

# **STANDARDSY PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

**Zpracováno dle upraveného RVP ZV platného od 1. 9. 2013**

Vzdělávací oblast: *Člověk a jeho svět*

Vyučovací předmět: *Prvouka*

Tematický okruh:

### **1. Místo, kde žijeme**

Žák:

- Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu.
- Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.

### **2. Lidé kolem nás**

Žák:

- Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí, dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci, v městě.
- Rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení.
- Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou, která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy.
- Se orientuje v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat.

### **3. Lidé a čas**

Žák:

- Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifíků.
- Objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů, objasní pojem všední den, státní svátek a významný den.

### **4. Rozmanitost přírody**

Žák:

- Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné a vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly přizpůsobení organismů prostředí.
- Poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města).
- Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.

## 5. Člověk a jeho zdraví

Žák:

- Využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života.
- Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista.
- Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.
- Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.
- Rozpozná život ohrožující zranění, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc.