

Vzdělávací oblast: **5. 5. Umění a kultura**

Vyučovací předmět: **5. 5. 2. Výtvarná výchova**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět výtvarná výchova se zabývá následujícími tématy:

- rozvíjí tvůrčí činnosti, smyslovou citlivost, výtvarné cítění a myšlení
- pochopení základních principů umělecké tvorby
- upevňuje estetické cítění, vztah k umění a vytváření estetického prostředí

Časová dotace:

1. – 3. ročník	1 hodina/týden
4. – 5. ročník	2 hodiny/týden

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

- výuka probíhá v učebnách ZŠ, v počítačové učebně, mimo budovu školy

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání – skupinové vyučování, samostatná práce, kolektivní práce, krátkodobé i dlouhodobé projekty

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

Žáci:

- se učí vybírat a užívat vhodné způsoby a metody práce
- učí se posoudit a zhodnotit svůj výkon

Učitel:

- nabízí žákům řadu aktivačních metod (besedy, exkurze, vycházky)
- zadává jednotlivé úkoly tak, aby si žák mohl sám zorganizovat vlastní činnost

Kompetence k řešení problémů

Žáci:

- rozvíjí schopnost hledat, navrhopat a používat další metody, informace a zdroje
- učí se rozvíjet důvěru ve vlastní schopnosti, k vytrvalosti a přesnosti

Učitel:

- předkládá žákům dostatek námětů k samostatnému zpracování a řešení problémů souvisejících s výběrem vhodné výtvarné techniky, materiálů a pomůcek
- vede žáky k promýšlení pracovních postupů při praktických cvičeních

Kompetence komunikativní

Žáci:

- spolupracují a pracují v týmu
- naslouchají názorům druhých lidí
- využívají správný technologický postup při práci
- používají správné technické názvosloví
- činí rozhodnutí

Učitel:

- dbá na správnou a vhodně formulovanou komunikaci

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- hodnotí svoji práci i práci ostatních
- dokáží si naplánovat a rozdělit práci
- poskytnou pomoc druhým
- požádají o pomoc druhého
- respektují názory druhých

Učitel:

- dodává žákům sebedůvěru
- pomáhá žákům podle potřeby
- zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků

Kompetence občanské

Žáci:

- rozhodují se podle dané situace
- respektují a chrání naše tradice a kulturní dědictví
- poskytují podle svých možností účinnou pomoc
- zúčastňují se různých výtvarných soutěží

Učitel:

- podporuje občanské cítění žáků při vytváření propagačních materiálů

Kompetence pracovní

Žáci:

- používají bezpečně a účinně materiály, nástroje a pomůcky
- dodržují vymezená pravidla
- přistupují k výsledkům své práce z hlediska kvality, funkčnosti a společenského významu

Učitel:

- požaduje dodržování dohodnuté kvality a postupů

Průřezová témata:

OSV – osobnostní rozvoj; sociální rozvoj

EGS - Evropa a svět nás zajímá; objevujeme Evropu a svět; jsme Evropané

MKV - kulturní diference; lidské vztahy

EV – ekosystémy; lidské aktivity a problémy životního prostředí; vztah člověka k prostředí

MDV - fungování a vliv médií ve společnosti; tvorba mediálního sdělení; práce v realizačním týmu

Vzdělávací oblast: **Umění a kultura**
 Vyučovací předmět: **Výtvarná výchova**
 Ročník: **I.**

Výstupy, indikátory	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky, standardy
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Umí vyjádřit podle vjemů a postojů své vlastní prožitky. <i>Rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ.</i> Zvládá výtvarné vyjádření podle vyprávění, četby, filmu.</p> <p>Umí ztvárnit lidskou postavu a její části. Rozvíjí svou dětskou fantazii představivost.</p> <p>Rozezná základní barvy. Poznává krásy živé a neživé přírody. Porovnává vztah postavy k prostředí.</p> <p>Rozvíjí kreslířské pohyby rukou – grafický záznam pohybu – kružnice, ovály, elipsy, čáry. Ovládá základní technické dovednosti – malba, kresba, modelování.</p> <p>Umí zorganizovat vlastní výtvarnou práci.</p> <p>Pozná vlastnosti barev – husté, řídké, světlé, tmavé. Zná různé druhy linií.</p>	<p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Užité práce dekorativní a prostorové</p>	<p>OSV – 1Aa</p> <p>Prv – moje rodina OSV – 1Ab</p> <p>Aj – základní barvy EV – 5d</p> <p>Čj – kultura písemného projevu</p> <p>OSV – 1Ac, 1Ad</p> <p>Čj - psaní</p>	<p>Žák:</p> <p>Užívá a kombinuje prvky vizuálně obrazného vyjádření ve vztahu k celku, v plošném vyjádření linie a barevné plochy, v objemovém vyjádření modelování a skulpturální postup, v prostorovém vyjádření uspořádání prvků ve vztahu k vlastnímu tělu i jako nezávislý model.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Poznává základní vlastnosti plastických materiálů. Umí vyjadřovat své představy a fantazie pomocí plastických materiálů.</p> <p>Umí modelovat podle skutečnosti. Rozvíjí smysl pro výtvarný rytmus.</p> <p>Seznámí se s důležitostí hraček – hračky současné i minulé. Zná základní druhy výtvarného umění – malířství.</p> <p>Pozná ilustrátory dětských knih a jejich rozdílné výtvarné vyjádření.</p> <p>Rozvíjí smysl pro krásu přírody.</p>	Výtvarné umění a životní prostředí	<p>OSV – 1Ae</p> <p>M – geometrické tvary Hv – rytmický projev</p> <p>Čj – čtení – všímá si u čtení ilustrace</p> <p>Pč – pokojové rostliny Pr - příroda EV – 5d</p>	

Vzdělávací oblast: *Umění a kultura*

Vyučovací předmět: *Výtvarná výchova*

Ročník: *2.*

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Objevuje různé činnosti lidí, výtvarně vyjádří činnosti dospělých a dětí. Rozezná barvy základní a podvojně.</p> <p>Umí výtvarně ztvárnit zajímavosti přírody. Rozliší a ohodnotí tvar, barvu, strukturu přírodních útvarů.</p> <p>Pozná tvary a funkce lidských výtvarů. Pozoruje a srovnává tvary různých užitkových předmětů z hlediska jejich funkce a materiálu. Umí výtvarně ztvárnit předměty denní potřeby.</p>	Výtvarné vyjádření skutečnosti	<p>Prv– moje rodina MKV – 4b</p> <p>Prv – krajina kolem nás EV – 5a</p> <p>MKV – 4a</p> <p>Prv – věci kolem nás</p>	<i>Žák:</i>

Výstupy, indikátory	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky, standardy
<p>Zná funkce a vlastnosti barev. Seznamuje se s druhy linií v různých plastických materiálech. Poznává ohebnost plastických materiálů. Umí vytvořit prostorové útvary pomocí vlastní fantazie a představivosti.</p> <p>Umí užívat důležité výtvarné pojmy- výtvarné materiály a výtvarné techniky. Chápe vzájemné souvislosti zobrazovaných předmětů.</p> <p>Určí funkci ilustrace a jejich výrazových prostředků – barva, linie, prostor. <i>V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace.</i></p> <p>Rozlišuje výtvarnou hodnotu, materiál a tvar hraček, loutek, maňásků.</p> <p>Seznamuje se s různým druhem výtvarného umění – sochařství. Poznává kulturu bydlení. Objevuje důležitost výtvarného umění ke kulturnímu bohatství národa.</p>	<p>Užité práce dekorativní a prostorové</p> <p>Výtvarné umění a životní prostředí</p>	<p>Pč – práce s modelovací hmotou</p> <p>Čj – vyjadřovací schopnosti OSV – 1Bc</p> <p>Čj – spojení textu s ilustrací</p> <p>Aj - hračky</p> <p>Aj - dům EGS – 3a, 3b</p>	<p>Při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností i na tvorbu vyjádření, která mají komunikační účinky pro jeho nejbližší sociální vztahy.</p>

Vzdělávací oblast: *Umění a kultura*
 Vyučovací předmět: *Výtvarná výchova*
 Ročník: **3.**

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Objevuje a pozoruje krásy živé a neživé přírody. Vyhledává a sleduje přírodní zákonitosti na tvarově zajímavých rostlinách, stromech. <i>Vyjádřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky.</i></p> <p>Vyhledává a výtvarně dotváří přírodniny na základě svých představ. Umí vytvořit prostorový útvar seskupováním a kombinováním přírodních materiálů.</p> <p>Zobrazuje a pozoruje tvar lidských výtvorů a objevuje jejich funkci a materiály. Umí výtvarně vyjádřit užitékové předměty v ploše i v prostoru. Zná základní míchání barev, barvy kontrastní a doplňkové.</p> <p>Vytváří objem modelováním, poznává a zkouší pevnost a tažnost materiálů.</p> <p>Umí modelovat a konstruovat podle skutečnosti i podle fantazie.</p>	<p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Užité práce dekorativní a prostorové</p>	<p>Prv – příroda Čj – sloh - vypravování EV – 5a, 5d</p> <p>Prv – život v přírodě</p> <p>Prv – věci a činnosti kolem nás MKV – 4a M – rovinné obrazce</p> <p>Čj – písemný projev</p> <p>Pě – práce s modelovací hmotou OSV – 1Ae</p>	<p>Žák:</p> <p>Nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání jinými smysly, uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí rytmicky řadit přírodní prvky i různé vystřihované geometrické tvary v několika barevných kombinacích.</p> <p>Seznamuje se s různými druhy výtvarného umění – architektura. Objevuje zajímavé stavby v okolí. Zúčastní se návštěvy galerií, muzeí, výstav.</p> <p>Zjišťuje a vyhledává zajímavé informace o výtvarném umění ve filmu, v televizi, v reklamě, v encyklopediích, na internetu.</p>	<p>Výtvarné umění a životní prostředí</p>	<p>Hv – rytmický projev</p> <p>MKV – 4a</p> <p>OSV – 1Aa, 1Bb</p> <p>Pč – lidové zvyky, tradice a řemesla Čj – stylizace, kompozice</p>	

Vzdělávací oblast: *Umění a kultura*
 Vyučovací předmět: *Výtvarná výchova*
 Ročník: *4.*

Výstupy, indikátory	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky, standardy
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Umí výtvarně vyjádřit různé hlavy pohádkových bytostí – využití tvarové a barevné nadsázky.</p> <p>Dokáže lineárně a barevně vyjádřit vnitřní stavbu přírodních objektů. Umí pozorovat a vyjádřit věci a zvládne barevně řešit objekt v prostředí.</p> <p><i>Nalezne a pojmenuje podněty z každodenního života, ale i z uměleckých výtvarných děl), které působí převážně na jiné smysly než je zrak.</i></p> <p>Určuje základní poučení o teorii barev. Zvládá souměrně a nesouměrně řadit prvky v tvarové i barevné kompozici a v ploše.</p> <p>Seznámí se s funkcí písma – sdělná a výtvarná. Používá písmena jako dekorativní prvek. Rozeznává důležitost písma - estetická a dorozumivací funkce.</p> <p>Dokáže uplatnit linie vytvářené různými nástroji v různých materiálech a s druhy linií dokáže různě experimentovat.</p> <p>Projevuje smysl a cit pro prostorové jevy a vztahy.</p>	<p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Užité práce dekorativní a prostorové</p>	<p>OSV – 1Ae</p> <p>Př – rozmanitost přírody EV – 5a</p> <p>M - souměrnost</p> <p>Čj – kultura písemného vyjadřování, skladba Inf – textový editor, grafika Čj – formy společenského styku</p> <p>OSV – 1Bc</p> <p>OSV – 1Aa</p>	<p>Žák:</p> <p>Nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání jinými smysly, uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Poznává možnosti a výtvarné využití materiálů se zaměřením na dekorativní tvorbu v bytovém prostředí.</p> <p>Dokáže poznat a srovnat umělecká díla – rozlišení skutečnosti, současné a historické umění.</p> <p>Umí rozlišit různé způsoby uměleckého vyjádření v malbě – figura, portrét, krajina, zátiší.</p> <p>Objevuje krásy přírody a vztah k životnímu prostředí.</p> <p>Seznamuje se s lidovým uměním a jeho prvky.</p>	<p>Výtvarné umění a životní prostředí</p>	<p>Aj - dům</p> <p>VI – současnost a minulost OSV – 1Bc EGS – 3c</p> <p>Př – rozmanitost přírody EV – 5c</p> <p>Pě – lidové zvyky, tradice a řemesla EGS – 3a</p>	

Vzdělávací oblast: **Umění a kultura**
 Vyučovací předmět: **Výtvarná výchova**
 Ročník: **5.**

Výstupy, indikátory	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty	Poznámky, standardy
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Zvládá výtvarně vyjádřit proporce lidské hlavy a lidské postavy- srovnávání představy se skutečností.</p> <p><i>Porovná, zda prostředky, které využil ve vlastní tvorbě, se odlišují od prostředků využitých v dílech spolužáků či dalších autorů, a nalezené rozdíly pojmenuje.</i></p> <p><i>Sdělí, co bylo zdrojem inspirace pro jeho tvorbu.</i> <i>Vybere si interpretaci, která je pro něj zajímavá a podnětná.</i></p> <p>Umí kresbou a malbou vyjádřit morfologii růstu a dotvářet podle fantazie a skutečnosti – tvary, barvy.</p>	<p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p>	<p>Př – lidské tělo Aj – popis člověka OSV – 1Ae</p> <p>Př - rostliny EV – 5a PČ – pěstitelské práce</p>	<p>Žák:</p> <p>Osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků. Svobodně volí a kombinuje prostředky (včetně prostředků a postupů současného výtvarného umění).</p> <p>Porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí výtvarně ztvárnit užité předměty v ploše i v prostoru, rozlišuje užítkovou, materiální, technickou a estetickou stránku předmětů.</p> <p>Rozvíjí dětskou fantazii a představivost.</p> <p>Vyhledává linie ve svém prostředí – obrys a struktura. Uplatňuje barvy ve vlastním vyjádření – míchání barev, vliv světla, vlastnosti barev.</p> <p>Seznamuje se s druhy písma – psané, kreslené, stříhané, vytrhávané, hry s písmem.</p> <p>Vytváří prostorové útvary přírodě a ve třídě. Poznává vlastnosti plastických materiálů a vytvoří objem, obvod modelováním.</p> <p>Rozlišuje základní prostorové útvary a modeluje podle skutečnosti – architektura. Umí vhodně využívat některé materiály a nástroje.</p> <p>Seznamuje se se vztahem přírody a sochařství – tvar přírodní a tvar opracovaný člověkem – socha, plastika, sousoší, busta, reliéf.</p> <p>Poznává kulturu bydlení a odívání. Rozlišuje design a estetickou úroveň předmětů denní potřeby.</p> <p>Objevuje výtvarnou úpravu knih – druhy ilustrace.</p> <p>Vnímá všemi smysly výtvarnou tvorbu – fotografie, film, tiskoviny, televize, reklama, elektronická média.</p> <p>Navštěvuje muzeum nebo galerii, regionální památky a zajímavosti.</p>	<p>Užité práce dekorativní a prostorové</p> <p>Výtvarné umění a životní prostředí</p>	<p>OSV – 1Ad</p> <p>Čj – kultura písemného vyjadřování</p> <p>M – rovinné obrazce, tělesa</p> <p>EV – 5a</p> <p>EGS – 3a</p> <p>Čj – čtení – všimání ilustrací</p> <p>OSV – 1Aa</p> <p>VI – lidé a čas Čj – kulturní instituce regionu</p>	