

**Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské  
Hradiště, příspěvková organizace, Korytná 340, 687 52**  
Tel.: 572 693 285, e-mail: piskova@zs.korytna.cz,  
IČ: 75020599

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 - 2019**



Zpracovala: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy  
Předkládá: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy  
V Korytné, 9. 9. 2019

# **Obsah**

1. Úvod
2. Základní údaje
  - 2.1 Charakteristika školy
    - 2.1.1 Název a sídlo školy
    - 2.1.2 Zřizovatel školy
    - 2.1.3 Údaje o vedení školy
    - 2.1.4 Kontaktní údaje
    - 2.1.5 Údaje o školské radě
  - 2.2 Přehled oborů vzdělávání
  - 2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů
  - 2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  - 2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny
  - 3.2 Podmínky pro vzdělávání
  - 3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2018/2019
  - 3.4 Testování žáků
  - 3.5 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  - 5.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy
  - 5.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2018/2019
  - 5.3 Prezentace školy na veřejnosti
  - 5.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity, výsledky soutěží a olympiád
  - 5.5 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2018/2019
  - 5.6 Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2018/2019
  - 5.7 Hodnocení činnosti MŠ za školní rok 2018/2019
6. Základní údaje o hospodaření školy
7. Závěrečné hodnocení

## 1. Úvod

Školní rok 2018/2019 byl pro nás prvním školním rokem, kdy jsme všechny části organizace fungovali pospolu v jedné budově. V prvním patře budovy se nachází prostory pro tři kmenové třídy základní školy, odborná učebna PC, oddělení školní družiny a samozřejmě sociální zařízení, šatny a technické zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. V přízemí se nachází dvě oddělení mateřské školy, školní jídelna a školní kuchyně. Stejně jako v prvním patře je zde sociální zařízení, šatny a technické zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy a navíc sklady potravin pro kuchyni.

Požádali jsme na MŠMT o změnu sídla organizace. Z jednání vyplynulo, že se nejedná pouze o změnu sídla, ale o změnu místa poskytovaného vzdělávání, což poněkud zkomplikovalo celý proces. Vyjádřit se k výše uvedené změně musí příslušný orgán ochrany veřejného zdraví (Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně), stavební úřad. Poté vše schvaluje Krajský úřad Zlínského kraje, Odbor Školství, tělovýchovy a mládeže, pak se teprve všechna vyjádření doplní žádostí ředitelky školy a starostou obce a vše se odešle ke schválení na MŠMT. K dnešnímu dni je žádost schválena. Od 1. září 2019 je místo poskytovaného vzdělávání Korytná 340.

Připravovaná a stále odkládaná novela školského zákona – Reforma financování regionálního školství, týkající se maximálního počtu výuky financovaných ze státního rozpočtu by měla (ve své poslední fázi) nabýt účinnosti od 1. 1. 2020.

I tentokrát mohu potvrdit, že jednotlivé oblasti našeho ŠVP jsou spolehlivě naplňovány, škola pracuje dle stanoveného učebního plánu a učebních osnov, využívá vlastních evaluačních nástrojů a hodnotících kritérií. Používáním pestrých aktivizujících vyučovacích metod podporujeme u žáků získávání klíčových kompetencí.

Plnění ŠVP ve všech oblastech průběžně kontroluje ředitelka školy a statutární zástupce školy při hospitacích. Ve školním roce 2018/2019 jsme absolvovaly několik hospitací u paní učitelek a také u paní vychovatelek ve školní družině. O každé z hospitací je vytvořen protokol a s paní učitelkami a paní vychovatelkami byly probrány úseky hodin v návaznosti na ŠVP.

Finanční prostředky na nákup učebnic a učebních pomůcek jsou sice stále nízké, nicméně náš fond učebnic každoročně částečně a dle potřeby obnovujeme. Obměnu bychom chtěli provést ve školní knihovně, zde máme většinu titulů ve velmi špatném stavu. Vše je však otázkou priorit využití rozpočtu.

Pravidelnou komunikací s rodiči přispíváme k otevřené škole, komunikace je na dobré úrovni, problémy, které se vyskytnou, jsou řešeny bezodkladně, a to nejen konzultačními a třídními schůzkami, ale i při osobních setkáních s rodiči a dětmi. Ve školním roce 2018/2019

jsme uspořádali „Den otevřených dveří“. Tato akce proběhla před zápisem do 1. ročníku, a to proto, abychom rodičům názorně předvedli, že práce ve spojených odděleních je sice náročná na přípravu vyučujícího, ale pestré metody a formy práce jsou pro děti zajímavé a naučné. Stále pracujeme na dobrých vztazích mezi školou a rodiči žáků. Každoročně pořádáme mnoho zajímavých aktivit pro děti a jejich rodiče (Drakiáda, dílničky v ŠD, Vánoční besídka s jarmarkem, Den matek...).

Jsem ráda, že i v letošním roce mohu potvrdit, že ve škole panuje pozitivní a příjemné klima, které se přenáší také na žáky naší školy. Neusínáme na vavřínech, stále se snažíme zlepšovat komunikace a spolupráce mezi jednotlivými pracovišti (ZŠ + MŠ + ŠD), k čemuž určitě přispělo i sestěhování do jedné budovy. Máme k sobě blíže, a proto mohu snáz zaznamenávat drobné nedostatky v komunikaci mezi pracovišti a snažit se je napravit. Mohu říci, že jsme tým, který táhne za jeden provaz, a věřím, že je to na naší práci a spolupráci vidět.

Lehké obměny doznaly námi nabízené volnočasové aktivity oproti předchozímu školnímu roku. I nadále však platí, že díky nim se snažíme předcházet vzniku sociálně patologických jevů ve škole. Ve školním roce 2018/2019 jsme měli tyto zájmové kroužky: Florbal, Country, Včelařský, Zdravověda, Logopedie, Tvořínek. To vše doplňuje kroužek hry na kytaru.

Internetové stránky školy jsou stále aktualizovány. Pravidelně zde rodiče a žáci najdou veškeré potřebné informace a fotografie z různých akcí. Své pravidelné návštěvníky si našel i kalendář akcí, kde rodiče zapomětlivých školáků najdou všechny potřebné informace.

Ucelený přehled o všech našich aktivitách a činnostech se můžete dočíst v této výroční zprávě.

Dle zpětných reakcí si dovoluji tvrdit, že pověst školy má stále stoupající tendenci, čemuž napomáhají kvalitní učitelé a zlepšující se zázemí školy. Neustálý problém vzniká na 1. stupni školy a v mateřské škole, kam nám přichází do 1. tříd méně žáků, než bychom potřebovali. V MŠ je tento fakt pozitivně vyvážen dvouletými dětmi, které do naší mateřské školy přijímáme.

Také během školního roku 2018/2019 jsme rozvíjeli vyučující v přístupu k žákům, v kooperativním vyučování a v aktivizačních metodách výuky při frontální výuce. Na druhé straně právě tady můžeme i dále pracovat a dále se rozvíjet.

## 2. Základní údaje

### 2.1 Charakteristika školy

#### 2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace  
Sídlo: Korytná 340, 687 52  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 75020599  
IZO školy: 102 731 691  
Identifikátor zařízení: 600 124 266  
Druh školy: Základní škola a mateřská škola  
Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2005  
Základní škola sdružuje: ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Základní škola	102 731 691	60 žáků
2. Školní družina	119 100 096	60 žáků
3. Školní jídelna	103 279 059	100 žáků
4. Mateřská škola	107 612 445	37 žáků

#### 2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Obec Korytná  
Sídlo: Korytná 297, 687 52

#### 2.1.3 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Petra Píšková  
Zástupce ředitelky školy: není stanoven  
Metodik prevence: Mgr. Martina Vintrová  
Koordinátor ŠVP: Mgr. Petra Píšková  
Koordinátor EVVO: Mgr. Světlana Čagánková

#### 2.1.4 Kontaktní údaje:

Adresa webových stránek: [www.zskorytna.cz](http://www.zskorytna.cz)  
Tel. + e-mail: 605 300 429  
Ředitelství 572 693 285  
[piskova@zs-korytna.cz](mailto:piskova@zs-korytna.cz)

Školní jídelna 572 693 284

Školní družina 572 693 284

### 2.1.5 Údaje o školské radě

Počet členů: 9  
Předsedkyně: Mgr. Kůdelová Gabriela

Školská rada se během tohoto školního roku sešla několikrát. Ze všech setkání byl pořízen zápis.

### 2.2 Přehled oborů vzdělávání

1. 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV) – Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“

### 2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů

Od počátku školního roku 2018/2019 bylo žákům školy nabízeno hned několik volnočasových aktivit, které jsou uvedeny v tabulce na druhé straně.

<b>I.</b>	<b>Zájmové útvary</b>	<b>ročníkové určení</b>
1.	Country	1. – 5. ročník
2.	Florbal	1. – 9. ročník
3.	Kytara	1. – 9. ročník
4.	Logopedie	1. – 5. ročník
5.	Tvořínek	1. – 5. ročník
6.	Včelařský	1. – 5. ročník
7.	Zdravověda	1. – 5. ročník

### 2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy jsou uvedeni v přehledné tabulce. V letošním školním roce došlo k těmto změnám. Petra Popelková, studentka Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno, ukončila pracovní poměr dohodou.

V základní škole se tedy uvolnil částečný úvazek, který přijala Mgr. Veronika Jónová, jeto plně kvalifikovaná paní učitelka pro 1. stupeň ZŠ, která se specializuje na výuku angličtiny.

V mateřské škole jsme zaměstnali na částečný úvazek chůvu, ta je od školního roku 2018/2019 plně kvalifikovaná. Jedná se o Hanu Danihelovou. Vzhledem k tomu, že se všechna pracoviště sloučila do jedné budovy, došlo ke sloučení kompetencí paní školnice, s paní Danihelovou byla pracovní smlouva školnice MŠ ukončena dohodou a místo toho uzavřena pracovní smlouva nová – chůva pro mateřskou školu.

V prvním oddělení školní družiny se uvolnil částečný úvazek, který přijala Blanka Zimčíková DiS., která od září 2018 studuje bakalářské studium, studijní obor Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná forma studia) na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Ve druhém

oddělení školní družiny pracovala v tomto školním roce opět Bc. Helena Chýlová, která má taktéž dělenou pracovní smlouvu, druhou část pracovního úvazku má jako učitelka v mateřské škole.

Ve školní jídelně došlo ve školním roce 2018/2019 k jedné změně. Pomocná kuchařka Jitka Navrátilová ukončila pracovní poměr dohodou (k 30. 11. 2018) na její místo nastoupila Ludmila Hornáčková od 3. 1. 2019.

### Pedagogický sbor ve školním roce 2018/2019 (k datu 30. 6. 2019)

Pracovník	Kvalifikace a odbornost	Úvazek
<b>I. Pedagogičtí pracovníci</b>		
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	0,56
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná – aprob. 1. st. ZŠ	0,60
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	0,40
vychovatelka ŠD	nekvalifikovaná	0,50
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	0,60
Chůva MŠ	kvalifikovaná	0,50
Uklízečka MŠ	-----	0,50
Vedoucí ŠJ + kuchařka	-----	0,80 + 0,20
Kuchařka (státní + doplňková)	-----	0,9 + 0,2
Pomocná kuchařka	-----	0,50
Uklízečka + Školnice ZŠ	-----	0,50 + 0,50

### Věková skladba pedagogického sboru k datu 30. 6. 2019

		< 30 let	31 –40 let	41 - 50 let	51 let – důchod. věk	důchod. věk	celkem
Ped. sbor ZŠ+MŠ	celkem	1	0	3	3	0	7
	z toho ženy	1	0	3	3	0	7
Školní družina	celkem	0	1	0	1	0	2
	z toho ženy	0	1	0	1	0	2
Školní jídelna	celkem	0	1	1	1	0	3
	z toho ženy	0	0	1	1	1	3

Poprvé ve své funkci mohu s potěšením říci, že s výjimkou úvazku 0,50 ve školní družině máme plně aprobovaný pedagogický sbor v naší organizaci. Vzhledem k dostupnosti obce, co se infrastruktury týká, je to potěšující zjištění.

### Specializované činnosti:

koordinátor školního vzdělávacího programu	Bez studia dle vyhl. 317/2005
školní metodik prevence	Bez studia dle vyhl. 317/2005
koordinátor environmentální výchovy	Bez studia dle vyhl. 317/2005

- plány na studia jednotlivých koordinátorů a metodiků budou uskutečněny v horizontu 5 let, chtěla bych, aby studium započal buď metodik prevence nebo koordinátor EVVO. Výše uvedené zůstává v plánu již z minulých let. Nicméně to, co nás v započítání studia brzdí je délka studia a četnost docházky. Protože najít pravidelný zástup v pedagogickém sboru o 3,5 zaměstnanců je velice problematické, obzvláště při spojených ročnících.

## 2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

### Zápis do 1. ročníku – 11. 4. 2019

Dne 11. 4. 2019 proběhl v naší škole tradiční zápis dětí do 1. ročníku. Od 15:00 do 17:00 hodin procházeli školou rodiče se svými dětmi. V průběhu zápisu navštívily děti stanoviště u paní učitelek a plnily spoustu zajímavých aktivit. Jejich rodiče tak měli dostatek času vyplnit potřebné formuláře k přijetí dětí.



Celý zápis probíhal v nově zrekonstruované budově základní školy. Všichni budoucí prvňáčci na závěr obdrželi drobné dárečky, které pro ně připravily paní učitelky ZŠ a ŠD společně s dětmi. Všem budoucím prvňáčkům přejeme mnoho úspěchů.

### Statistika zápisu (11. 4. 2019)

Počet zapsaných dětí při zápisu	5
Počet odkladů	3
Počet dodatečně zapsaných	0
Počet dětí, které do 1. třídy nastoupí	5
Uvažovaný počet budoucích 1. tříd	1

Z výše uvedené tabulky zápisu vyplývá, že z celkového počtu 5 zapsaných žáků do 1. ročníku nastoupí 5 žáků. Musím opět poznamenat, že každým rokem budeme „bojovat“ o každého žáka. Změna rámcového financování regionálního školství nám sice dává větší klid při našich počtech žáků, přesto se snažíme naplnit kapacitu školy co nejvíce. Naším cílem je do školy přilákat více dětí z okolních vesnic, což se nám v letošním roce částečně podařilo, rodiče jedno dítěte z Nivnice, které navštěvovalo naši mateřskou školu, si naši základní školu vybrali pro svého syna. Z toho pro nás vyplývá, že práci, kterou děláme, děláme dobře a malé počty žáků ve třídách nejsou nevýhodou, ale naopak, máme možnost velké individuální práce se žáky. Individuální přístup, škola rodinného typu, blízký osobní kontakt s dětmi, zajímavé metody a formy práce – to vše nás odlišuje od velkých do jisté míry neosobních plně organizovaných škol. Výše uvedené je třeba pravidelně doplňovat dobrou prezentací naší školy na veřejnosti, o kterou se snaží všichni zaměstnanci školy a také dobrou prezentací webových stránek.

### 3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny (stav k 1. 9. 2018)

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
základní škola	3	40
mateřská škola	2	35
školní družina	2	65
školní jídelna	---	75

### 3.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání dětí jsou podrobně popsány v úvodu našeho školního vzdělávacího programu.

Žáci 1. - 5. ročníku mají své kmenové třídy v nově zrekonstruované budově č. p. 340., konkrétně v 1. patře. Zde se nachází také zcela nové šatny pro školáky (ty jsou rozděleny do dvou samostatných místností – mladší školáci, starší školáci), nové sociální zařízení pro děvčata, chlapce a zaměstnance školy. Dále se zde nachází všechna oddělení školní družiny, učebna výpočetní techniky, sborovna, ředitelna a prostory pro úklid školy.

V přízemí výše uvedené budovy se nachází dvě třídy mateřské školy – Myšičky a Motýlci, mají zde nově vybudované sociální zařízení. Svě místo má i odpočinková část pro děti. V přízemí se dále nachází nově zrekonstruovaná a vybavená školní kuchyně se sousední jídelnou pro školáky i děti z mateřské školy. Ke kuchyni náleží sklady, čistící místnosti na zeleninu a maso. Paní učitelky zde mají sborovnu, sklad pomůcek a nachází se zde i místnost pro čistící a úklidové prostředky.

Jedinou nevýhodu spatřujeme vtom, že nám chybí prostory pro sportovní aktivity dětí a žáků. Po dohodě se zřizovatelem využíváme hojně sportovní halu, která se nachází do 100m od budovy školy. K budově náleží prostorná zahrada, kterou velkou měrou využívají děti z mateřské školy a také školáci, kteří pobývají ve školní družině. To vše samozřejmě za vhodného počasí.

### 3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2018/2019

#### Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	0	0
Napomenutí	2	0
důtka třídního učitele	0	1
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování - 2. st.	0	0
sníž. známka z chování - 3. st.	0	0

Vyučující v průběhu školního roku 2018/2019 sledovali chování a aktivity svých žáků. I nadále je třeba zaměřit se na pozitivní hodnocení žáků, protože pro mladší školáky je výchovnější pozitivní motivace. Také na tento fakt se zaměří v příštím školním roce ředitelka školy, protože pozitivní hodnocení a motivace žáků je jednou z našich priorit. A počet žáků, který ve škole máme, nám tuto činnost dostatečně umožňuje.

### Ze statistiky prospěchu vybírám některé zajímavé charakteristiky:

ročník	počet žáků	prospěl(a) s vyzn.	prospěl(a)	neprospěl(a)
	2018/2019	2018/2019	2018/2019	2018/2019
1.	5	5	0	0
2.	13	11	2	0
3.	5	4	1	0
4.	7	6	1	0
5.	10	7	3	0

V prospěchu je patrný vcelku vysoký podíl žáků s vyznamenáním. Je to způsobeno především pozitivní motivací učitelů k žákům, podmětým prostředím a dobrou spoluprací školy a rodiny.

### Absence za I. a II. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Omluvené	Neomluvené	Průměr/žák
1. ročník	62+161	0	44,6
2. ročník	111+398	0	39,15
3. ročník	139+338	0	95,4
4. ročník	159+221	0	54,28
5. ročník	242+398	0	64,0

Srovnání s absencí v loňském školním roce je počet zameškaných hodin podobný.

### 3.4 Testování žáků

V tomto školním roce nebyli naši žáci testováni.

### 3.5 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Vypracovala: Mgr. Petra Píšková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2018/2019

Zpracováno: 12. července 2019

#### Základní informace:

Ve školním roce 2018/2019 bylo mým základním cílem v rámci koordinace ŠVP kontrolovat správnost zavádění ŠVP do vyučovacího procesu v rámci naší školy. Vyučující stále zdokonalují svůj přístup k vyučovacímu procesu, (využíváme aktivizační metody práce, pozitivní motivace, skupinové úkoly apod.). Případné nedostatky se snažíme co nejrychleji odstranit a svoji metodiku v rámci DVPP stále rozvíjíme.

#### **4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je stále jednou z priorit školy. Ani v tomto školním roce jsme DVPP neopomíjeli.

V následujícím školním roce 2019/2020 bych ráda, abychom v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků pokračovali dle potřeb a možností organizace.

Přehled DVPP ve školním roce 2018/2019:

<i>datum</i>	<i>jméno</i>	<i>název akce</i>	<i>místo konání</i>
15. 10. 2018	Ing. Eva Koktavá	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností dětí	Uherské Hradiště
1. 12. 2018	Dagmar Bruščíková	Rozvoj předmatematické gramotnosti u dětí předškolního věku	Zlín
29. 1. 2019	Bc. Helena Chýlová	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	Kyjov
5. 2. 2019	Mgr. Petra Pišková	Výkon spisové služby a archivace dokumentů	Uherské Hradiště
7. 2. 2019	Dagmar Bruščíková	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	Uherské Hradiště
3. 4. 2019	Bruščíková Dagmar	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	Uherské Hradiště
8. 4. 2019	Bc. Helena Chýlová	Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	Zlín

5. 6. 2019	Mgr. Martina Vintrová	Cesty k rozvíjení čtenářských dovedností	Zlín
12. 6. 2019	Mgr. Světlana Čagánková	Metodický průvodce první třídou	Uherské Hradiště
12. 6. 2019	Mgr. Martina Vintrová	Metodický průvodce první třídou	Uherské Hradiště
podzim 2018 – jaro 2019	Mgr. Veronika Jónová	projekt UP Olomouc Centra kol. podpory ve (ZŠ 4 Uherský Brod)	Uherský Brod

## **5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **5.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy**

Po letním přestěhování a sestěhování základní školy a mateřské školy jsme se snažili zajistit hlavně plynulý provoz ve všech částech organizace. Postupně vybavujeme nové prostory, učíme děti/žáky, jak se v nových prostorách pohybovat a chovat. Zkoordinování vzájemného soužití proběhlo bez větších problémů. Spolupráce mezi jednotlivými částmi organizace je na velmi dobré úrovni.

### **5.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2018/2019**

#### **Závěrečná zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů - 2018/2019**

Vypracovala: Mgr. Martina Vintrová

Zpracováno: 26. 8. 2019

Minimální preventivní program hodnotíme na základě plánu, který byl vypracován na začátku školního roku 2018/2019.

Preventivní tým: Mgr. Petra Pišková, ředitelka školy a garant programu minimální prevence  
Martina Vintrová, školní metodik prevence  
Třídní učitel žáka

Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové, především třídní učitelé. Cílem prevence zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládání stresu a dlouhodobých frustrací a výchova ke zdravému životnímu stylu. Dalším cílem bylo navázat bližší kontakt s rodiči.

Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo i v loňském roce v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností, nesoudržnost kolektivů a vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky. V jednotlivých případech se objevily krádeže. Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže - rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

## **1. Realizace Minimálního preventivního programu na škole**

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

### **A. Témata prevence ve vzdělávacím procesu v 1., 2. a 3. ročníku a předpokládané výstupy**

**Lidé kolem nás - rodina** - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání **soužití lidí** - mezilidské vztahy, komunikace **chování lidí** - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování

**Člověk a jeho zdraví lidské tělo** - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou

**Péče o zdraví, zdravá výživa** - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní hygiena

**Návykové látky a zdraví** - odmítání návykových látek

**Osobní bezpečí** - bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty

#### **Situace hromadného ohrožení**

- ❖ Snaží se o respektování spolužáků a dospělých
- ❖ Snaží se jíst zdravě a dodržovat pitný režim
- ❖ Umí se chovat u jídelního stolu
- ❖ Zvládá a uplatňuje základní návyky osobní hygieny
- ❖ Seznámí se se situacemi hromadného ohrožení
- ❖ Ošetří drobné poranění
- ❖ Chrání se před stykem s cizí krví
- ❖ Rozezná nebezpečná místa ve svém okolí
- ❖ Učí se odmítnout návrhy a lákání cizích osob
- ❖ V případě potřeby uplatní právo odmítnout doteky, které ho uvádějí do rozpaků nebo obtěžují
- ❖ Rozpozná význam aktivního pohybu pro zdraví
- ❖ Chápe základní způsoby vyjadřování lásky v rodině, mezi kamarády

#### **Témata prevence ve vzdělávacím procesu ve 4. a 5. ročníku a předpokládané výstupy**

**Člověk a jeho zdraví Lidské tělo** - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince

**Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy** - rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)

**Péče o zdraví, zdravá výživa** - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní, intimní a duševní hygiena stres a jeho rizika; reklamní vlivy

#### **Prevence zneužívání návykových látek**

- preference pozitivních životních cílů
  - legální a nelegální návykové látky a rizika jejich zneužívání
  - ochrana dítěte před návykovými látkami
  - odmítání návykových látek
  - centra odborné pomoci
- 
- ❖ Chápe odlišnosti lidského těla podle věku, pohlaví, rasy

- ❖ Zná základy první pomoci při krvácení
- ❖ Zná důležitost zdravé výživy, snaží se o správný pitný režim, je seznámen s riziky nevhodného hubnutí
- ❖ Ví, jak správně pečovat o chrup
- ❖ Ošetří drobné poranění
- ❖ Zná rizika nadměrného opalování
- ❖ Uvědomuje si změny probíhající v těle dívek a chlapců v období puberty a chápe změny v jejich chování
- ❖ Zná základní příčiny onemocnění AIDS – virus HIV a cesty přenosu
- ❖ Uvědomuje si, že jen někteří dospělí jsou oprávněni dotýkat se těla dítěte, že k pohlavnímu zneužívání dochází, jestliže starší nebo silnější osoba si prohlíží nebo se dotýká pohlavních orgánů dítěte, aniž by k tomu byla oprávněna, ví, že všechny pohlavní aktivity s dítětem, které nedovršilo 15 let, jsou trestné
- ❖ Respektuje skutečnost, že léky proti bolestem, na spaní, na uklidnění a léky předepsané jiné osobě nesmí užívat bez doporučení lékaře a vědomí (souhlasu) rodičů
- ❖ Ví o škodlivých účincích legálních a nelegálních návykových látek na zdraví
- ❖ Dokáže čelit tlaku vrstevníků při nabízení návykových látek a ovládá některé způsoby odmítání (cigaret, alkoholu aj.)
- ❖ Vyhledá adresy a telefonní čísla odborných služeb
- ❖ Rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví a ví, že dítě má právo na své bezpečí a nikdo mu nesmí ubližovat, ani ho týrat; předvede účelné chování v případě osobního ohrožení, tj. křičí, rychle odejde, uteče.
- ❖ Uvědomuje si, že někteří lidé využívají různé "triky", aby přiměli děti k určitému chování
- ❖ Chápe, že setkání s lidmi agresivními, pod vlivem alkoholu a drog znamená pro děti možné nebezpečí

**Realizátoři:** třídní učitelky, vychovatelka školní družiny, školní metodik prevence

## **B. Aktivity specifické primární prevence**

Do hodin prvouky a přírodovědy byla v průběhu školního roku zahrnuta témata „Šikana“, „Kyberšikana“, „Návykové látky“, „Dopravní výchova

Do běžné výuky třetáků byla zahrnuta témata „Zdraví a jeho ochrana“, „Smysluplné využití volného času“, „Ochrana proti obtěžování cizí osobou“, „Lidské tělo“



## **Recyklohraní**

Zapojením do tohoto programu chceme učit žáky správně nakládat s odpadem a tím přispívat k ochraně životního prostředí. Díky dětem se mění i postoj rodičů a veřejnosti k zacházení s odpady a také se prohlubuje jejich spolupráce se školou.

**Návštěva Policie ČR** s programem primární prevence. Lekce proběhla ve dvou dvouhodinových blocích (1. a 2. třída, 3., 4. a 5. třída.)

**„Hravě o dopravě“**, pořad, který byl zaměřen na bezpečnost na silnici.

### **Dlouhodobé programy PP:**

- Projekt M.R.K.E.V.
- Projekt Zdravá škola: Ovoce do škol, Laktea – mléko do škol

## **C. Jednorázové tematické aktivity**

### **Projekty a besedy**

- Podzimní sběr papíru a kartonů
- Beseda ke vzniku Československé republiky
- Beseda se včelaři
- Vánoční besídka
- Odpoledne s Andersenem
- Besídka ke Dni matek
- Jarní sběr papíru
- Tvořeníčko z přírodnin
- Vitamínový den
- Florbalový turnaj

### **Exkurze, tematické vycházky a výlety**

- Archeoskanzen Modrá
- Výstava hub v Nivnici 3., 4., 5. ročník
- Antrophos a Planetárium Brno 5. ročník
- Fašanková obchůzka obcí
- Česneková výprava
- Exkurze Frujo Tvrdonice
- Školní výlet na ranč v Kostelanech
- Vlastivědná exkurze do Prahy 4. a 5. ročník

- Stanování 5. ročník
- Přírodovědné vycházky v Bílých Karpatech 1.-5. ročník

### **Kulturní aktivity**

- Slavnosti vína v Uh. Hradišti
- Hodové vystoupení v Korytné
- Dětský karneval
- Divadelní představení

### **Soutěže a sportovní aktivity**

- Florbalový turnaj v Korytné, V Uh. Brodě
- Okrsková dopravní soutěž
- Atletická olympiáda

## **2. Subjekty participující na realizaci MPP**

- Zřizovatel.....materiální zajištění, životní prostředí
- MŠ Korytná
- PPP.....diagnostika, odborná pomoc, přednášky, besedy
- Dětský lékař ..... diagnostika, odborná pomoc
- Orgány státní správy..... kurzy, besedy, přednášky, výcvik, exkurze

Třídní učitelky pravidelně informují rodiče o probíhajících akcích i problémech, které se ve škole řeší. Konzultační hodiny i důležitá telefonní čísla mají žáci zapsány v žákovských knížkách. Rodiče se zúčastňují akcí pořádaných školou a významnou měrou přispívají na tyto akce sponzorskými dary.

## **3. Závěr**

V letošním školním roce jsme řešili vážný problém šikany žáka Matyáše Daňka a Štěpána Hadravy, které se dopouštěli na svých spolužácích. Daná věc byla řádně projednána jak se žáky samotnými, tak s rodiči a byla dána do zápisu.

Dále pak podali vážné podezření domácího fyzického i psychického týrání žáka druhého ročníku na OSPOD.

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- realizace přednášek, besed na téma šikana, drogy, kyberšikana
- účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích
- beseda s rodiči o problematice rizikového chování dětí

### **5.3 Prezentace školy na veřejnosti**

Důležitou oblastí z hlediska možného přísunu nejen finančních prostředků, ale i pozitivních námětů ze strany rodičů a veřejnosti je propagace školy. V této oblasti jsme v tomto školním roce 2018/2019 pokračovali mnoha pozitivními kroky. V průběhu celého školního roku vkládáme aktuální články s fotografiemi na internetové stránky školy - [www.zskorytna.cz](http://www.zskorytna.cz). Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány a v průběhu školního roku je navštívilo mnoho rodičů a občanů Korytné, kteří se zajímají o dění ve škole.

Nelze opomenout korytňanské hodování, Drakiádu, Mikulášskou besídku, Podzimní a Velikonoční dílny, besídku ke Dni matek. Na těchto akcích vystoupila většina našich žáků.

### **5.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád**

Tato kapitola by byla velmi široká, pokud bych měla jmenovat všechny aktivity, kterých se naši žáci účastnili a které jsme pro naše žáky připravili. Proto vyberu jen ty nejzajímavější. Drakiádu jak pro školáky, tak také pro děti z mateřské školy, jsme uspořádali v říjnu minulého roku. Zajistili jsme pro děti také Mikulášskou nadílku s čertem, Mikulášem a andělem, před Vánoci paní učitelky a paní kuchařky společně s některými maminkami upekly a nazdobily perníčky pro všechny děti. Zúčastnili jsme se matematické soutěže KLOKAN, žáci 5. ročníku se v prosinci podívali do Anthroposu a na konci dubna se i se čtvrtáky se vypravili do Prahy na jednodenní poznávací výlet.

Skvělé byly i Velikonoční dílny, které jsme uspořádali ve školní jídelně, kde děti vyráběly velikonoční ozdoby. Po roční pauze jsme spolu se SRPŠ uspořádali pro širokou veřejnost „Grilování makrel“. Tuto červnovou akci nám nezhatila ani polední bouřka a mohu říci, že všechny připravené ryby i kuřecí steaky se během odpoledne prodaly.

Poslední akcí připravenou pro žáky školy bylo nocování pátáků na zahradě školy s následným pasováním žáků 5. ročníku na absolventy naší školy a slavnostním předáním vysvědčení.

Jak jsem se zmínila v úvodu této kapitoly, opravdu nelze jmenovat všechny úspěchy našich žáků, řešit veškeré zajímavé mimoškolní činnosti, které pro děti připravili pedagogičtí pracovníci, proto přejdu k další části výroční zprávy.

## 5.5 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2018/2019

Vypracoval: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: září 2018 – červen 2019

Zpracováno: 24. června 2019

Školní družina při ZŠ a MŠ Korytná má dvě oddělení, do kterých bylo ve školním roce 2018/2019 zapsáno celkem 39 žáků z prvního stupně a 14 žáků stupně druhého či prvního stupně jiných ZŠ. První oddělení vedla paní vychovatelka Bc. Helena Chýlová, druhé oddělení paní vychovatelka Blanka Zimčíková, DiS. Od září 2019 byla školní družina přesunuta do nově zrekonstruovaných prostor na č. 340 v Korytné.

Ve školním roce 2018/2019 byl vybírán měsíční příspěvek 100Kč za žáka 1. stupně. Zapsaní druhostupňoví žáci mají úplatu stanovenou na 200 Kč za rok vzhledem k tomu, že navštěvují jen zájmové útvary při ŠD. Tyto prostředky byly využity nejen na nákup materiálu, na financování jednotlivých akcí, které školní družina pořádá, ale i na pomůcky a materiál pro kroužky, které při ŠD pracují např. Florbal, Tvořínek...

Hlavním obsahem vzdělávání pro školní rok 2018/2019 byl druhý z pěti okruhů z našeho školního vzdělávacího programu Duha poznání. Okruh se nazývá **Člověk a jeho zdraví**. Činnost oddělení se řídila dle školního vzdělávacího programu ŠD a měsíčních plánů. Denně byly zařazovány činnosti z oblasti jednotlivých výchov tak, aby byl naplňován plán práce ŠD. V odděleních byl dodržován pitný režim, s dětmi byly probírány zásady slušného chování, správného stolování a dodržování pravidel práce školní družiny.

Spolu s dětmi vyráběly paní vychovatelky mnohé dárky k jednotlivým akcím, které jsme pořádali např. Vánoční přání, dárky pro předškoláky k zápisu do 1. třídy. V případě dobrého počasí jsme zařazovali denní pobyt v přírodě a na školní zahradě.

Všechny akce byly dokumentovány a rodičům byly nabídnuty fotografie ke stažení na stránkách školy.

V rámci ŠD probíhaly všechny zájmové kroužky pod vedením kvalifikovaných vedoucích viz. Vnitřní řád ŠD.

## 5.6 Zpráva metodika environmentální výchovy za školní rok 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2018/2019

Zpracováno: 26. června 2019

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí a je jako průřezová témata součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují s žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrany přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách. O dění z této oblasti se žáci dovídali z informační nástěnky na chodbě a z článků v časopise Bedrník. Ekologickou akcí během celého roku byly sběrné týdny sběru papíru a ve spolupráci s rodiči sběr použitého oleje. Žáci byli vedeni k péči o okolí školy a interiér školy. Probíhaly projektové dny s tematikou EVVO. Ve školní jídelně byly podporovány správné stravovací návyky. Zdravá výživa byla dětem nabízena i ve škole formou bufetu s výrobky od firmy Laktea o. p. s a také děti pravidelně dostávaly zeleninu a ovoce z projektu Ovoce do škol.

Informace o ekologických aktivitách byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách ZŠ Korytná [www.zskorytna.cz](http://www.zskorytna.cz).

### Projekty a besedy

- Podzimní sběr papíru a kartonů
- Beseda ke vzniku Československé republiky
- Beseda se včelaři
- Vánoční besídka
- Odpoledne s Andersenem
- Besídka ke Dni matek
- Jarní sběr papíru
- Tvořeníčko z přírodnin

- Vitamínový den
- Florbalový turnaj

### Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Archeoskanzen Modrá
- Výstava hub v Nivnici 3., 4., 5. ročník
- Antrophos a Planetárium Brno 5. ročník
- Fašanková obchůzka obcí
- Česneková výprava
- Exkurze Frujo Tvrdonice
- Školní výlet na ranč v Kostelanech
- Vlastivědná exkurze do Prahy 4. a 5. ročník
- Stanování 5. třída
- Přírodovědné vycházky v Bílých Karpatech 1. - 5. ročník

## 5. 7 Hodnocení činnosti MŠ

Jsem si vědoma toho, že mateřské školy výroční zprávy nezpracovávají. Vzhledem k tomu, že jsme malá organizace a mateřskou školu vnímáme jako naši nedílnou součást, doplňuji výroční zprávu každoročně o informace z MŠ.

Vypracovala: Dagmar Bruščíková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2018/2019

Zpracováno: 20. června 2019

V letošním školním roce navštěvovalo MŠ 37 dětí, z toho 8 dětí z Nivnice, 1 ze Strání ostatní z Korytné. Děti byly rozděleny do dvou tříd podle věku. ŠVP s názvem „**Za všechno může čas**“ jsme doplnili o část, která je věnována nejmenším (dvouletým dětem). Zaměřili jsme se zejména na plnění hlavních výchovně vzdělávacích cílů, které jsou:

- všestranný rozvoj dítěte
- udržování lidových tradic
- rozvoj ekologických aktivit, spojených s EKOŠKOLOU

Naše činnost byla různorodá. Snažili jsme se nabídnout dětem nové prožitky v rámci výuky v MŠ. Využívali jsme také různé nabídky, spolupracovali jsme s místními spolky, úzce jsme spolupracovali se SPC Brno, PPP Uherské Hradiště- Uherský Brod.

V letošním roce jsme se nově zapojili do tělovýchovného projektu „**Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**“. Nejstarší děti (předškoláci) obdržely pracovní sešity, do kterých zaznamenávaly své pokroky a rozvíjely tělesnou zdatnost. Za své výkony obdržely medaile a drobnosti od ČESKÉ OBCE SOKOLSKÉ. Další významnou aktivitou je náš ekologický projekt EKOŠKOLA, ve kterém jsme v tomto školním roce obhájili po dvou letech titul. Slavnostní vyhlášení proběhne v Praze dne 21. 6. 2019, kde členové Ekotýmu převezmou ocenění.

Akce letošního roku lze rozdělit do několika skupin:

- Společné akce s rodiči:
  - výlet Modrá, dětský karneval, dýňové slavnosti,
- prezentace na veřejnosti:
  - hodové pásmo, vánoční vystoupení, Den matek, vítání občánků, uspávání broučků, Den osvobození, koledování, Fašanky, výstava dětských prací v KD Korytná
- Kulturní akce:
  - loutkové pohádky, beseda s duchovním, divadelní představení DK Uherský Brod, kino Hvězda Uherské Hradiště
- Akce v rámci MŠ:
  - návštěva předškoláků v ZŠ, vyšetření řeči a zraku, fotografování
- Ekologicky zaměřené činnosti a aktivity:
  - přírodovědné vycházky do okolí s různými pokusy, zapojení do projektu „ Měníme školu s IKEA „, Den vody, výsadba Arboreta, exkurze do čističky odpadních vod, beseda s námořníkem, vycházka s výkladem k protipovodňovému valu, beseda s myslivcem, vycházka ke krmelci, vysazování muškátů a jiné „ekoškolkové“ aktivity.

Adaptační program pro děti od 0 do 2 let pod názvem „KLUB MRŇATA“ probíhal každé pondělí od 14:00 do 15:30. Logopedická prevence byla zajišťována na základě logopedického

vyšetření a doporučení paní magistry Hrouzkové pro 4 děti. Pod vedením Ing. Evy Koktavé učitelky 1. třídy Myšičky.

U nejmenších dětí byla přítomna pro sebeobslužné činnosti a jiné v rámci celého roku chuva. Starší děti byly rozděleny na předškoláky a mladší předškoláky.

Celý školní rok jsme pracovali podle ŠVP, průběžně jsme vyhodnocovali výsledky práce na poradách MŠ a na vedení ZŠ a MŠ Korytná.

## **6. Základní údaje o hospodaření školy**

Škola jako každým rokem, tak i v roce 2018 hospodařila s prostředky poskytnutými Zlínským krajem (státem) a prostředky poskytnutými zřizovatelem, tedy obcí Korytná. Rozpočet školy byl podpořen i vedlejší činností školy.

Nedílnou součástí hospodaření tvoří dotace, granty a sponzorské dary, jejichž žádosti podle vyhlášených výzev pravidelně zpracováváme. Ve školním roce 2018/2019 jsme tak žádali od nadace SYNOT – *Grant školství a zájmová činnost* – 40 000Kč na pořízení stolů a židliček pro naše nejmenší děti z mateřské školy. Další žádost jsme podali v rámci výzvy Šablony II. OP VVV. Termín pro podání žádosti byl 28. 6. V současné době čekáme na vyhodnocení a případnou podporu naší žádosti. Ta byla směřovaná pro všechny části organizace. Pro mateřskou školu se podaná žádost týká o dvouleté poskytnutí finančních prostředků pro plat chůvy, dále pak finanční prostředky pro projektové dny jak v MŠ, tak také mimo školku. Pro školní družinu byla žádost směřovaná na finanční prostředky na projektové dny. Pro základní školu byla žádost směřovaná na tři oblasti. První oblast – ICT (20 tabletů pro žáky naší školy), druhá oblast – projektové dny ve škole i mimo školu, třetí oblast – zájmové kluby (Deskové hry a logika, Čtenářský klub). O poskytnutí dotace bude rozhodnuto v průběhu nadcházejících šesti měsíců.

## **7. Závěrečné hodnocení**

Všechny části výroční zprávy snad komplexně poskytly informace o chodu celé organizace. Jsme jen lidé, takže ne vždy se nám vše vydařilo na 100%, ale je třeba pamatovat také na to, že spousta činností měla výborný ohlas jak u dětí, tak také u rodičů. Budu se opakovat, ale stejně jako v minulých letech bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za velmi dobrou spolupráci. Bez jejich práce, tvořivých nápadů a mimoškolních aktivit by škola



nefungovala tak jak funguje. Jsme malý tým, troufám si říci, že jsme už sehraný tým, který často pracuje nad rámec svých povinností. Nesmím opomenout poděkovat také dětem a rodičům, kteří ke škole přistupují jako k rovnocennému partnerovi a jejich podněty a připomínky směřují ke zlepšení práce ve škole. Stejně jako každý rok poděkování patří také zřizovateli, tedy obci Korytná, protože bez jeho vstřícného jednání a pomoci bychom jako škola nemohli fungovat – tyto věty opakují každoročně, ale opravdu a velice si vážíme dobré spolupráce se zřizovatelem, rodiči i samy mezi sebou.

V Korytné, 9. 9. 2019

---

Petra Pišková, ředitelka ZŠ a MŠ

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 projednala a schválila školská rada Základní školy a Mateřské školy, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace na svém zasedání dne 17. 10. 2019

---

Mgr. Gabriela Kůdelová  
předsedkyně školské rady