

**Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské
Hradiště, příspěvková organizace, Korytná 340, 687 52**

Tel.: 572 693 285, 605 300 429

e-mail: petra.piskova@zskorytna.cz, IČ: 75020599

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023



Zpracovala: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy
Předkládá: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy
V Korytné, 1. 9. 2023

Obsah

1. Úvod
2. Základní údaje
 - 2.1 Charakteristika školy
 - 2.1.1 Název a sídlo školy
 - 2.1.2 Zřizovatel školy
 - 2.1.3 Údaje o vedení školy
 - 2.1.4 Kontaktní údaje
 - 2.1.5 Údaje o školské radě
 - 2.2 Přehled oborů vzdělávání
 - 2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů
 - 2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny
 - 3.2 Podmínky pro vzdělávání
 - 3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2022/2023
 - 3.4 Testování žáků
 - 3.5 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu
 - 3.6 Zpráva výchovného poradce
4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 4.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy
 - 4.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2022/2023
 - 4.3 Prezentace školy na veřejnosti
 - 4.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity, výsledky soutěží a olympiád
 - 4.5 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2022/2023
 - 4.6 Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2022/2023
 - 4.7 Hodnocení činnosti MŠ za školní rok 2022/2023
5. Základní údaje o hospodaření školy
6. Závěrečné hodnocení

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Korytná je organizovaná jako malotřídní škola se třemi třídami, ve kterých se vzdělává 5. ročníků. Ve školním roce 2022/2023 byl první ročník ponechán samostatně. Takto budeme pokračovat i v dalších letech, protože tato organizace usnadňuje přechod dětí z mateřské školy do základní školy. Druhý ročník byl spojen se třetím a čtvrtý ročník s pátým. Celkem školu navštěvovalo 28 žáků. Do školy dojíždějí kromě místních i žáci z Nivnice.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 37 dětí, které se scházely ve dvou odděleních. Školní družina má dvě oddělení s kapacitou 35 žáků. Škola disponuje jednou budovou. V přízemí jsou prostory mateřské školy se dvěma odděleními mateřské školy a jídelna s kuchyní. V prvním patře jsou prostory základní školy. Kromě kmenových tříd zde máme specializovanou učebnu (ICT) a školní družinu s knihovnou. V sousedství budovy základní a mateřské školy je zahrada. Ta je aktuálně zrekonstruovaná. Kuchyň vaří v rámci doplňkové činnosti i pro cizí strážníky. Tato služba je v obci hojně využívána.

Žáci naší školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu Rozkvetlá škola, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Zaměřujeme se na výuku, která u svých žáků preferuje aktivní zapojení při vyučování, ke kterému slouží pestré spektrum využívaných vyučovacích metod a zároveň i didaktických her. To vše je doplněno o soulad s přírodou, který je v lokalitě, kde se škola nachází potřebný a zásadní. Z hlediska zaměření se škola profiluje především směrem rozvoje informační gramotnosti a jazykového vzdělání žáků.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je zpracován odpovídá RVP PV. Záměrem výchovy a vzdělávání v mateřské škole je, aby dítě získalo návyky a dovednosti, které mu umožní být, žít s ostatními, žít ve světě, jednat a vědět. Vzdělávání není cíl ale cesta.

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) školní družiny ŠD. Školní družina má dvě oddělení, do kterých bylo zapsáno celkem 27 žáků prvního stupně základní školy. Pro žáky bylo připraveno mnoho zájmových aktivit tak, aby tyto aktivity naplňovaly ŠVP ŠD, a tak byly prostředkem k plnohodnotnému využití odpoledního volného času žáků. Samozřejmostí byl i čas na volnou hru žáků, popř. budování pozitivní sociálních vztahů.

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Sídlo: Korytná 340, 687 52
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75020599
IZO školy: 102 731 691
Identifikátor zařízení: 600 124 266
Druh školy: Základní škola a mateřská škola
Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2005
Základní škola sdružuje: ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Základní škola	102 731 691	60 žáků
2. Školní družina	119 100 096	60 žáků
3. Školní jídelna	103 279 059	70 žáků
4. Mateřská škola	107 612 445	37 žáků

2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Obec Korytná
Sídlo: Korytná 297, 687 52

2.1.3 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Petra Píšková
Zástupce ředitelky školy: není stanoven
Metodik prevence: Mgr. Martina Vintrová
Koordínátor ŠVP: Mgr. Petra Píšková
Koordínátor EVVO: Mgr. Světlana Čagánková

2.1.4 Kontaktní údaje:

Adresa webových stránek: www.zskorytna.cz
Tel. + e-mail: 605 300 429
Ředitelství: 572 693 285
petra.piskova@zskorytna.cz

Školní jídelna 572 693 284

Školní družina 572 693 285

Mateřská škola 572 693 284

2.1.5 Údaje o školské radě

Počet členů: 9
Předsedkyně: Mgr. Gabriela Kůdelová

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo jmenování nových členů do školské rady, konkrétně členové jmenovaní za zřizovatele. Byli zvoleni tito členové – Josef Klon, Jiří Martinec, Mgr. Gabriela Kůdelová a ta byla také zvolena novou předsedkyní Školské rady. Školská rada se během tohoto školního roku sešla několikrát. Ze všech setkání byl pořízen zápis.

2.2 Přehled oborů vzdělávání

1. 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV) – Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“

2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů

Od počátku školního roku 2022/2023 bylo žákům školy nabízeno hned několik volnočasových aktivit, které jsou uvedeny v tabulce na druhé straně.

I.	Zájmové útvary	ročníkové určení
1.	Deskové hry	1. – 5. ročník
2.	Florbal	1. – 5. ročník
3.	Klub deskových her	1. – 5. ročník
4.	Logopedie	1. – 5. ročník
5.	Míčové hry	1. – 5. ročník
6.	Klub sociálních dovedností	1. – 5. ročník
7.	Badatelský klub	1. – 5. ročník
8.	Klub cizího jazyka	1. – 5. ročník

2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy jsou uvedeni v přehledné tabulce. V uplynulém školním roce nedošlo k žádným změnám.

Stejně tak u nepedagogických pracovníků nedošlo ve školním roce 2022/2023 k žádné změně.

Pedagogický sbor ve školním roce 2022/2023 (k datu 30. 6. 2022)

Pracovník	Kvalifikace a odbornost	Úvazek
I. Pedagogičtí pracovníci		
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	0,50
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná – aprob. 1. st. ZŠ	1,00
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	0,40
vychovatelka ŠD	nekvalifikovaná	0,50
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Chůva MŠ	kvalifikovaná	0,50
Uklízečka MŠ	-----	0,50
Vedoucí ŠJ + kuchařka	-----	0,80 + 0,20
Kuchařka (státní + doplňková)	-----	0,9 + 0,2
Pomocná kuchařka	-----	0,50
Uklízečka + Školnice ZŠ	-----	0,50 + 0,40

Věková skladba pedagogického sboru k datu 30. 6. 2023

		< 30 let	31 –40 let	41 - 50 let	51 let – důchod. věk	důchod. věk	celkem
Ped. sbor ZŠ+MŠ	celkem	0	1	4	2	0	7
	z toho ženy	0	1	4	2	0	7
Školní družina	celkem	0	1	1	0	0	2
	z toho ženy	0	1	1	0	0	2
Školní jídelna	celkem	0	0	2	1	0	3
	z toho ženy	0	0	2	1	0	3

Specializované činnosti:

koordinátor školního vzdělávacího programu	Bez studia dle vyhl. 317/2005
školní metodik prevence	Bez studia dle vyhl. 317/2005
koordinátor environmentální výchovy	Bez studia dle vyhl. 317/2005

- plány na studia jednotlivých koordinátorů a metodiků budou uskutečněny v horizontu 5 let, chtěla bych, aby studium započal buď metodik prevence nebo koordinátor EVVO. Výše uvedené zůstává v plánu již z minulých let. Nicméně to, co nás v započítání studia brzdí je délka studia a četnost docházky. Protože najít pravidelný zástup v pedagogickém sboru o 3,5 zaměstnanců je velice problematické, obzvláště při spojených ročnících.

2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku – 12. 4. 2023

Dne 12. 4. 2023 proběhl v naší škole tradiční zápis dětí do 1. ročníku. Na děti ve škole čekaly paní učitelky, které prověřily jejich schopnosti a dovednosti v oblasti počítání, poznávání barev a geometrických tvarů a samozřejmě prověřily samoobslužnost dětí. Pozitivní při zápisu bylo, že děti dobře známe, mimo jiné také díky tomu, že s nimi přicházíme často do kontaktu, protože se pohybujeme v jedné budově a počet dětí je vcelku nízký. Všem budoucím prvňáčkům přejeme mnoho úspěchů a už se na ně v novém školním roce těšíme.

Statistika zápisu (12. 4. 2023)

Počet zapsaných dětí při zápisu	9
Počet odkladů	1
Počet dodatečně zapsaných	1
Počet dětí, které do 1. třídy nastoupí	11
Uvažovaný počet budoucích 1. tříd	1

Z výše uvedené tabulky zápisu vyplývá, že z celkového počtu 11 dětí, které nastoupí do 1. třídy je jedna žačka, která opakuje ročník (vysoká absence ve školním roce, opakuje ročník ze zdravotních důvodů). Jedno děvče se v průběhu letních prázdnin přistěhovalo do Korytné se

svou maminkou – dodatečný zápis do 1. ročníku. Musím opět poznamenat, že každým rokem budeme „bojovat“ o každého žáka. Změna rámcového financování regionálního školství nám sice dává větší klid při našich počtech žáků, přesto se snažíme naplnit kapacitu školy, co nejvíce. Naším cílem je do školy přilákat více dětí z okolních vesnic. Práci, kterou děláme, děláme dobře a malé počty žáků ve třídách nejsou nevýhodou, ale naopak, máme možnost velké individuální práce se žáky. Individuální přístup, škola rodinného typu, blízký osobní kontakt s dětmi, zajímavé metody a formy práce – to vše nás odlišuje od velkých do jisté míry neosobních plně organizovaných škol. Výše uvedené je třeba pravidelně doplňovat dobrou prezentací naší školy na veřejnosti, o kterou usilují všichni zaměstnanci školy a také dobrou prezentací webových stránek.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny (stav k 1. 9. 2022)

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
základní škola	3	28
mateřská škola	2	37
školní družina	2	27
školní jídelna	---	65

3.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání dětí jsou podrobně popsány v úvodu našeho školního vzdělávacího programu.

Žáci 1. – 5. ročníku mají své kmenové třídy v budově č. p. 340, konkrétně v 1. patře. Zde se nachází také zcela nové šatny pro školáky (ty jsou rozděleny do dvou samostatných místností – mladší školáci, starší školáci), nové sociální zařízení pro děvčata, chlapce a zaměstnance školy. Dále se zde nachází obě oddělení školní družiny, učebna výpočetní techniky, sborovna, ředitelna a prostory pro úklid školy.

V přízemí výše uvedené budovy se nachází dvě třídy mateřské školy – Myšičky a Motýlci, mají zde nově vybudované sociální zařízení. Své místo má i odpočinková část pro děti. V přízemí se dále nachází nově zrekonstruovaná a vybavená školní kuchyně se sousední jídelnou pro školáky i děti z mateřské školy. Ke kuchyni náleží sklady, čistící místnosti na zeleninu a maso. Paní učitelky zde mají sborovnu, sklad pomůcek a nachází se zde i místnost pro čistící a úklidové prostředky.

Jedinou nevýhodu spatřujeme v tom, že nám chybí prostory pro sportovní aktivity dětí a žáků. Po dohodě se zřizovatelem využíváme hojně sportovní halu, která se nachází do 100 m

od budovy školy. K budově náleží prostorná zahrada, kterou velkou měrou využívají děti z mateřské školy a také školáci, kteří pobývají ve školní družině. To vše samozřejmě za vhodného počasí. Na jaře roku 2022 započala rekonstrukce části zahrady. Bude nově doplněna o hrací prvky především pro děti předškolního věku.

3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2022/2023

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	0	0
Napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	0
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování - 2. st.	0	0
sníž. známka z chování - 3. st.	0	0

Vyučující v průběhu školního roku 2022/2023 sledovali chování a aktivity svých žáků. I nadále je třeba zaměřit se na pozitivní hodnocení žáků, protože pro mladší školáky je výchovnější pozitivní motivace. Také na tento fakt se zaměří v příštím školním roce ředitelka školy, protože pozitivní hodnocení a motivace žáků je jednou z našich priorit. A počet žáků, který ve škole máme, nám tuto činnost dostatečně umožňuje.

Ze statistiky prospěchu vybírám některé zajímavé charakteristiky:

ročník	počet žáků	prospěl(a) s vyzn.	prospěl(a)	neprospěl(a)
	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2022/2023
1.	5	4	4	1
2.	9	8	9	0
3.	4	2	3	1
4.	5	4	5	0
5.	5	5	5	0

V prospěchu je patrný vcelku vysoký podíl žáků s vyznamenáním. Je to způsobeno především pozitivní motivací učitelů k žákům, podmíněným prostředím a dobrou spoluprací školy a rodiny. Žákyně, která neprospěla v 1. ročníku opakuje ročník ze zdravotních důvodů (vysoká absence především v průběhu 1. pololetí). Žák, který neprospěl ve 3. ročníku konal 31. 8. komisionální přezkoušení z matematiky, které bohužel nezvládl, proto opakuje 3. ročník.

Absence za I. a II. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Omluvené	Neomluvené	Průměr/žák
1. ročník	310 + 239	0	62,0 + 47,8
2. ročník	343 + 370	0	38,1 + 41,1
3. ročník	313 + 289	0	78,25 + 72,3
4. ročník	314 + 131	0	62,8 + 26,2
5. ročník	269 + 188	0	53,8 + 37,6

Srovnání s absencí v před covidové době – absence ve školním roce 2022/2023 byla vyšší.

3.4 Testování žáků

Jako v minulých letech tak i ve školním roce 2022/2023 provedli vyučující hlavních předmětů testování žáků jako zpětnou vazbu o výchovně vzdělávacím procesu pro žáky, učitele, vedení školy a zákonné zástupce. Na základě vyhodnocení proběhla odpovídající reflexe.

V tomto školním roce byli naši žáci externě testováni. Jednalo se o testování žáků ve sportovních dovednostech 3. a 9. ročníků, které prováděla ČŠI. Testovala se také čtenářská gramotnost u žáků 5. ročníku. Výsledky testování jsou k nahlédnutí v ředitelně školy. Nešlo o srovnání škol, ale o srovnání výsledků jednotlivých žáků školy.

3.5 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Vypracovala: Mgr. Petra Píšková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2022/2023

Zpracováno: 30. srpna 2023

Základní informace:

Ve školním roce 2022/2023 bylo mým základním cílem v rámci koordinace ŠVP kontrolovat správnost zavádění ŠVP do vyučovacího procesu v rámci naší školy. Vyučující stále zdokonalují svůj přístup k vyučovacímu procesu, (využíváme aktivizační metody práce, pozitivní motivace, skupinové úkoly apod.). Případné nedostatky se snažíme co nejrychleji odstranit a svoji metodiku v rámci DVPP stále rozvíjíme.

Na konci základního vzdělávání žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

3.6 Zpráva výchovného poradce

Vypracovala: Mgr. Petra Píšková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2022/2023

Zpracováno: 30. června 2023

Základní informace:

Ve školním roce 2022/2023 probíhala činnost výchovné poradkyně v oblastech:

- informuje žáky a jejich zákonné zástupce o možnostech dalšího studia, o typu škol a požadavcích na přijetí na tyto školy, poskytuje individuální konzultace
- zprostředkovává a organizačně zajišťuje diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC
- * podílí se na přípravě podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) zpracovávaných učiteli
- řeší výchovné problémy a problémy týkající se neprospěchu žáků

Hodnocení výchovného poradenství pro školní rok 2022/2023

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků učitelů a potřeb žáků. Na úrovni vyučujících dochází v průběhu školního roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na SPU. Tito žáci jsou po konzultaci se zákonnými zástupci a jejich souhlasem posláni na vyšetření do PPP. V letošním školním naše škola využívala služeb Pedagogicko – psychologické poradny v Uherském Brodě a v Uherském Hradišti a Speciálně pedagogického centra ve Zlíně. U vyšetřených žáků byla uplatňována doporučení pro práci uvedená v jednotlivých zprávách. V rámci poradenské činnosti byly dle zájmu individuálně probrány možnosti jednotlivých žáků s jejich rodiči.

Zápis do 1. třídy

V listopadu proběhla besedy s rodiči předškoláků. Beseda byla zaměřena na školní zralost. K zápisu do 1. třídy se dostavilo 7 dětí, 1 dítě dostalo odklad školní docházky. Zápis se uskutečnil dne 12. 4. 2023.

Žáci, kteří ukončili 5. ročník povinné školní docházky

Celkem 5 žáků

Umístění – 5 žáci ZŠ a MŠ Nivnice

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům se věnuje jako výchovná poradkyně Mgr. Petra Pišková. Žáky se SVP vyučujeme v kmenových třídách podle individuálních vzdělávacích plánů. V péči o žáky s SPU výchovná poradkyně spolupracovala s PPP Uherský Brod. Kontrolní vyšetření se realizují podle doporučení PPP. Databáze byla doplňována v průběhu celého školního roku a byla na základě souhlasu rodičů k dispozici vyučujícím. Dále organizačně zabezpečovala přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory. V této oblasti vede spisovou dokumentaci, průběžně aktualizuje databázi vyšetřených žáků. Nápravy poruch učení jsou redukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů, podle potřeby je prováděna individuální péče po vyučování v rámci intervenčních hodin.

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Ve školním roce 2022/2023 nebyl žádný žák naší školy integrován jako mimořádně nadaný. Při zajištění péče o žáky s neprospěchem jsme postupovali podle platné školní legislativy, a pokud žák neprospíval, na konci čtvrtletí iniciovala třídní učitelka jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu. Při něm jsme dohodli podmínky, které

musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícím předmětu a o důslednější kontrolu žáka.

Problémy spojené se školní docházkou

Ve školním roce 2022/2023 jsme řešili problém s vyšší absencí u jedné žákyně 1. ročníku a jednoho žáka 3. ročníku. Vše bylo pravidelně konzultováno s rodiči žáků. Vzhledem k tomu, že veškeré zameškané hodiny je možné omluvit pouze rodičem, netřeba potvrzení lékaře, je naše intervence v některých případech bez odezvy.

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence. Spolupráce s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence je velmi úzká a týká se především:

- spolupráce při vyšetřování a mapování vztahů ve třídách a přípravě na jednání s rodiči
- účast VP společně s třídními učiteli na jednání s rodiči a žáky, nejčastěji se řešilo porušování školního řádu

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

4.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy

I v minulém školním roce jsme pokračovali ve vybavování prostory, ale i v renovaci staršího zařízení. Zkoordinování vzájemného soužití proběhlo bez větších problémů. Spolupráce mezi jednotlivými částmi organizace je na velmi dobré úrovni.

4.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2022/2023

Závěrečná zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů - 2022/2023

Vypracovala: Mgr. Martina Vintrová

Zpracováno: 25. 8. 2023

Minimální preventivní program hodnotíme na základě plánu, který byl vypracován na začátku školního roku 2022/2023.

V letošním roce nedošlo na naší škole k žádným projevům rizikového chování.

Preventivní tým: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy a garant programu minimální prevence

Martina Vintrová, školní metodik prevence

Třídní učitel žáka

Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové, především třídní učitelé. Cílem prevence zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnání stresu a dlouhodobých frustrací a výchova ke zdravému životnímu stylu. Dalším cílem bylo navázat bližší kontakt s rodiči.

Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo i v loňském roce v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů a vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky. V jednotlivých případech se objevily krádeže.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže - rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

1. Realizace Minimálního preventivního programu na škole

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

A. Témata prevence ve vzdělávacím procesu v 1., 2. a 3. ročníku a předpokládané výstupy

Lidé kolem nás - rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání **soužití lidí** - mezilidské vztahy, komunikace **chování lidí** - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování

Člověk a jeho zdraví lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíl mezi mužem a ženou

Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní hygiena

Návykové látky a zdraví - odmítání návykových látek

Osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty

Situace hromadného ohrožení

- ❖ Snaží se o respektování spolužáků a dospělých
- ❖ Snaží se jíst zdravě a dodržovat pitný režim
- ❖ Umí se chovat u jídelního stolu
- ❖ Zvládá a uplatňuje základní návyky osobní hygieny
- ❖ Seznámí se se situacemi hromadného ohrožení
- ❖ Ošetří drobné poranění
- ❖ Chrání se před stykem s cizí krví
- ❖ Rozezná nebezpečná místa ve svém okolí
- ❖ Učí se odmítnout návrhy a lákání cizích osob
- ❖ V případě potřeby uplatní právo odmítnout doteky, které ho uvádějí do rozpaků nebo obtěžují
- ❖ Rozpozná význam aktivního pohybu pro zdraví
- ❖ Chápe základní způsoby vyjadřování lásky v rodině, mezi kamarády

Témata prevence ve vzdělávacím procesu ve 4. a 5. ročníku a předpokládané výstupy

Člověk a jeho zdraví Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince

Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)

Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní, intimní a duševní hygiena stres a jeho rizika; reklamní vlivy

Prevence zneužívání návykových látek

- preference pozitivních životních cílů
- legální a nelegální návykové látky a rizika jejich zneužívání
- ochrana dítěte před návykovými látkami
- odmítání návykových látek
- centra odborné pomoci
- ❖ Chápe odlišnosti lidského těla podle věku, pohlaví, rasy
- ❖ Zná základy první pomoci při krvácení
- ❖ Zná důležitost zdravé výživy, snaží se o správný pitný režim, je seznámen s riziky nevhodného hubnutí

- ❖ Ví, jak správně pečovat o chrup
- ❖ Ošetří drobné poranění
- ❖ Zná rizika nadměrného opalování
- ❖ Uvědomuje si změny probíhající v těle dívek a chlapců v období puberty a chápe změny v jejich chování
- ❖ Zná základní příčiny onemocnění AIDS – virus HIV a cesty přenosu
- ❖ Uvědomuje si, že jen někteří dospělí jsou oprávněni dotýkat se těla dítěte, že k pohlavnímu zneužívání dochází, jestliže starší nebo silnější osoba si prohlíží nebo se dotýká pohlavních orgánů dítěte, aniž by k tomu byla oprávněna, ví, že všechny pohlavní aktivity s dítětem, které nedovršilo 15 let, jsou trestné
- ❖ Respektuje skutečnost, že léky proti bolesti, na spaní, na uklidnění a léky předepsané jiné osobě nesmí užívat bez doporučení lékaře a vědomí (souhlasu) rodičů
- ❖ Ví o škodlivých účincích legálních a nelegálních návykových látek na zdraví
- ❖ Dokáže čelit tlaku vrstevníků při nabízení návykových látek a ovládá některé způsoby odmítání (cigaret, alkoholu aj.)
- ❖ Vyhledá adresy a telefonní čísla odborných služeb
- ❖ Rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví a ví, že dítě má právo na své bezpečí a nikdo mu nesmí ubližovat, ani ho týrat; předvede účelné chování v případě osobního ohrožení, tj. křičí, rychle odejde, uteče.
- ❖ Uvědomuje si, že někteří lidé využívají různé "triky", aby přiměli děti k určitému chování
- ❖ Chápe, že setkání s lidmi agresivními, pod vlivem alkoholu a drog znamená pro děti možné nebezpečí

Realizátoři: třídní učitelky, vychovatelka školní družiny, školní metodik prevence

B. Aktivity specifické primární prevence

RECYKLOHRANÍ

Zapojením do tohoto programu chceme učit žáky správně nakládat s odpadem a tím přispívat k ochraně životního prostředí. Díky dětem se mění i postoj rodičů a veřejnosti k zacházení s odpady a také se prohlubuje jejich spolupráce se školou.

Dlouhodobé programy PP:

- Projekt M.R.K.E.V.
- Projekt Zdravá škola: Ovoce do škol, Laktea – mléko do škol

C. Jednorázové tematické aktivity

Besedy

- Podzimní a jarní sběr papíru
- Recyklohraní aneb „Uklid’me si svět“
- Sazení stromků nad Korytnou
- Mikulášský florbalový turnaj
- ČEPS CUP 2019
- Předvánoční posezení s tvořivými dílničkami
- Beseda v knihovně

Kulturní aktivity

- Hodové vystoupení v Korytné
- Dětský karneval
- Divadelní představení

Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Výstava hub v Nivnici 3. ročník
- Exkurze ve sklárnách ve Květné
- Fašanková obchůzka obcí
- Muzikoterapie
- Přírodovědné vycházky v Bílých Karpatech

Soutěže a sportovní aktivity

- Florbalový turnaj v Korytné, V Uh. Brodě
- Okrsková dopravní soutěž
- Atletická olympiáda
- Recitační soutěž

2. Subjekty participující na realizaci MPP

Zřizovatel.....materiální zajištění, životní prostředí

MŠ Korytná

PPP.....diagnostika, odborná pomoc, přednášky, besedy

Dětský lékař diagnostika, odborná pomoc

Orgány státní správy..... kurzy, besedy, přednášky, výcvik, exkurze

Třídní učitelky pravidelně informují rodiče o probíhajících akcích i problémech, které se ve škole řeší. Konzultační hodiny i důležitá telefonní čísla mají žáci zapsány v žákovských knížkách. Rodiče se zúčastňují akcí pořádaných školou a významnou měrou přispívají na tyto akce sponzorskými dary.

3. Závěr

V letošním školním roce jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu. Preventivní program se daří naplňovat také díky malému počtu žáků a snaze všech pracovníků o udržování atmosféry důvěry, vzájemné tolerance a pochopení.

Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- realizace přednášek, besed na téma šikana, drogy, kyberšikana
- účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích
- beseda s rodiči o problematice rizikového chování dětí

4.3 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou oblastí z hlediska možného přísunu nejen finančních prostředků, ale i pozitivních námětů ze strany rodičů a veřejnosti je propagace školy. V této oblasti jsme ve školním roce 2022/2023 pokračovali mnoha pozitivními kroky. V průběhu uplynulého školního roku jsme vkládali aktuální články s fotografiemi na internetové stránky školy - www.zskorytna.cz. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány a v průběhu školního roku je navštívilo mnoho rodičů a občanů Korytné, kteří se zajímají o dění ve škole. Uspořádali jsme Vánoční besídku. Spolupodíleli jsme se na Korytňanských hodech, prezentaci na Slavnostech vína a otevřených památek v Uherském Hradišti.

4.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád

Tato kapitola bývá obvykle velmi široká. Zmíním alespoň některé aktivity, kterých se naši žáci účastnili a které jsme pro naše žáky připravili. Drakiádu jak pro školáky, tak také pro děti z mateřské školy, jsme uspořádali v říjnu minulého roku. Zajistili jsme pro děti také Mikulášskou nadílku s čertem, Mikulášem a andělem, před Vánoci paní učitelky a paní kuchařky společně s některými maminkami upekly a nazdobily perníčky pro všechny děti. Uskutečnila se Vánoční besídka, Karneval. Děti také chodí pravidelně recitovat jubilentům, při jejich přijetí starostou na obci. Účastníme se také slavnostního Vítání občánků.

4.5 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2022/2023

Vypracovala: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zpracováno: 27. června 2023

Školní družina při ZŠ a MŠ Korytná má dvě oddělení, do kterých bylo ve školním roce 2022/2023 zapsáno celkem 25 žáků z prvního stupně. První oddělení vedla paní vychovatelka Mgr. Veronika Jónová, druhé oddělení paní vychovatelka Lucie Klimková. Prostory ŠD sídlí v Korytné 340.

V tomto školním roce byl vybírán měsíční příspěvek 100Kč za žáka 1. stupně. Tyto prostředky byly využity nejen na nákup materiálu, na financování jednotlivých akcí, které školní družina pořádá, ale i na pomůcky a materiál pro kroužky, které při ŠD pracují (Florbal, badatelský, deskové hry, angličtina hrou, logopedie, informatika a divadelní - folklorní).

Hlavním obsahem vzdělávání pro letošní školní rok 2022/2023 byl pátý z pěti okruhů z našeho školního vzdělávacího programu Duha poznání. Okruh se nazývá **Místo, kde žijeme – „Korytná z vesmíru“**. Činnost oddělení se řídila dle školního vzdělávacího programu ŠD a měsíčních plánů. Denně byly zařazovány činnosti z oblasti jednotlivých výchov tak, aby byl naplňován plán práce ŠD. V odděleních byl dodržován pitný režim, s dětmi byly probírány zásady slušného chování, hygieny při práci, zásady správného stolování a dodržování pravidel práce školní družiny. V případě dobrého počasí jsme zařazovali denní pobyt v přírodě a na prostranství u školy.

Všechny akce byly dokumentovány a rodičům byly nabídnuty fotografie ke stažení na stránkách školy.

V rámci ŠD probíhaly všechny zájmové kroužky pod vedením kvalifikovaných vedoucí viz. Vnitřní řád ŠD.

4.5 Zpráva metodika environmentální výchovy za školní rok 2022/2023

Vypracovala: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2022/2023

Zpracováno: 26. června 2023

V průběhu školního roku 2022/23 jsme v rámci vyučování vedli žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě, ochraně životního prostředí a ochraně vlastního zdraví. Celoročně jsme spolupracovali s ekologickým centrem M.R.K.E.V. Zapojili jsme se do programu Recyklohraní aneb uklidme si svět, kdy v průběhu roku i za pomoci veřejnosti škola odevzdala staré elektrospotřebiče, baterie a mobily. Další ekologickou akcí během celého roku byly sběrné týdny sběru papíru a ve spolupráci s rodiči sběr použitého oleje.

Žáci byli vedeni k péči o okolí školy (údržba záhonu s okrasnými květinami, výsadba bylinkového záhonu) a interiér školy. Probíhaly projektové dny s tematikou EVVO v předmětech prvouky a přírodovědy. Ve školní jídelně byly podporovány správné stravovací návyky. Zdravá výživa byla dětem nabízena i ve škole formou bufetu s výrobky od firmy Laktea o. p. s a také děti pravidelně dostávaly zeleninu a ovoce z projektu Ovoce do škol.

O dění z této oblasti se žáci dovídali z informačních nástěnek na chodbách a z článků v časopise Bedrník. Informace o ekologických aktivitách byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách ZŠ Korytná.

Projekty a besedy

- Sběr starého papíru
- Podzimní recyklohraní sběr starého elektra, baterií a mobilů
- Dopravní hřiště
- Projektový den v ZŠ Strání
- Jaro-úklid okolí školy, výtvarné a literární práce

- Třídění odpadků, chování v lese, chráněné rostliny a živočichové
- Den stromu-péče o stromy, výšlap ke korytněnské hrušni
- Den vody – návštěva čističky odpadních vod
- Den Země-úklid naší vesnice
- Den matek - „Odpoledne pro maminky“
- Výtvarné soutěže s ekologickou tematikou
- Plnění úkolů v rámci recyklohraní

Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Výlet do Moravského krasu
- Vlastivědná exkurze do Prahy 5. ročník
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Přírodovědné vycházky v Bílých Karpatech 1. - 5. ročník
- Fašanková obchůzka
- Česneková výprava

4. 7 Hodnocení činnosti MŠ

Vypracovala: Dagmar Bruščíková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2022/2023

Zpracováno: 12. července 2023

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo MŠ 39 dětí. Do dvou tříd byly děti rozděleny podle věku. 1. třída Berušky pracovaly pod vedením p. uč. Zimčíkové a chůvy p. Tomancové. U Motýlků – starších dětí se střídaly p. uč. Chýlová a Bruščíková, pomáhala i asistentka pedagoga p. Danihelová.

Školní vzdělávací program s názvem Za všechno můře čas jsme aktualizovali a vytvořili novou nabídku pro děti. Naším hlavním cílem je uspokojování potřeb dítěte a dílčí cíle:

- všestranný, harmonický rozvoj dítěte, respektování zvláštností a odlišností
- probouzet u dětí vztah k místním lidovým tradicím, zvykům a dění v obci
- seznamovat děti s životním prostředím a vytvářet pozitivní vztah k jeho ochraně

Pokračujeme v aktivitách celostátního tělovýchovného projektu Se Sokolem do života. Děti zaznamenávají své pokroky v pohybových dovednostech do sešitů. Za své výkony dostanou na konci školního roku medaile a drobnosti od České obce sokolské. Další významnou aktivitou je mezinárodní ekologický projekt Ekoškola. Letos jsme zaměřovali činnosti na aktuální téma Voda. Členové velkého i malého ekotýmu vzájemně spolupracovali. Dále nabízíme prostory MŠ na hraní. Klub Mrňata je určen pro rodiče s dětmi od 0 do 2 let. Provádíme logopedickou prevenci, spolupracujeme s místními spolky a organizacemi.

Také s odborníky - SPC Brno, PPP Uh. Hradiště, Uh. Brod. Jezdíme za kulturou – KD Uh. Brod.

Akce letošního roku:

▪ ***Společné akce s rodiči:***

výlet do Dinoparku Vyškov, dětský karneval, rozloučení s předškoláky, podzimní úklid zahrady

▪ ***Prezentace na veřejnosti:***

hodové, vánoční vystoupení, Den matek, vítání občánků, Den osvobození, koledování, fašanky, výstava dětských prací v KD Korytná

▪ ***Kulturní akce:***

loutkové pohádky, beseda s duchovním, divadelní představení DK Uherský Brod, návštěva Výstavy betlémů v místní knihovně

▪ ***Akce v MŠ:***

návštěva předškoláků v ZŠ, vyšetření řeči a zraku, fotografování, Velikonoční perníčkové mámení, zahradní party ke Dni dětí, Čertovská show Velkého Toma

▪ ***Ekologicky zaměřené činnosti a aktivity:***

- přírodovědné vycházky do okolí s různými pokusy, jarní probouzení s broučky (analýza dětí o stavu bylinkové zahrádky), beseda s myslivcem, vycházka ke krmelci, vysazování muškátů, návštěva výstavy hub v Nivnici, výlet do Modré, herbář

Projekty jednodenní – výchovný koncert Já písnička

Projekty týdenní - Dýňové slavnosti, Hry bez hranic, Naše Země svátek slaví

Charitativní akce: Vánoční hvězda

Celý školní rok jsme pracovali podle ŠVP, průběžně jsme vyhodnocovali výsledky práce na poradách MŠ a vedením ZŠ a MŠ Korytná.

Letos jsme se rozloučili s 9 předškoláky a p. uč. Zimčíkovou, která požádala o rozvázání pracovního poměru. (dostala pracovní nabídku v místě bydliště)

5. Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako každým rokem, tak i v roce 2022 hospodařila s prostředky poskytnutými Zlínským krajem (státem) a prostředky poskytnutými zřizovatelem, tedy obcí Korytná. Rozpočet školy byl podpořen i vedlejší činností školy.

Nedílnou součástí hospodaření tvoří dotace, granty a sponzorské dary, jejichž žádosti podle vyhlášených výzev pravidelně zpracováváme. Ve školním roce 2022/2023 jsme dokončili dvouletý projekt – Výzvy 80 Šablony III OP VVV. Výzva byla směřovaná pro všechny části organizace. Pro mateřskou školu se podaná žádost týká o dvouleté poskytnutí finančních prostředků pro plat chůvy, dále pak finanční prostředky pro projektové dny jak v MŠ, tak také mimo školku. Pro školní družinu byla žádost směřovaná na finanční prostředky na projektové dny. Pro základní školu byla žádost směřovaná taktéž na projektové dny ve škole i mimo školu. V červnu 2023 jsem se zapojili do výzvy Šablony I. OPV JAK. Tato dotace nám byla přidělena, celkově jsme získali pro naši organizaci dotaci ve výši 883. 285Kč. Tato výzva je zaměřena pro všechny části organizace – ZŠ, ŠD, MŠ. Jedná se o dvouletý projekt, finance začneme čerpat ve školním roce 2023/2024.

6. Závěrečné hodnocení

Všechny části výroční zprávy snad komplexně poskytly informace o chodu celé organizace. Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně-vzdělávacího procesu. Školní vzdělávací program „ Rozkvetlá škola“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku. Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty. Zapojujeme se také do řady projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí

vyzkoušená profilace školy. Z materiálního hlediska škola nadále pokračuje v obnově vybavení školy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále soustředit. Budu se opakovat, ale stejně jako v minulých letech bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za velmi dobrou spolupráci. Bez jejich práce, tvořivých nápadů a mimoškolních aktivit by škola nefungovala tak jak funguje. Jsme malý tým, trůfám si říct, že jsme sehraný tým, který často pracuje nad rámec svých povinností. Nesmím opomenout poděkovat také dětem a rodičům, kteří ke škole přistupují jako k rovnocennému partnerovi a jejich podněty a připomínky směřují ke zlepšení práce ve škole. Stejně jako každý rok poděkování patří také zřizovateli, tedy obci Korytná, protože bez jeho vstřícného jednání a pomoci bychom jako škola nemohli fungovat – tyto věty opakuji každoročně, ale opravdu a velice si vážíme dobré spolupráce se zřizovatelem, rodiči, školskou radou i samy mezi sebou.

V Korytné, 16. 9. 2023

Petra Píšková, ředitelka ZŠ a MŠ

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023 projednala a schválila školská rada Základní školy a Mateřské školy, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace na svém zasedání dne _____

Mgr. Gabriela Kůdelová,
předseda školské rady