>Obohacení slovní zásoby Konverzace Individuální prezentace</p>	<p>Přechod na 2. stupeň Nová škola Závěrečný projekt</p>	<p>MDV – 6f MDV – 6g Čj – základní komunikační pravidla</p>	
<p>Individuální prezentace</p>	<p>Realizace závěrečného projektu</p> <p style="text-align: center;">GRAMATIKA</p>		
<p>Tvoří otázky s tvary zájmena <i>WER</i> (<i>wer, wem, wen</i>), v odpovědích používá správný pád podstat. jména.</p>	<p>1., 3., a 4. pád zájmena <i>WER</i></p>	<p>Čj - zájmena</p>	
<p>Časuje sloveso v čísle jednotném i množném, používá ho ve větách, seznamuje se s pořádkem slov ve větě, kde je toto sloveso a infinitiv jiného slovesa.</p>	<p>Způsobové sloveso <i>KÖNNEN</i></p>	<p>Čj - slovesa</p>	
<p>Porovná tvary 3. pádu s tvary 1. a 4. pádu, používá správné tvary ve slovních spojeních a ve větách.</p>	<p>3. pád zájmen <i>MEIN, DEIN, KEIN</i></p>	<p>Čj - zájmena</p>	
<p>Vyjmenuje předložky se 3. pádem, používá je ve slovních spojeních a ve větách.</p>	<p>Předložky se 3. pádem</p>		
<p>Vyjmenuje předložky se 4. pádem, používá je ve slovních spojeních a ve větách.</p>	<p>Předložky se 4. pádem</p>		
<p>Utvoří 3. pád zájmena <i>ich, du</i>, používá tato zájmena ve slovních spojeních a ve větách.</p>	<p>3. pád zájmen <i>ICH, DU</i></p>		
	<p style="text-align: center;">Průběžně:</p> <p>Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, vyhledává v textu potřebné informace a vytváří odpovědi na otázky, zadaný krátký text se snaží vyjádřit jinými slovy (využívá synonym), k vybraným slovům tvoří slova opačného významu, vytváří krátké dialogy, rozumí pomalé a pečlivě vyslovované konverzaci dvou osob v rozsahu slovní zásoby, napíše gramaticky a formálně správně krátký text, používá dvojjazyčný slovník.</p>		

