

**Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské
Hradiště, příspěvková organizace, Korytná 1, 687 52**
Tel.: 572 693 285, e-mail: piskova@zs-korytna.cz,
IČ: 75020599

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 - 2015



Zpracovala: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy
Předkládá: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy
Korytná 3. 8. 2015

Obsah

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

2.1.2 Zřizovatel školy

2.1.3 Údaje o vedení školy

2.1.4 Kontaktní údaje

2.1.5 Údaje o školské radě

2.2 Přehled oborů vzdělávání

2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů

2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny (předpokládaný stav k 1. 9. 2015)

3.2 Podmínky pro vzdělávání

3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2014/2015

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

5.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy

5.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2014/2015

5.3 Prezentace školy na veřejnosti

5.4 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2014/2015

5.5 Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2014/2015

6. Základní údaje o hospodaření školy

7. Závěrečné hodnocení

1. Úvod

V úvodu výroční zprávy školy mi dovoluji zmínit několik událostí, které v průběhu školního roku 2014/2015 ovlivnily školu v Korytné.

V úvodu je třeba zmínit odstoupení paní ředitelky Mgr. Šárky Kršiakové v prosinci 2014. V lednu 2015 proběhl konkurz na nového ředitele/ředitelku školy. Do konkurzu se přihlásili 3 uchazeči, jeden byl vyloučen (nedostatečná kvalifikace pro 1. stupeň). Konkurzu se tedy účastnili 2 pedagogové. 28. ledna byla do funkce ředitelky školy jmenovaná starostou obce Korytná Vladimírem Jančou Mgr. Petra Píšková.

Další zajímavá informace, která byla prezentována v médiích, je zaměstnávání (pracovní smlouvy) na dobu určitou. Bylo řečeno, že tímto ředitelé škol šetří, že je ve školách finančních prostředků dost, což si myslím, že je mylná informace. Ředitelé tímto způsobem často řeší problém s nedostatkem finančních prostředků, i když souhlasím, že schopný manager prostředky najde a problém vyřeší. Pokládám si tak otázku, zda jsme jako ředitelé škol opravdu schopnými managery, kteří dokáží získat finanční prostředky i z jiných zdrojů tak, aby státní prostředky nebyly tolik dotčeny.

Také novela školského zákona předložená dnes již bývalým ministrem Marcelem Chládkem přinesla a přinese několik zásadních změn do českého školství.

Pro tento rok byl projekt testování žáků zastaven a děti tak nebyly testovány. Toto je dle mého názoru velká škoda, protože školy díky testování získaly informace o tom, jak jsou jejich žáci vzděláváni, jaký je výsledek.

Finanční prostředky na nákup učebnic a učebních pomůcek jsou stále nízké, přesto byly ministerstvem navýšeny, díky této změně jsme mohli nakoupit pro žáky nové učebnice, což by opět mělo posunout kvalitu na poskytovaného vzdělávání na naší škole.

Změn bylo samozřejmě mnohem více. Zmínila jsem jen ty, které byly důležité a podstatné pro naši školu. Zásadnější pro nás jsou reálné změny, které se na škole udály během školního roku 2014/2015:

První změna, která má dlouhodobější charakter je otevření školy veřejnosti. Toto se nám daří velmi dobře. Komunikace s rodiči je v současné době na dobré úrovni, problémy, které se vyskytnou, jsou řešeny a to nejen konzultačními a třídními schůzkami, ale i při osobních setkáních s rodiči a dětmi. Vztah mezi školou a rodiči žáků je prohlubován pořádáním mnoha zajímavých aktivit pro děti a jejich rodiče (zmiňme Drakiádu, zdobení perníků, Vánoční besídka, Velikonoční jarmark, besídka ke Dni matek, Grilování makrel s ochutnávkou domácího chleba).

V tomto školním roce zůstal stejný počet nabízených volnočasových aktivit jako v roce předchozím, díky nimž se snažíme předcházet vzniku sociálně patologických jevů ve škole. Kroužky Florbalu, Zumby, Quillingu, Korálkování nebo Keramiky jsou doplněny kroužkem anglického jazyka u předškoláků MŠ.

Dále jsme během školního roku pracovali na posunu vyučujících „správným“ směrem a to především z pohledu přístupu k žákům nebo využití kooperativního vyučování a aktivizačních metod při frontální výuce. Na druhé straně právě tady máme stále rezervy a je třeba se dále zlepšovat.

Internetové stránky školy jsou stále aktualizovány a škola se jimi i nadále velmi dobře prezentuje. Pravidelně zde rodiče a žáci najdou veškeré potřebné informace a fotografie z různých akcí. Zapomětlivé děti zde naleznou zadání domácích úkolů, rodiče přehled o probíraném učivu. Připravujeme také „okénko“ s informacemi školské rady a KALENDÁŘ se všemi organizačními záležitostmi ZŠ, MŠ i ŠD.

O všech našich aktivitách se můžete dočíst ve výroční zprávě, která Vás, jak doufám, zaujme.

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Sídlo: Korytná 1, 687 52
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75020599
IZO školy: 102 731 691
Identifikátor zařízení: 600 124 266
Druh školy: Základní škola a mateřská škola
Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2005
Základní škola sdružuje: ZŠ, MŠ, ŠD

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Základní škola		60 žáků
2. Školní družina		60 žáků
3. Školní jídelna		70 žáků
4. Mateřská škola		60 žáků

2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Obec Korytná
Sídlo: Korytná 297, 687 52

2.1.3 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Kršiaková (do 1. 12. 2014)
Mgr. Petra Píšková (od 28. 1. 2015)
Zástupce ředitele školy: není stanoven
Metodik prevence: Mgr. Martina Vintrová
Koordinátor ŠVP: Mgr. Petra Píšková
Koordinátor EV: Mgr. Světlana Čagánková

2.1.4 Kontaktní údaje:

Adresa webových stránek: www.zs-korytna.cz
Tel. + e-mail:
Ředitelství 572 693 285
piskova@zs-korytna.cz
Školní jídelna 572 693 284

Školní družina 572 693 284

2.1.5 Údaje o školské radě

Počet členů: 9
Předseda: Mgr. Kůdelová Gabriela

Školská rada se během tohoto školního roku sešla několikrát a to z důvodů doplnění členů školské rady, volby předsedy školské rady, zvolení zástupce do konkurzní komise. Ze všech setkání byl pořízen zápis. Paní předsedkyně Mgr. Kůdelová Gabriela plánuje další setkání školské rady na září 2015, kdy by se měla kompletní školská rada sejít a projednat potřebné dokumenty.

Ze strany školské rady byla vznesena připomínka k výroční zprávě šk. roku 2013/2014 kterou tehdejší ŘŠ nedořešila.

2.2 Přehled oborů vzdělávání

1. 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV) – Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“

2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů

Od počátku školního roku 2014/2015 bylo žákům školy nabízeno hned několik volnočasových aktivit, které jsou uvedeny v tabulce níže.

I.	Zájmové útvary	Ročníkové určení
1.	Florbal	1. – 9. ročník
2.	Sportovně - turistický	1. – 9. ročník
3.	Keramika	1. – 9. ročník
4.	Korálkování	1. – 5. ročník
5.	Kytara	1. – 9. ročník
6.	Kroužek angličtiny	předškoláci
7.	Quilling	5. – 9. ročník
8.	Zumba	1. – 9. ročník

2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy jsou uvedeni v přehledné tabulce. Došlo zde k několika změnám, paní učitelka Mgr. Strommerová odešla ze školství (kvalifikace) a bývalá paní ředitelka Mgr. Šárka Kršiaková se vzdala funkce ředitelky školy ze zdravotních důvodů (k 1. 12. 2014). Paní učitelky MŠ Blanka Blahová, Mgr. Martina Kršiaková skončily pracovní poměr dohodou. Na jejich místo nastoupily paní učitelky Mgr. Martina Vintrová a Bc. Nikola Chovancová, Dagmar Bruštíková a Yveta Vaňková.

Ve školní družině došlo také ke změnám, ve dvou odděleních školní družiny pracovaly v tomto školním roce Bc. Nikola Chovancová, Dagmar Bruštíková. I ve školní jídelně došlo ve školním roce 2014/2015 k jedné změně, na částečný úvazek zde pracuje Marie Kašpárková (do 30. 6. 2015).

Pedagogický sbor ve školním roce 2014/2015 (k datu 30. 6. 2015)

Pracovník	Kvalifikace a odbornost	Úvazek
I. Pedagogičtí pracovníci		
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	nekvalifikovaná - (dokončuje vzdělání - Čj+D)	0,40
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	0,30
vychovatelka ŠD	nekvalifikovaná	0,70
Učitelka MŠ	Kvalifikovaná	0,70
Učitelka MŠ	Kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	Nekvalifikovaná	1,00
Školnice + uklízečka ZŠ	-----	0,60
Vedoucí ŠJ + kuchařka	-----	1,00
Kuchařka	-----	1,00
Pomocná kuchařka	-----	0,40
Uklízečka + školnice MŠ	-----	1,00

Pro školní rok 2015/2016 bude upravena Marii Kašpárkové pracovní smlouva – bude pracovat jako školnice a uklízečka v ZŠ, do školní jídelny bude jako pomocná kuchařka na úvazek 0,40 přijata Navrátilová Jitka (od 20. 7. 2015)

Věková skladba pedagogického sboru k datu 30. 6. 2015

		< 30 let	31 –40 let	41 - 50 let	51 let – důchod. věk	důchod. věk	celkem
Ped. sbor ZŠ+MŠ	celkem	1	3	0	3	0	7
	z toho ženy	1	3	0	3	0	7
Školní družina	celkem	1	0	0	1	0	2
	z toho ženy	1	0	0	1	0	2
Školní jídelna	celkem	0	1	1	1	0	3
	z toho ženy	0	1	1	1	0	3

Vzhledem k výše uvedenému je třeba poznamenat, že základním cílem vedení školy je dále zvyšovat kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického sboru.

Dále je třeba vzít v úvahu, že paní učitelka z MŠ má zájem si vzdělání doplnit.

Specializované činnosti:

koordinátor školního vzdělávacího programu	Bez studia dle vyhl. 317/2005
školní metodik prevence	Bez studia dle vyhl. 317/2005
koordinátor environmentální výchovy	Bez studia dle vyhl. 317/2005

- plány na studia jednotlivých koordinátorů a metodiků budou uskutečněny v horizontu 5 let, chtěla bych, aby studium započal buď metodik prevence nebo koordinátor EVVO.

2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku – 9. 2. 2015

Dne 9. 2. 2015 proběhl v naší škole tradiční zápis dětí do 1. ročníku. Od 15:00 do 18:00 hodin procházeli školou rodiče se svými dětmi. Během zápisu děti absolvovaly mnoho zajímavých aktivit a jejich rodiče vyplnili potřebné formuláře k přijetí dětí.

Celý zápis probíhal v budově Základní školy, kde je umístěna i třída 1. ročníku. Všichni budoucí prvňáčci na závěr obdrželi malé dárečky, které pro ně připravily paní učitelky MŠ a ŠD společně s dětmi. Všem budoucím prvňáčkům přejeme hodně pěkných školních zážitků.

Statistika zápisu (9. 2. 2015)

Počet zapsaných dětí při zápisu	8
Z toho počet odkladů	0
Počet dodatečně zapsaných	0
Počet dětí, které do 1. třídy nastoupí	8
Uvažovaný počet budoucích 1. tříd	1

Ze statistiky zápisu vyplývá, že z celkového počtu 8 zapsaných žáků do 1. ročníku nastoupí 8 žáků. Ukazuje se, že každým rokem v tomto ohledu budeme „bojovat“ o každého žáka, protože je třeba na I. stupni naší ZŠ udržet v jednotlivých ročnících počet blízký deseti žákům. O to více nás těší, že do 1. ročníku nastoupí šolačka, která má trvalé bydliště v Nivnici. Do budoucna bychom chtěli do naší školy přilákat více dětí z okolních vesnic. Proto je velmi důležité, jakým způsobem se žáky pracujeme a jak svou práci na veřejnosti prezentujeme.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny (předpokládaný stav k 1. 9. 2015)

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
základní škola	3	45
Mateřská škola	2	32
školní družina	2	50 - 65
školní jídelna	---	70 - 80

3.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání dětí jsou podrobně popsány v úvodu našeho školního vzdělávacího programu.

Žáci 1. - 5. ročníku mají své kmenové třídy v budově základní školy (Korytná 1) a děti ze ŠD spolu s dětmi z MŠ navštěvují budovu mateřské školy (Korytná 340). V budově základní školy je celkem 5 učeben, z nichž celkem 3 slouží jako kmenové. Ostatní učebny jsou specializované (počítačová učebna, herna a školní knihovna v prostorách šaten). Jedna učebna je vybavena dataprojektorem, ve všech učebnách jsou vyměněny tabule.

Škola nemá tělocvičnu, využívá nedalekou nově zrekonstruovanou obecní sportovní halu.

3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2014/2015

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	0	0
Napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	0
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování - 2. st.	0	0
sníž. známka z chování - 3. st.	0	0

Vyučující v průběhu školního roku 2014/2015 více sledovali chování a aktivit svých žáků. Přesto to nevedlo k tomu, že by někteří žáci získali „tvrďší“ kázeňský postih. Je třeba zaměřit se na pozitivní hodnocení žáků. Na tento fakt dohlédne v příštím školním roce ředitelka školy, protože jedním z pilířů školy je pozitivní hodnocení a motivace žáků.

Ze statistiky prospěchu vybírám některé zajímavé charakteristiky:

ročník	počet žáků	prospěl(a) s vyzn.	prospěl(a)	neprospěl(a)
	2014/2015	2014/2015	2014/2015	2014/2015
1.	11	11	0	0
2.	11	11	0	0
3.	10	9	1	0
4.	8	5	3	0
5.	9	6	3	0

V prospěchu je patrný vcelku vysoký podíl žáků s vyznamenáním. Je důležité používat více aktivizujících vyučovacích metod, lépe pracovat s pozitivní motivací a výuku směřovat mj. i ke kooperativnímu učení. Právě proto se na tyto atributy zaměřím při hospitační činnosti a plánování vzdělávání učitelů školy.

Absence za II. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Omluvené	Neomluvené	Průměr/žák
1. ročník	840	0	76,36
2. ročník	367	0	33,36
3. ročník	673	0	67,3
4. ročník	261	0	32,62
5. ročník	594	0	66

Ve srovnání s absencí v loňském školním roce je počet zameškaných hodin přibližně stejný, což je pozitivní.

3.4 Testování žáků

V tomto školním roce nebyli naši žáci testováni na státní úrovni, ani úrovni individuální.

Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Vypracovala: Mgr. Petra Píšková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: únor 2015 – červen 2015

Zpracováno: 26. června 2015

Základní informace:

V tomto školním roce tzn. 2014/2015 bylo mým základním cílem v rámci koordinace ŠVP kontrolovat správnost zavádění ŠVP do vyučovacího procesu v rámci naší školy. Školní vzdělávací program byl kontrolován ČŠI (2014), která jej hodnotila v souladu s RVP ZV. Přestože stávající podoba ŠVP je kvalitní a dobrá, rozhodli jsme se pro rok 2015/2016 udělat zásadní změny v učebních osnovách naší školy – Etická výchova byla vyřazena jako samostatný předmět, stane se součástí okruhu Člověk a jeho svět, - Německý jazyk již nebude vyučován jako samostatný předmět (výše uvedené bylo také mezi výtkami ČŠI). Vyučující změnily svůj přístup k vyučovacímu procesu, (využíváme aktivizační metody práce, pozitivní motivace, skupinové úkoly apod.). Nedostatky se najdou vždy a je třeba svou metodiku stále rozvíjet.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou z priorit školy. V tomto školním roce jsme jej neopomíjeli.

V následujícím školním roce 2015/2016 bych ráda, aby svá studia započal metodik prevence nebo koordinátor EVVO. To ovšem závisí i na možnostech školy a vypsání daného studia.

Také ředitelka školy zahájí své rozšiřující studium.

Přehled DVPP ve školním roce 2014/2015:

<i>datum</i>	<i>jméno</i>	<i>název akce</i>	<i>místo konání</i>
13. 11. 2014	Mgr.Světlana Čagánková	Nácvik čtení	ZŠ Brumov - Bylnice
21. 11. 2014	Helena Chýlová	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a ml. školního věku	Zlín
6. 3. 2015	Yveta Vaňková	Výtvarné inspirace	Uh. Hradiště
16. 3. 2015	Yveta Vaňková	Krizové situace v MŠ a jejich řešení	Uh. Hradiště
27. 3. 2015	Helena Chýlová	Výtvarné inspirace	Zlín
8. 4. 2015	Mgr. Martina Vintrová	BOZP při práci pro školy a školská zařízení	Uh. Hradiště

9. 4. 2015	Mgr.Světлана Čagánková	Konference Wattsenglish Ltd	Uh. Hradiště
14. 4. 2015	Dagmar Bruščíková	Legislativní rámec výkonu pozice ped. pracovníků v předškolním vzdělávání	Olomouc
19. 4. 2015	Mgr. Martina Vintrová	Netradiční metody zařazení primární prevence do výuky	Horní Němčí
20. 4. 2015	Dagmar Bruščíková	Podpora ped. prac. při realizaci ŠVP v MŠ	Brno
4. 6. 2015	Mgr. Petra Píšková	Novelizace školského zákona, JUDr. Valenta	Uh. Hradiště
9. – 10. 6. 2015	Dagmar Bruščíková	Proměny předškolního vzdělávání	Uh. Hradiště

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

5.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy

Informace o řízení školy se prolínají téměř všemi částmi výroční zprávy. Koncept řízení školy se bude dále vyvíjet a to především z pohledu udělení pravomocí a následně i zodpovědnosti za jednotlivé dílčí oblasti řízení a to nejenom u učitelů, kteří jsou v současném organizačním řádu školy nedílnou součástí širšího vedení školy (koordinátor školního vzdělávacího programu, metodik prevence, metodik EVVO).

5.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2014/2015

Závěrečná zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů - 2014/2015

Vypracoval: Mgr. Martina Vintrová

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: únor 2015 – červen 2015

Zpracováno: 26. června 2015

Prevence sociálně patologických jevů je směřována do tří základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu
- b) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí
- c) nabídka školních aktivit soutěží a kroužků

Základními cíli primární prevence je zvyšovat odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům, dále snižování rizika vlivů, které narušují zdravý vývoj osobnosti dítěte. Školní preventivní program je realizován v souladu s předměty prvouka a vlastivěda, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme. Cíle preventivního programu však prolínají i dalšími předměty jako např. českým jazykem (literatura, sloh) a to vždy se zřetelem na věk dětí. V těchto předmětech s dětmi aktivně probíráme nebezpečí drog, sexuální výchovu, bezpečné chování apod.

Zásadní oblastí, kterou ovlivňujeme, jsou vztahy s rodiči žáků, proto pokračujeme v aktivním setkávání s rodiči. Během školního roku 2014/2015 jsme uspořádali celkem sedm setkání ve škole (Drakiáda, Vánoční dílny, Vánoční besídka, beseda v obecní knihovně, Velikonoční dílny, besídka ke Dni matek, Grilování). Proběhla také exkurze do Moštárny Hostětín (MŠ), žáci ZŠ absolvovali Dopravní soutěž na dopravním hřišti v Uherském Brodě. Tímto bychom se chtěli rodičům ještě více otevřít.

Během školního roku 2014/2015 jsme nebyli nuceni řešit závažné projevy šikany. Přesto je třeba dále situaci v jednotlivých třídách sledovat a v případě jakýchkoliv náznaků ihned zasáhnout a to dle pravidel řešení projevů šikany.

Při škole fungovali následující volnočasové aktivity, kterými mj. napomáháme prevenci:

- Anglický jazyk pro děti z mateřské školy
- Florbal pro 1. – 9. ročník
- Sportovně turistický kroužek pro 1. – 9. ročník
- Keramika pro 1. - 9. ročník

- Korálkování pro 1. -5. ročník
- Kytara pro 1. - 9. ročník
- Quilling pro 5. – 9. ročník
- Zumba pro 1. - 9. ročník

Nabídka volnočasových aktivit, které připravujeme pro naše žáky je velmi pestrá a vzhledem k počtu žáků školy nadstandardní.

Na závěr nám dovoluňte zmínit, že pro následující školní rok chystáme další aktivity pro žáky, které souvisí s tématem prevence sociálně patologických jevů.

Individuální vzdělávací plány

V první polovině školního roku jsme ve spolupráci s PPP, učiteli a rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvořili individuální vzdělávací plán, který byl předán pověřeným pracovníkům PPP ke kontrole a schválení. IVP byl po dohodě a doporučení PPP vytvořen u jedné žákyně školy (5. ročník).

5.3 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou oblastí z hlediska možného přísunu nejen finančních prostředků, ale i pozitivních námětů ze strany rodičů a veřejnosti je propagace školy. V této oblasti jsme v tomto školním roce 2014/2015 udělali mnoho pozitivních kroků. V pololetí školního roku jsme spustili aktualizované internetové stránky školy v novém provedení - www.zs-korytna.cz. Tyto stránky jsou denně aktualizovány a během pololetí je navštívilo mnoho rodičů a jistě nejen jich.

Nelze opomenout korytňanské hodování, Drakiádu, Vánoční dílny, Vánoční besídku, Velikonoční dílny, besídku ke Dni matek. Na těchto akcích vystoupila většina našich žáků.

5.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád

Tato kapitola by byla velmi široká, pokud bych měla jmenovat všechny aktivity, kterých se naši žáci účastnili. Proto vyberu jen ty nejzajímavější. První aktivitu pro naše žáky připravily učitelky ZŠ a MŠ v říjnu – Drakiáda jak pro školáky, tak také pro děti z mateřské školy, zajistili jsme pro děti také Mikulášskou nadílku, před Vánoci paní učitelky a paní kuchařky společně s některými maminkami upekly a nazdobily perníčky pro všechny děti, ke Dni Země jsme navštívili KOVO ZOO ve Starém Městě, zúčastnili jsme se matematické soutěže KLOKAN, žáci 5. ročníku se na konci dubna vypravili do Prahy na jednodenní poznávací výlet.

Skvělý byl i Velikonoční jarmark, který jsme uspořádali v budově mateřské školy, kde děti vyráběly velikonoční ozdoby, této akce se účastnila i paní Čihošťáková, která se může pochlubit titulem Tradiční umělkyně Jihomoravského kraje.

Poslední akcí připravenou pro žáky školy bylo pasování žáků 5. ročníku na absolventy naší školy se závěrečným opékáním špekáčků společně s rodiči.

Jak jsme se zmínili v úvodu této kapitoly, tak nelze jmenovat všechny úspěchy našich žáků, řešit veškeré zajímavé mimoškolní činnosti, které pro děti připravili pedagogičtí pracovníci, proto nám dovoluňte přejít k další části výroční zprávy.

5.7 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2014/2015

Vypracoval: Dagmar Bruštíková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: únor 2015 – červen 2015

Zpracováno: 26. června 2015

Školní družina při ZŠ a MŠ Korytná má dvě oddělení, do kterých bylo ve školním roce 2014/2015 zapsáno celkem 67 žáků, přičemž do ŠD docházelo pravidelně okolo 40 - 47 žáků.

Celkový počet dětí v ŠD byl zmíněných 67 žáků, přičemž byl vybírán měsíční příspěvek 100Kč/žák 1. stupně. Zapsaní druhostupňoví žáci mají úplatu stanovenou jinak, vzhledem k tomu, že navštěvují jen zájmové činnosti při ŠD. Tyto prostředky byly využity nejen na nákup materiálu, ale i podpoření jednotlivých akcí, které se ve školní družině konají.

Činnost oddělení se řídila dle školního vzdělávacího programu ŠD a měsíčních plánů. Denně byly zařazovány činnosti z oblasti jednotlivých výchov tak, aby byl naplňován plán práce ŠD. V odděleních byl dodržován pitný režim, s dětmi byly probírány zásady slušného chování, správného stolování a dodržování pravidel práce školní družiny.

Spolu s dětmi jsme vyráběli mnohé dárky k jednotlivým akcím, které jsme pořádali a to pomocí různorodých technik, jako příklad bych uvedla suvenýry pro Velikonoční jarmark, který jsme spolupořádali. V případě dobrého počasí jsme zařazovali denní pobyt v přírodě a na školním hřišti. V případě potřeby jsme využívali i relaxační místnost školy.

Školní družina v mnohých akcích a aktivitách spolupracovala s Mateřskou školou, proto jsme společně pro děti připravili krásný karneval, vše ve spolupráci s paní učitelkami ze ZŠ.

Veškeré aktivity byly připraveny v souladu s náplní práce v ŠD. Zajímavou aktivitou nejen ŠD, ale celé školy a místní knihovny byl Podvečer s Andersenem, při níž děti z MŠ, ZŠ

i ŠD strávily velmi příjemné odpoledne a podvečer v budově ZŠ. Tato akce proběhla v rámci dne knihoven a připravily ji paní učitelky ze ZŠ.

Všechny akce byly dokumentovány a rodičům byly nabídnuty fotografie ke stažení na stránkách školy.

V rámci ŠD probíhaly všechny zájmové kroužky. Práce s dětmi během školního roku 2014/2015 byla bez problémů a chování většiny žáků bylo v pořádku.

5.8 Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2014/2015

Vypracoval: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: únor 2015 – červen 2015

Zpracováno: 26. června 2015

MŠ – Ekoškola

V tomto školním roce se naše MŠ zapojila do programu Ekoškola. Jde o mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školky a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Průběh programu

Děti jsou povzbuzovány ve své aktivní roli a jsou vedeny k odpovědnosti za svoje jednání. Průběžně se učí o tématech Ekoškoly (odpady, voda, energie, prostředí školky, šetrný spotřebitel, doprava a biodiverzita). **Řídí se metodikou 7 kroků:** Je to jednoduchý, ale účinný nástroj k tomu, aby se z naší školky stala skutečná Ekoškola. Tato metodika je společná pro všechny země a školy, které se programu Ekoškola účastní.

ZŠ

3. ročník ve sběru papíru

Již od školního roku 2012/2013 se škola zapojila do soutěžního programu ve sběru starého papíru. V rámci programu jsme se v letošním školním roce účastnili jak podzimního (školního) tak také okresního kola ve sběru. Každoročně nasbíráme kolem 5 tun papíru, výtěžek ze sběru každoročně používáme k zaplacení jízdného na školní výlet.

V následujícím školním roce budeme ve sběru pokračovat.

Dále třídíme plasty, kartony, elektrozařízení a baterie. V tuto chvíli si myslím, že se nám třídění odpadu daří, přesto by bylo zajímavé, pokud bychom sehnali prostředky na odpadkové koše na tříděný odpad na jednotlivá patra budovy školy a školky.

6. Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako každým rokem, tak i v roce 2014 hospodařila s prostředky poskytnutými Zlínským krajem a prostředky poskytnutými zřizovatelem, tedy obcí Korytná. Rozpočet školy byl podpořen i vedlejší činností školy.

Je třeba konstatovat, že 22. 7. – 3. 8. 2015 byla ve škole veřejnosprávní kontrola, Odbor interního auditu a kontroly oddělení kontrolní. Jednalo se o kontrolu hospodaření za rok 2012 – 2014 včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Tato kontrola nedopadla bohužel dobře, byly zjištěny závažné nedostatky v letech 2013 - 2014.

7. Závěrečné hodnocení

Většina všech částí výroční zprávy má hodnotící charakter a zároveň je psána v pozitivním duchu. Na závěr mi však dovoluji poděkovat všem zaměstnancům školy za můj první půlrok ve funkci ředitelky školy, ve kterém mi velmi pomohli, dále dětem a rodičům, kteří ke škole přistupují pozitivně a jejich podněty a připomínky jsou věcné a mají za cíl zlepšit prostředí a podmínky ve škole a v neposlední řadě i zřizovateli, tedy obci Korytná, protože bez jeho vstřícného jednání a pomoci bychom jako škola nemohli fungovat.

V Korytné, 3. 8. 2015

Petra Píšková, ředitelka ZŠ a MŠ