

**Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské
Hradiště, příspěvková organizace, Korytná 1, 687 52**
Tel.: 572 693 285, e-mail: piskova@zs-korytna.cz,
IČ: 75020599

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016



Zpracovala: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy
Předkládá: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy
Korytná 7. 9. 2016

Obsah

1. Úvod
2. Základní údaje
 - 2.1 Charakteristika školy
 - 2.1.1 Název a sídlo školy
 - 2.1.2 Zřizovatel školy
 - 2.1.3 Údaje o vedení školy
 - 2.1.4 Kontaktní údaje
 - 2.1.5 Údaje o školské radě
 - 2.2 Přehled oborů vzdělávání
 - 2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů
 - 2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny
 - 3.2 Podmínky pro vzdělávání
 - 3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2015/2016
 - 3.4 Testování žáků
 - 3.5 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 5.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy
 - 5.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2015/2016
 - 5.3 Prezentace školy na veřejnosti
 - 5.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity, výsledky soutěží a olympiád
 - 5.5 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2015/2016
 - 5.6 Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2015/2016
 - 5.7 Hodnocení činnosti MŠ za školní rok 2015/2016
6. Základní údaje o hospodaření školy
7. Závěrečné hodnocení

1. Úvod

V úvodu výroční zprávy školy mi dovoluje zmínit několik událostí, které jsme v průběhu školního roku 2015/2016 zaznamenali.

Celý školní rok nás média informovali o připravované novele školského zákona týkající se inkluzivního vzdělávání. Z výše uvedeného pro nás vyplynula skutečnost, že k 1. 9. 2016 je nezbytné upravit náš Školní vzdělávací program – Rozkvetlá škola. Je potřeba upravit učební plány, učební osnovy a v neposlední řadě také terminologii. Většina změn se týká především žáků s IVP (individuálním vzdělávacím plánem).

Jednotlivé oblasti našeho ŠVP jsou naplňovány velmi dobře, škola se drží stanoveného učebního plánu a učebních osnov, využívá vlastních evaluačních nástrojů a hodnotících kritérií. Používáním různorodých aktivizujících vyučovacích metod podporujeme u žáků získávání klíčových kompetencí a k prokazatelnému naplňování průřezových témat využíváme vlastních projektů, které realizujeme během projektových dnů.

Plnění ŠVP ve všech oblastech průběžně kontroluje ředitelka školy při hospitacích, ve školním roce 2015/2016 jsem absolvovala několik hospitací u každé paní učitelky. O každé z hospitací je vytvořen protokol a s učitelkami byly probrány úseky hodin v návaznosti na ŠVP.

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo testování žáků 3. a 5. ročníku, a to společností SCIO. Více informací viz část 3.4 *Testování žáků* této výroční zprávy.

Finanční prostředky na nákup učebnic a učebních pomůcek jsou stále nízké, přesto se snažíme nakupovat nové učebnice, abychom stále zlepšovali kvalitu poskytovaného vzdělávání na naší škole.

Změn bylo samozřejmě mnohem více. Zmínila jsem jen ty, které byly důležité a podstatné pro naši školu. Zásadnější pro nás jsou reálné změny, které se na škole udály během školního roku 2015/2016.

Otevření školy veřejnosti je i nadále naší prioritou. Toto se nám zatím daří velmi dobře. Komunikace s rodiči je v současné době na dobré úrovni, problémy, které se vyskytnou, jsou řešeny bezodkladně a to nejen konzultačními a třídními schůzkami, ale i při osobních setkáních s rodiči a dětmi. Vztah mezi školou a rodiči žáků je prohlubován pořádáním mnoha zajímavých aktivit pro děti a jejich rodiče (Drakiáda, dílničky v ŠD, Vánoční besídka s jarmarkem, besídka ke Dni matek, Grilování makrel s ochutnávkou domácího chleba).

Mojí snahou je nabízet jednotlivým učitelům dostatek pozitivních podnětů tak, abych předešla syndromu „vyhoření“, zároveň využívám osobní rozhovory v problémových situacích. V tuto chvíli lze říct, že se učitelé ve škole cítí dobře, protože zde panuje pozitivní a příjemné klima. Přesto je třeba neustále pracovat na zlepšování vztahů v oblasti komunikace a spolupráce mezi jednotlivými pracovišti (ZŠ + MŠ + ŠD).

V tomto školním roce zůstal stejný počet nabízených volnočasových aktivit jako v roce předchozím, díky nimž se snažíme předcházet vzniku sociálně patologických jevů ve škole. Kroužky Florbalu, Zumby, Quillingu, Korálkování, Korytňánku nebo Keramiky jsou doplněny kroužkem hry na kytaru.

Internetové stránky školy jsou stále aktualizovány a škola se jimi i nadále velmi dobře prezentuje. Pravidelně zde rodiče a žáci najdou veškeré potřebné informace a fotografie z různých akcí. Zapomětlivé děti zde naleznou zadání domácích úkolů, rodiče přehled o probíraném učivu.

Kompletní přehled o všech našich aktivitách se můžete dočíst ve výroční zprávě, která Vás, jak doufám, zaujme.

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Sídlo:	Korytná 1, 687 52
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	75020599
IZO školy:	102 731 691
Identifikátor zařízení:	600 124 266
Druh školy:	Základní škola a mateřská škola
Datum zařazení do sítě:	1. 1. 2005
Základní škola sdružuje:	ZŠ, MŠ, ŠD

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Základní škola		60 žáků
2. Školní družina		60 žáků
3. Školní jídelna		70 žáků
4. Mateřská škola		60 žáků

2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Obec Korytná
Sídlo: Korytná 297, 687 52

2.1.3 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Petra Píšková
Zástupce ředitele školy: není stanoven
Metodik prevence: Mgr. Martina Vintrová, Ivona Zetková
Koordinátor ŠVP: Mgr. Petra Píšková
Koordinátor EV: Mgr. Světlana Čagánková

2.1.4 Kontaktní údaje:

Adresa webových stránek: www.zs-korytna.cz
Tel. + e-mail:
Ředitelství 572 693 285
piskova@zs-korytna.cz

Školní jídelna 572 693 284

Školní družina 572 693 284

2.1.5 Údaje o školské radě

Počet členů: 9
Předsedkyně: Mgr. Kůdelová Gabriela

Školská rada se během tohoto školního roku sešla několikrát. Ze všech setkání byl pořízen zápis. Paní předsedkyně Mgr. Kůdelová Gabriela plánuje další setkání školské rady na září 2016, kdy by se měla kompletní školská rada sejít a projednat potřebné dokumenty.

2.2 Přehled oborů vzdělávání

1. 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV) – Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“

2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů

Od počátku školního roku 2015/2016 bylo žákům školy nabízeno hned několik volnočasových aktivit, které jsou uvedeny v tabulce níže.

I.	Zájmové útvary	ročníkové určení
1.	Country	1. – 5. ročník
2.	Florbal	1. – 9. ročník
3.	Keramika	1. – 9. ročník
4.	Korálkování	1. – 5. ročník
5.	Korytářek	MŠ, 1. – 5. ročník
6.	Kytara	1. – 9. ročník
7.	Quilling	5. – 9. ročník
8.	Zumba	1. – 9. ročník

2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy jsou uvedeni v přehledné tabulce. V letošním školním roce došlo ke dvěma změnám. První změnou bylo, že na částečný úvazek do školy nastoupila v srpnu 2015 Ivona Zetková (v současné době ukončila 4. ročník Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství 1. stupně ZŠ) a částečný úvazek měla také ve školní družině. Třídní učitelka 2. a 3. ročníku Mgr. Martina Vintrová nastoupila 8. 11. 2015 na mateřskou a následně na rodičovskou dovolenou. Její celý úvazek převzala Ivona Zetková, protože se v prvním pololetí podrobně seznámila s žáky 2. a 3. ročníku. Na její místo byla k 1. 12. 2015 přijata Bc. Martina Zámečnicková.

Ve školní družině došlo taktéž ke dvěma změnám. Jak již bylo uvedeno výše, Ivonu Zetkovou nahradila v průběhu školního roku Bc. Martina Zámečnicková. Ve druhém oddělení školní družiny pracovala v tomto školním roce opět Helena Chýlová.

I ve školní jídelně došlo ve školním roce 2015/2016 k jedné změně, na částečný úvazek zde pracuje od 20. 7. 2015 Jitka Navrátilová.

Pedagogický sbor ve školním roce 2015/2016 (k datu 30. 6. 2015)

Pracovník	Kvalifikace a odbornost	Úvazek
I. Pedagogičtí pracovníci		
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	nekvalifikovaná - (20. 5. 2016 dokončila vzdělání)	0,40
Učitelka 1. st.	nekvalifikovaná – (dokončuje vzdělání – aprob. 1. st. ZŠ)	1,00
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	0,30
vychovatelka ŠD	nekvalifikovaná	0,70
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	Nekvalifikovaná (dokončuje bakalářské studium obor Učitelství pro MŠ)	0,6
Školnice + uklízečka	-----	0,50 + 0,50

ZŠ		
Vedoucí ŠJ + kuchařka	-----	1,00
Kuchařka (státní + doplňková)	-----	0,9 + 0,2
Pomocná kuchařka	-----	0,50
Uklízečka + školnice MŠ	-----	0,50 + 0,50

Věková skladba pedagogického sboru k datu 30. 6. 2015

		< 30 let	31 –40 let	41 - 50 let	51 let – důchod. věk	důchod. věk	celkem
Ped. sbor ZŠ+MŠ	celkem	1	3	1	3	0	7
	z toho ženy	1	3	1	3	0	7
Školní družina	celkem	0	1	0	1	0	2
	z toho ženy	0	1	0	1	0	2
Školní jídelna	celkem	0	1	1	1	0	3
	z toho ženy	0	1	1	1	0	3

Vzhledem k výše uvedenému je třeba poznamenat, že základním cílem vedení školy je dále zvyšovat kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického sboru.

Specializované činnosti:

koordinátor školního vzdělávacího programu	Bez studia dle vyhl. 317/2005
školní metodik prevence	Bez studia dle vyhl. 317/2005
koordinátor environmentální výchovy	Bez studia dle vyhl. 317/2005

- plány na studia jednotlivých koordinátorů a metodiků budou uskutečněny v horizontu 5 let, chtěla bych, aby studium započal buď metodik prevence nebo koordinátor EVVO.

2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku – 11. 2. 2016

Dne 11. 2. 2016 proběhl v naší škole tradiční zápis dětí do 1. ročníku. Od 15:00 do 18:00 hodin procházeli školou rodiče se svými dětmi. V průběhu zápisu navštívily děti

stanoviště u paní učitelek a plnily spoustu zajímavých aktivit. Jejich rodiče tak měli dostatek času vyplnit potřebné formuláře k přijetí dětí.

Celý zápis probíhal v budově základní školy. Všichni budoucí prvňáčci na závěr obdrželi drobné dárečky, které pro ně připravily paní učitelky MŠ a ŠD společně s dětmi. Všem budoucím prvňáčkům přejeme mnoho úspěchů.

Statistika zápisu (11. 2. 2015)

Počet zapsaných dětí při zápisu	4
Z toho počet odkladů	0
Počet dodatečně zapsaných	1
Počet dětí, které do 1. třídy nastoupí	5
Uvažovaný počet budoucích 1. tříd	1

Z výše uvedené tabulky zápisu vyplývá, že z celkového počtu 5 zapsaných žáků do 1. ročníku nastoupí 5 žáků. Musím opět poznamenat, že každým rokem budeme „bojovat“ o každého žáka, protože je třeba na I. stupni naší ZŠ udržet v jednotlivých ročnících počet blízký deseti žákům. Naším cílem je do školy přilákat více dětí z okolních vesnic. Proto je nezbytný individuální přístup, blízký osobní kontakt s dětmi, zajímavé metody a formy práce. To vše je třeba doplnit dobrou prezentací naší školy na veřejnosti, o kterou se snaží všichni zaměstnanci školy.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny (předpokládaný stav k 1. 9. 2016)

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
základní škola	3	43
mateřská škola	2	35
školní družina	2	65
školní jídelna	---	79

3.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání dětí jsou podrobně popsány v úvodu našeho školního vzdělávacího programu.

Žáci 1. - 5. ročníku mají své kmenové třídy v budově základní školy (Korytná 1) a děti ze ŠD spolu s dětmi z MŠ navštěvují budovu mateřské školy (Korytná 340). V budově základní školy je celkem 5 učeben, z nichž celkem 3 slouží jako kmenové. Ostatní učebny jsou specializované (počítačová učebna, herna a školní knihovna v prostorách šaten). Jedna

učebna je vybavena dataprojektorem. K 1. 9. 2016 se nám podařilo díky nadaci SYNOT nainstalovat dataprojektory i do zbylých dvou kmenových tříd naší školy.

Škola nemá tělocvičnu, využívá nedalekou nově zrekonstruovanou obecní sportovní halu.

3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2015/2016

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	0	0
Napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	0
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování - 2. st.	0	0
sníž. známka z chování - 3. st.	0	0

Vyučující v průběhu školního roku 2015/2016 sledovali chování a aktivity svých žáků. I nadále je třeba zaměřit se na pozitivní hodnocení žáků, protože pro mladší školáky je výchovnější pozitivní motivace. Na tento fakt se zaměří v příštím školním roce ředitelka školy, protože pozitivní hodnocení a motivace žáků je jednou z našich priorit.

Ze statistiky prospěchu vybírám některé zajímavé charakteristiky:

ročník	počet žáků	prospěl(a) s vyzn.	prospěl(a)	neprospěl(a)
	2015/2016	2015/2016	2015/2016	2015/2016
1.	7	7	0	0
2.	9	8	0	1
3.	11	11	0	0
4.	10	9	1	0
5.	7	5	2	0

V prospěchu je patrný vcelku vysoký podíl žáků s vyznamenáním. Je to způsobeno především pozitivní motivací učitelů k žákům, podmíněným prostředím a dobrou spoluprací školy a rodiny. Jeden žák 2. ročníku neprospěl z Českého jazyka. Tento žák byl prostřednictvím zákonného zástupce školou vyzván k opravné zkoušce. Zákonný zástupce žáka opravnou zkoušku odmítl, žák tedy bude ve školním roce 2016/2017 opakovat 2. ročník ZŠ.

Absence za II. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Omluvené	Neomluvené	Průměr/žák
1. ročník	79	0	11,29
2. ročník	365	0	40,56
3. ročník	315	0	28,64
4. ročník	360	0	32,73
5. ročník	195	0	27,86

Ve srovnání s absencí v loňském školním roce je počet zameškaných hodin o něco nižší, což je pozitivní.

3.4 Testování žáků

V tomto školním roce byli naši žáci testováni na státní úrovni, a to společností SCIO. Šlo o testování žáků 3. a 5. ročníku.

Testování nabízí jak komplexní přehled přihlášených škol, tak také porovnání malotřídních škol.

Souhrnné výsledky testování za školu: 3. ročník – ANGLICKÝ JAZYK průměrný percentil 59%, výsledky naší školy se řadí mezi nadprůměrné, ČESKÝ JAZYK průměrný percentil 39%, výsledky naší školy se řadí mezi průměrné, MATEMATIKA průměrný percentil 46%, výsledky naší školy se řadí mezi průměrné, KLÍČOVÉ KOMPETENCE průměrný percentil 60%, výsledky naší školy se řadí mezi nadprůměrné, ČLOVĚK A JEHO SVĚT průměrný percentil 45%, výsledky naší školy se řadí mezi průměrné. Svými výsledky se naše škola celkově řadí mezi průměrné školy, ***máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.***

Souhrnné výsledky testování za školu: 5. ročník - OSP průměrný percentil 73%, ČESKÝ JAZYK průměrný percentil 67%, výsledky naší školy se řadí mezi nadprůměrné, MATEMATIKA průměrný percentil 73%, výsledky naší školy jsou špičkové – v matematice patříme mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. ***Porovnáním výsledků testů z českého jazyka i matematiky s výsledky OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.***

Pokud výše uvedené informace shrneme, musím konstatovat vcelku dobré studijní výsledky žáků naší školy. Naší snahou je a do budoucna také bude výsledky žáků neustále

zlepšovat. To lze jediným možným způsobem – pečlivá příprava všech pedagogů, jejich neustálý profesní růst (DVPP) a nadstandartní péče věnovaná všem našim školákům.

3.5 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Vypracovala: Mgr. Petra Píšková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2015/2016

Zpracováno: 26. června 2016

Základní informace:

Ve školním roce 2015/2016 bylo mým základním cílem v rámci koordinace ŠVP kontrolovat správnost zavádění ŠVP do vyučovacího procesu v rámci naší školy. Vyučující stále zdokonalují svůj přístup k vyučovacím procesu, (využíváme aktivizační metody práce, pozitivní motivace, skupinové úkoly apod.). Případné nedostatky se snažíme co nejrychleji odstranit a svoji metodiku v rámci DVPP stále rozvíjíme. ŠVP byl k 1. 9. 2016 aktualizován podle platné legislativy.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je stále jednou z priorit školy. Ani v tomto školním roce jsme DVPP neopomíjeli.

V následujícím školním roce 2016/2017 bych ráda, aby svá studia započal metodik prevence nebo koordinátor EVVO. Tento záměr trvá již druhým rokem. To ovšem závisí i na možnostech školy a vypsání daného studia. Výše uvedené plánujeme hradit z evropských fondů. Vzhledem k tomu, že je možné čerpat finance z nově vyhlášených dotačních programů, předpokládám, že některé šablony budou využity právě pro DVPP našich zaměstnanců.

Přehled DVPP ve školním roce 2015/2016:

<i>datum</i>	<i>jméno</i>	<i>název akce</i>	<i>místo konání</i>
9. 9. 2015	Mgr. Světlana Čagánková, Mgr. Martina Vintrová	Předčtenářské období	Brumov
9. 9. 2015	Mgr. Světlana Čagánková, Mgr. Martina Vintrová	Počítáme s přechodem přes 10	Brumov

11. 9. 2015 – 26. 5. 2016	Mgr. Petra Píšková	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Zlín
21. 10. 2015	Mgr. Světlana Čagánková, Mgr. Martina Vintrová	Geometrie v 1. – 3. ročníku	Jarošov
23. 10. 2015	Dagmar Bruštíková	Mezinárodní program Ekoškola	MŠ Citov
2. 11. 2015	Dagmar Bruštíková	Jak mít v pořádku dokumentaci MŠ	Brno
25. 11. 2015	Yveta Vaňková	Rozvoj předčtenářské gramotnosti u dětí MŠ	Uh. Hradiště
25. 11. 2015	Yveta Vaňková	Rozvoj grafomotoriky u dětí v MŠ a mladším školním věku	Uh. Hradiště
16. 3. 2016	Dagmar Bruštíková	Problematika ADHD v pedagogické praxi	Uh. Hradiště
14. 4. 2016	Dagmar Bruštíková	Porada s Mgr. Korcovou pro MŠ	Uh. Brod
5. 5. 2016	Dagmar Bruštíková	Děti od dvou let v MŠ	Zlín
11. 5. 2016	Dagmar Bruštíková	Ekoškoly	Brno
14. 6. 2016	Mgr. Petra Píšková Mgr. Světlana Čagánková	Aktualizace ŠVP	Zlín

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

5.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy

Informace o řízení školy se prolínají téměř všemi částmi výroční zprávy. Koncept řízení školy se bude dále vyvíjet a to především z pohledu udělení pravomocí a následně i zodpovědnosti za jednotlivé dílčí oblasti řízení a to nejenom u učitelů, kteří jsou v současném organizačním řádu školy nedílnou součástí širšího vedení školy (koordinátor školního vzdělávacího programu, metodik prevence, metodik EVVO).

5.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2015/2016

Závěrečná zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů - 2015/2016

Vypracovala: Ivona Zetková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2015/2016

Zpracováno: 26. června 2016

Minimální preventivní program hodnotíme na základě plánu, který byl vypracován na začátku školního roku 2015/2016. V letošním roce nedošlo na naší škole k žádným projevům rizikového chování.

Preventivní tým: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy a garant programu minimální prevence

Ivona Zetková, školní metodik prevence

Třídní učitel žáka

Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové, především třídní učitelé. Cílem prevence je snaha předcházet poruchám chování žáků a minimalizovat je v rámci možností školy ve spolupráci s rodiči dětí.

Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo i v loňském roce v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů a vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky. V jednotlivých případech se objevily krádeže.

Preventivní témata byla nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

Přírodověda

Prvouka

Vlastivěda

Český jazyk

Informatika

Výtvarná výchova

Tělesná výchova

Pracovní činnosti

Kvantitativní hodnocení MPP

za školní rok: 2015/2016

Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	1. st.
Počet žáků, studentů:	45
% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách: - ti, kteří navštěvují alespoň jeden kroužek při škole	96%
% žáků, kteří absolvovali PP nspecifickou: - při různých příležitostech a akcích	100%
% žáků, kteří absolvovali PP specifickou: - beseda s Hasiči	93%

I. ŽÁCI

Jednorázové tematické aktivity

- výukové programy

- Hasík
- Dravci
- Canisterapie

-besedy

- beseda o knihách v místní a školní knihovně
- vánoční beseda
- beseda s paní spisovatelkou Petrou Braunovou
- podvečer s Andersenem
- beseda se včelařem
- beseda o osvobození naší vlasti

- soutěže a sportovní aktivity

- pěvecká soutěž v karaoke
- recitační soutěž
- výtvarná soutěž Paletka
- florbalový turnaj v Uherském Brodě
- okrsková dopravní soutěž
- atletická olympiáda

- exkurze

- hasičská zbrojnice
- Anthropol Brno
- Zoo Lešná s průvodcem
- vlastivědná exkurze Praha

- kulturní aktivity

- výstava hub Nivnice
- hodové vystoupení v Korytné
- vánoční besídka
- vánoční dílničky
- Tříkrálová sbírka

- fašanková obchůzka
- velikonoční dílničky
- výstava kronik
- besídka ke Dni matek
- první svaté přijímání

- jiné aktivity

- ovocné hodování
- recyklohraní
- dýňová slavnost
- drakiáda
- filmové představení Mimoni
- pečení perníků
- slavnost slabikáře
- ochutnávka exotického ovoce
- karneval
- pálení čarodějnic
- sběr papíru
- školní výlet Rokytnice nad Rokytnou
- grilování makrel
- den prázdných tříd

- projekty

- Laktea – mléko do škol
- „Hravě žij zdravě“
- „Fritex – přirozená volba“
- projekt Easter

- aktivity pro vyplnění volného času dětí

- školní a místní knihovna
- zájmové kroužky
- počítačová učebna

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

	ano	ne
● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

Podmínky pro výkon funkce ŠMP má:

	ano	ne
● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	

● vymezené konzultační hodiny		x
● k dispozici odbornou literaturu	x	
● přístup k vyhláškám MŠMT	x	
● přístup k PC	x	
● přístup k internetu	x	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často:	dle potřeby	

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		x		
záškoláctví		x		
šikana		x		
gambling		x		
kriminalita		x		
rasismus		x		
jiné		x		

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

	ano	ne
● rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP	x	
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
● účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky	x	
● jiné (jaké?):		x

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		konzultace
SVP		x	
Policie ČR		x	
Městská policie		x	

OHS		x	
OSPOD (OPD)		x	
SPC	x		konzultace
Orgány státní správy	x		exkurze, besedy, přednášky, výcvik
Odborníci		x	
Nestátní zařízení	x		charitativní činnost
Jiné:	x		

Instituce a organizace:

- SRPŠ při MŠ a ZŠ
- OÚ Korytná
- Manželé Věrní, Korytná
- Mužský sbor Korytná
- Sbor dobrovolných hasičů v Korytné
- Ústav sociální péče v Uherském Brodě
- Členové mikroregionu Východní Slovácko
- Nadace SYNOT
- Místní knihovna Korytná
- Kino Máj Uh. Brod
- DDM Uh. Brod
- DDH Uh. Brod
- PPP Uh. Brod
- Vzdělávací agentura Mgr. Jitky Blechové v Uh. Hradišti
- Pan Josef Penčák, Korytná
- Linea Nivnice
- Česká zbrojovka, Uh. Brod
- Manželé Vlasovi

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

Využívám metod hodnocení:

1. kvantitativní vyjádření účasti žáků v %
2. pozorování
3. rozhovory se žáky
4. rozhovory s pedagogickými pracovníky
5. dotazníky

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. zapojit rodiče
2. zrealizovat řadu aktivit pro žáky

Nepodařilo se:

1. proškolení pedagogických pracovníků
2. zrealizovat přednášku na téma šikana, drogy

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. realizace přednášek, besed na téma šikana, drogy
2. účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích
3. beseda s rodiči o problematice rizikového chování dětí

5.3 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou oblastí z hlediska možného přísunu nejen finančních prostředků, ale i pozitivních námětů ze strany rodičů a veřejnosti je propagace školy. V této oblasti jsme v tomto školním roce 2015/2016 udělali mnoho pozitivních kroků. V průběhu celého školního roku vkládáme aktuální články s fotografiemi na internetové stránky školy - www.zs-korytna.cz. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány a v průběhu školního roku je navštívilo mnoho rodičů a jistě nejen jich.

Nelze opomenout korytňanské hodování, Drakiádu, Vánoční jarmark, Podzimní a Velikonoční dílny, besídku ke Dni matek. Na těchto akcích vystoupila většina našich žáků.

5.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád

Tato kapitola by byla velmi široká, pokud bych měla jmenovat všechny aktivity, kterých se naši žáci účastnili a které jsme pro naše žáky připravili. Proto vyberu jen ty nejzajímavější. První aktivitu pro naše žáky připravily učitelky ZŠ a MŠ v říjnu – Drakiáda jak pro školáky, tak také pro děti z mateřské školy, zajistili jsme pro děti také Mikulášskou nadílku, před Vánoci paní učitelky a paní kuchařky společně s některými maminkami upekly a nazdobily perníčky pro všechny děti, pokračujeme ve spolupráci s hasiči – celostátní projekt Hasík, zúčastnili jsme se matematické soutěže KLOKAN, žáci 5. ročníku se v prosinci podívali do Anthrososu a v květnu se vypravili do Prahy na jednodenní poznávací výlet. V únoru se všichni školáci seznámili s Canisterapií. V dubnu nám jeden z tatínků – amatérský včelař udělal besedu o včelách i s návštěvou úlů.

Skvělé byly i Velikonoční dílny, které jsme uspořádali v budově mateřské školy, kde děti vyráběly velikonoční ozdoby.

Poslední akcí připravenou pro žáky školy bylo pasování žáků 5. ročníku na absolventy naší školy se závěrečným opékáním špekáčků společně s rodiči.

Jak jsem se zmínila v úvodu této kapitoly, opravdu nelze jmenovat všechny úspěchy našich žáků, řešit veškeré zajímavé mimoškolní činnosti, které pro děti připravili pedagogičtí pracovníci, proto přejdu k další části výroční zprávy.

5.5 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2015/2016

Vypracoval: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2015/2016

Zpracováno: 26. června 2016

Školní družina při ZŠ a MŠ Korytná má dvě oddělení, do kterých bylo ve školním roce 2015/2016 zapsáno celkem 67 žáků, přičemž do ŠD docházelo pravidelně okolo 40 - 47 žáků.

Celkový počet dětí v ŠD byl zmíněných 67 žáků, přičemž byl vybírán měsíční příspěvek 100Kč/žáka 1. stupně. Zapsaní druhostupňoví žáci mají úplatu stanovenou jinak, vzhledem k tomu, že navštěvují jen zájmové činnosti při ŠD. Tyto prostředky byly využity nejen na nákup materiálu, ale i podpoření jednotlivých akcí, které se ve školní družině konají.

Činnost oddělení se řídila dle školního vzdělávacího programu ŠD a měsíčních plánů. Denně byly zařazovány činnosti z oblasti jednotlivých výchov tak, aby byl naplňován plán práce ŠD. V odděleních byl dodržován pitný režim, s dětmi byly probírány zásady slušného chování, správného stolování a dodržování pravidel práce školní družiny.

Spolu s dětmi jsme vyráběli mnohé dárky k jednotlivým akcím, které jsme pořádali a to pomocí různorodých technik, jako příklad bych uvedla suvenýry pro Velikonoční jarmark, který jsme spolupřátali. V případě dobrého počasí jsme zařazovali denní pobyt v přírodě a na školním hřišti. V případě potřeby jsme využívali i relaxační místnost školy.

Školní družina v mnohých akcích a aktivitách spolupracovala s mateřskou školou. Ve spolupráci se SRPŠ jsme pro děti připravili krásný karneval.

Veškeré aktivity byly připraveny v souladu s náplní práce v ŠD. Zajímavou aktivitou nejen ŠD, ale celé školy a místní knihovny byl Podvečer s Andersenem, při němž děti z MŠ, ZŠ i ŠD strávily velmi příjemné odpoledne a podvečer v budově ZŠ. Tato akce proběhla v rámci dne knihoven a připravily ji paní učitelky ze ZŠ ve spolupráci s paní knihovnicí.

Všechny akce byly dokumentovány a rodičům byly nabídnuty fotografie ke stažení na stránkách školy.

V rámci ŠD probíhaly všechny zájmové kroužky. Práce s dětmi během školního roku 2015/2016 byla bez problémů a chování většiny žáků bylo v pořádku.

5.6 Zpráva metodika environmentální výchovy za školní rok 2015/2016

Vypracovala: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2015/2016

Zpracováno: 26. června 2016

V průběhu školního roku jsme v rámci vyučování vedli žáky k pozitivnímu vztahu k přírodě, ochraně životního prostředí a ochraně vlastního zdraví. Celoročně jsme spolupracovali s ekologickým centrem M.R.K.E.V. Zapojili jsme se do školního programu Recyklohraní. Ekologickou akcí během celého roku byly sběrné týdny sběru papíru a ve spolupráci s rodiči sběr použitého oleje. Dále jsme se zúčastnili celoročního hasičského projektu Hasík.

Žáci byli vedeni k péči o okolí školy a interiér školy. Probíhaly projektové dny s tematikou EVVO v předmětech prvouky a přírodovědy. Ve školní jídelně byly podporovány správné stravovací návyky. Zdravá výživa byla dětem nabízena i ve škole formou bufetu s výrobky od firmy Laktea, děti také pravidelně dostávaly zeleninu a ovoce od firmy Ovocňák.

O dění z této oblasti se žáci dovídali z informačních nástěnek na chodbách a z článků v časopise Bedrník. Informace o ekologických aktivitách byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách ZŠ Korytná.

Projekty a besedy

- Korytňanské trnkové hodování
- Hravě žij zdravě
- Podzimní recyklohraní
- Vánoční jarmark
- Beseda Vánoční zvyky
- Ochutnávka exotického ovoce
- Canisterapie
- Beseda se včelařem
- Ukázka práce s dravci
- Den Země
- Jaro-úklid okolí školy, výtvarné a literární práce
- Den Země-úklid naší vesnice
- Den matek besídka

- Třídění odpadků, chování v lese, chráněné rostliny a živočichové
- Den prázdných tříd

Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Výlet Rokytnice nad Rokytinou 1. – 5. ročník
- Výstava hub v Nivnici 4. - 5. ročník
- Anthropolos a Planetárium Brno 5. ročník
- Fašanková obchůzka obcí
- Výlet do ZOO Lešná 3. ročník
- Vlastivědná exkurze do Prahy 5. ročník
- Přírodovědné vycházky v Bílých Karpatech 1. - 5. ročník

MŠ – I v tomto školním roce pokračuje naše MŠ v programu Ekoškola. Jde o mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školky a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

ZŠ – 3. ročník ve sběru papíru

Již od školního roku 2012/2013 se škola zapojila do soutěžního programu ve sběru starého papíru. V rámci programu jsme se v letošním školním roce účastnili jak podzimního (školního) tak také okresního kola ve sběru. Každoročně nasbíráme kolem 5 tun papíru, výtěžek ze sběru opakovaně používáme k zaplacení jízdného na školní výlet.

V následujícím školním roce budeme ve sběru pokračovat.

5. 7 Hodnocení činnosti MŠ za školní rok 2015/2016

Jsem si vědoma toho, že mateřské školy výroční zprávy nezpracovávají. Vzhledem k tomu, že jsme malá organizace, jejíž nedílnou součástí je mateřská škola, doplňuji výroční zprávu též o informace z MŠ.

Vypracovala: Helena Chýlová

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2015/2016

Zpracováno: 26. června 2016

V tomto školním roce jsme pracovali podle ŠVP s názvem „**Za všechno může čas**“, jehož obsahová část byla přizpůsobena i pro děti 2-3 leté.

MŠ navštěvovalo celkem 33 dětí, které byly rozděleny do dvou tříd podle věku. Činnost byla rozmanitá, navazovala na výchovně-vzdělávací plán. Využívali jsme také různých nabídek. Některé akce byly pořádány ve spolupráci se ZŠ, ŠD, SRPŠ, OÚ.

- společné akce s rodiči: - dětský karneval, rozloučení s předškoláky, drakiáda, Den Země, dýňová slavnost, pečení (zdobení) perníčků

- aktivity a prezentace na veřejnosti: - hodové vystoupení, pásmo písní a básní na výstavě hub v Nivnici 2x, Vánoční jarmark + besídka, koledování na Charitě, fašanková občůzka obcí, velikonoční dílničky, výstava dětských prací v KD Korytná, besídka ke Dni matek

- sportovní a pohybové: - dopravní hřiště Uh. Brod, Zumba – dopolední pohybové aktivity

- akce v rámci školy: - exkurze předškoláků do ZŠ, vyšetření zraku, řeči, fotografování Brno, fotografování předškoláků v kroji, balónkový klaun, angličtina hrou, logopedie

- kulturní: - loutkové divadlo Sluníčko, beseda se spisovatelkou z Uherského Brodu (autorské čtení), divadelní představení – Tetiny (kino Hvězda Uh. Hradiště), hudebně vzdělávací pořad s ukázkami vážné hudby Volfík, beseda s knězem, divadelní představení DK Uh. Brod „Zvířátka a loupežníci“

Naše MŠ je také zapojena do mezinárodního programu EKOŠKOLA. Druhým rokem pracujeme podle úkolů, vyplývajících z Metodiky 7 kroků. Letos jsme ukončili 1. téma „Odpady“ a zahájili jsme 2. téma „Prostředí“.

- ekologicky zaměřené činnosti a aktivity: - výukový program „Ptáčci zpěváčci“, „Kouzelný Hostětín“, Den Země (Ekohrátky) + sázení muškátů, bylinek, 1. a 2. schůze ekotýmu, zajištění a zprovoznění kompostéru, výlet do Modré (Živá voda, Archeoskanzen), exkurze do čističky odpadních vod v Korytné

V rámci adaptačního programu na nové prostředí v MŠ se některých akcí zúčastnily i maminky s dětmi, které byly teprve u zápisu, dle zájmu probíhal i klub „Mrňata“.

6. Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako každým rokem, tak i v roce 2015 hospodařila s prostředky poskytnutými Zlínským krajem a prostředky poskytnutými zřizovatelem, tedy obcí Korytná. Rozpočet školy byl podpořen i vedlejší činností školy.

Nedílnou součástí hospodaření tvoří dotace, granty a sponzorské dary, jejichž žádosti podle vyhlášených výzev pravidelně zpracováváme. Ve školním roce 2015/2016 jsme tak získali od nadace SYNOT - *Sportovní grant* dotaci 15 000Kč na obnovu florbalového vybavení. Výše uvedené vybavení je již objednáno, čekáme na doručení.

- *Grant školství a zájmová činnost* – 10 000Kč na obnovu sportovních potřeb pro školní družinu a pořízení nových sportovních potřeb pro děti ve školní družině. Výše uvedené potřeby jsme do uzávěrky výroční zprávy nepořídili, výše příspěvku byla zveřejněna teprve 2. září 2016 a senátor Ivo Valenta (spoluzakladatel nadace) přímo při slavnostním předávání tohoto grantu navýšil příspěvky pro všechny organizace o 25%.

- *Kulturní grant* – výše příspěvku 15 000Kč na zimní kroje pro děti MŠ, ZŠ. Ani tento příspěvek není doposud vyčerpán, smlouvy budou předány 23. Září 2016.

7. Závěrečné hodnocení

Všechny části výroční zprávy poskytly doufám vyčerpávající informace o chodu celé organizace. Jsme si vědomy, že některé činnosti se podařily méně, budeme se snažit stále se zlepšovat. Na jiné činnosti můžeme být právem hrdé. Stejně jako v loňském roce bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za dobrou spolupráci. Bez jejich přičinění by škola nemohla tak dobře fungovat. Jsme malý tým, který často pracuje nad rámec svých povinností. Velké díky patří také dětem a rodičům, kteří ke škole přistupují jako k rovnocennému partnerovi a jejich podněty a připomínky směřují ke zlepšení práce ve škole. Poděkování patří také zřizovateli, tedy obci Korytná, protože bez jeho vstřícného jednání a pomoci bychom jako škola nemohli fungovat. – Je to stokrát vyřčená věta, ale stále pravdivá a platná.

Škola nadále prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem obce.

V Korytné, 7. 9. 2016

Petra Píšková, ředitelka ZŠ a MŠ

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 projednala a schválila školská rada Základní školy a Mateřské školy, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace na svém zasedání dne _____

Mgr. Gabriela Kůdelová
předsedkyně školské rady