

**Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské
Hradiště, příspěvková organizace, Korytná 340, 687 52**
Tel.: 572 693 285, e-mail: petra.piskova@zskorytna.cz,
IČ: 75020599

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020



Zpracovala: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy
Předkládá: Mgr. Petra Píšková, ředitelka školy
V Korytné, 7. 9. 2020

Obsah

1. Úvod
2. Základní údaje
 - 2.1 Charakteristika školy
 - 2.1.1 Název a sídlo školy
 - 2.1.2 Zřizovatel školy
 - 2.1.3 Údaje o vedení školy
 - 2.1.4 Kontaktní údaje
 - 2.1.5 Údaje o školské radě
 - 2.2 Přehled oborů vzdělávání
 - 2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů
 - 2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny
 - 3.2 Podmínky pro vzdělávání
 - 3.3 prospěch žáků ve školním roce 2019/2020
 - 3.4 Testování žáků
 - 3.5 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 5.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy
 - 5.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2019/2020
 - 5.3 Prezentace školy na veřejnosti
 - 5.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity, výsledky soutěží a olympiád
 - 5.5 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2019/2020
 - 5.6 Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2019/2020
 - 5.7 Hodnocení činnosti MŠ za školní rok 2019/2020
6. Základní údaje o hospodaření školy
7. Závěrečné hodnocení

1. Úvod

Školní rok 2019/2020 byl pro nás dalším školním rokem, kdy jsme všechny části organizace fungovali pospolu v jedné budově. V prvním patře budovy se nachází prostory pro tři kmenové třídy základní školy, odborná učebna PC, oddělení školní družiny a samozřejmě sociální zařízení, šatny a technické zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. V přízemí se nachází dvě oddělení mateřské školy, školní jídelna a školní kuchyně. Stejně jako v prvním patře je zde sociální zařízení, šatny a technické zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy a navíc sklady potravin pro kuchyni.

Naplno se rozběhla novela školského zákona – Reforma financování regionálního školství, týkající se maximálního počtu výuky financovaných ze státního rozpočtu.

Mohu také potvrdit, že jednotlivé oblasti našeho ŠVP jsou spolehlivě naplňovány, škola pracuje dle stanoveného učebního plánu a učebních osnov, využívá vlastních evaluačních nástrojů a hodnotících kritérií. Používáním pestrých aktivizujících vyučovacích metod podporujeme u žáků získávání klíčových kompetencí.

Plnění ŠVP ve všech oblastech průběžně kontroluje ředitelka školy a statutární zástupce školy při hospitacích. Ve školním roce 2019/2020 jsme absolvovaly několik hospitací u paní učitelek a také u paní vychovatelek ve školní družině. O každé z hospitací je vytvořen protokol a s paní učitelkami a paní vychovatelkami byly probrány úseky hodin v návaznosti na ŠVP.

Rok 2020 přinesl situaci, se kterou jsme se doposud nesetkali, tudíž jsme ji nikdy neměli možnost řešit. KORONAVIR – toto slovo stále budí všeobecnou pozornost. Od samého začátku jsme se snažili, abychom navázali plynule z prezenční výuky na výuku distanční. Nechtěli jsme na žáky klást příliš vysoké požadavky, abychom enormně nezahltili žáky ani rodiče. Proto jsme se soustředili na hlavní předměty. Proběhlo několik videokonferencí, jejichž výstupem byla úprava požadovaného učiva, rovněž množství úkolů bylo redukováno.

Od začátku jsme hledali také cesty, jak s žáky komunikovat, prostřednictvím informačních kanálů. Využívali jsme email, Taktik, atd. Tento portál se nám velmi zamlouvá. Nabízí možnosti procvičování učiva všech hlavních předmětů. Některé paní učitelky využívaly WhatsApp, Messenger, aj.

Jsem si vědoma, že řada žáků na 1. stupni potřebuje pomoc rodičů, že některé úkoly mohou být pro žáky samotné složité.

Po ukončení distanční výuky jsme dostali mnoho kladných ohlasů. Novinky jsou většinou přijímány pozitivně. Nové cesty zkoušeli žáci, rodiče i učitelé. Někteří vyučující připravili tištěné materiály, které jsme žákům rozváželi do domovních schránek.

Ještě jednou děkuji žákům za snahu a rodičům za vydatnou pomoc.

Finanční prostředky na nákup učebnic a učebních pomůcek jsou sice stále nízké, nicméně náš fond učebnic každoročně částečně a dle potřeby obnovujeme. Obměnu jsme provedli i ve školní knihovně, díky Šablonám, do kterých jsme se zapojili.

Pravidelnou komunikací s rodiči přispíváme k otevřené škole, komunikace je na dobré úrovni, problémy, které se vyskytnou, jsou řešeny bezodkladně, a to nejen konzultačními a třídními schůzkami, ale i při osobních setkáních s rodiči a dětmi. Ve školním roce 2019/2020 jsme nestihli uspořádat kvůli koronavirovým opatřením „Den otevřených dveří“. Stále pracujeme na dobrých vztazích mezi školou a rodiči žáků. Každoročně pořádáme mnoho zajímavých aktivit pro děti a jejich rodiče (Drakiáda, dílničky v ŠD, Vánoční besídka s jarmarkem, Den matek...). V letošním roce jich bylo (kvůli již zmíněné situaci) méně.

Jsem ráda, že i v letošním roce mohu potvrdit, že ve škole panuje pozitivní a příjemné klima, které se přenáší také na žáky naší školy. Neusínáme na vavřínech, stále se snažíme zlepšovat komunikace a spolupráce mezi jednotlivými pracovišti (ZŠ + MŠ + ŠD). Jsem ráda, že mohu říct, že jsme tým, který táhne za jeden provaz, a věřím, že je to na naší práci a spolupráci vidět.

Lehké obměny doznaly námi nabízené volnočasové aktivity oproti předchozímu školnímu roku, a to i díky zapojení školy do Šablon. I nadále však platí, že díky nim se snažíme předcházet vzniku sociálně patologických jevů ve škole. Ve školním roce 2019/2020 jsme měli tyto zájmové kroužky: Florbal, Country, Čtyřlístek, Logopedie. To vše doplňuje kroužek hry na kytaru. Bohužel od 11. března byla činnost kroužků pozastavena.

Internetové stránky školy jsou stále aktualizovány. Pravidelně zde rodiče a žáci najdou veškeré potřebné informace a fotografie z různých akcí. Své pravidelné návštěvníky si našel i kalendář akcí, kde rodiče zapomětlivých školáků najdou všechny potřebné informace.

Ucelený přehled o všech našich aktivitách a činnostech se můžete dočíst v této výroční zprávě.

Dle zpětných reakcí si dovoluji tvrdit, že pověst školy má stále stoupající tendenci, čemuž napomáhají kvalitní paní učitelky, skvěle fungující nepedagogičtí pracovníci a stále se zlepšující zázemí školy. Neustálý problém vzniká na 1. stupni školy a v mateřské škole, kam nám přichází do 1. tříd méně žáků, než bychom potřebovali. V MŠ je tento fakt pozitivně vyvážen dvouletými dětmi, které do naší mateřské školy přijímáme.

Také během školního roku 2019/2020 jsme rozvíjeli vyučující v přístupu k žákům, v kooperativním vyučování a v aktivizačních metodách výuky při frontální výuce. Na druhé straně právě tady můžeme i dále pracovat a dále se rozvíjet. Distanční výuka nám také ukázala další možnosti, které naše práce poskytuje a umožňuje.

2. Základní údaje

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Sídlo: Korytná 340, 687 52
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75020599
IZO školy: 102 731 691
Identifikátor zařízení: 600 124 266
Druh školy: Základní škola a mateřská škola
Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2005
Základní škola sdružuje: ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Základní škola	102 731 691	60 žáků
2. Školní družina	119 100 096	60 žáků
3. Školní jídelna	103 279 059	100 žáků
4. Mateřská škola	107 612 445	37 žáků

2.1.2 Zřizovatel školy

Název: Obec Korytná
Sídlo: Korytná 297, 687 52

2.1.3 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Petra Pišková
Zástupce ředitelky školy: není stanoven
Metodik prevence: Mgr. Martina Vintrová
Koordínátor ŠVP: Mgr. Petra Pišková
Koordínátor EVVO: Mgr. Světlana Čagánková

2.1.4 Kontaktní údaje:

Adresa webových stránek: www.zskorytna.cz
Tel. + e-mail: 605 300 429
Ředitelství 572 693 285
petra.piskova@zskorytna.cz

Školní jídelna	572 693 284
Školní družina	572 693 284
Mateřská škola	572 693 284

2.1.5 Údaje o školské radě

Počet členů: 9
 Předsedkyně: Mgr. Kúdelová Gabriela

Školská rada se během tohoto školního roku sešla několikrát. Ze všech setkání byl pořizen zápis.

2.2 Přehled oborů vzdělávání

1. 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV) – Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“

2.3 Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů

Od počátku školního roku 2019/2020 bylo žákům školy nabízeno hned několik volnočasových aktivit, které jsou uvedeny v tabulce na druhé straně.

I.	Zájmové útvary	ročníkové určení
1.	Country	1. – 5. ročník
2.	Florbal	1. – 9. ročník
3.	Kytara	1. – 9. ročník
4.	Logopedie	1. – 5. ročník
5.	Čtyřlístek	1. – 5. ročník
6.	Čtenářské dílny (2. pololetí)	1. – 5. ročník

2.4 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy jsou uvedeni v přehledné tabulce. V letošním školním roce došlo k těmto změnám. Mgr. Veronika Jónová měla úvazek 0,5 jako učitelka v ZŠ a v tomto školním roce přijala úvazek 0,5 ve školní družině.

V mateřské škole se uvolnil úvazek učitelky MŠ, který přijala Blanka Zimčíková DiS., která od září 2018 studuje bakalářské studium, studijní obor Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná forma studia) na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Toto studium v červnu 2020 úspěšně zakončila. Ve druhém oddělení školní družiny pracovala v tomto školním roce opět Bc. Helena Chýlová, která má taktéž dělenou pracovní smlouvu, druhou část pracovního úvazku má jako učitelka v mateřské škole.

Ve školní jídelně nedošlo ve školním roce 2019/2020 k žádné změně.

Pedagogický sbor ve školním roce 2019/2020 (k datu 30. 6. 2020)

Pracovník	Kvalifikace a odbornost	Úvazek
I. Pedagogičtí pracovníci		
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	0,50
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná – aprob. 1. st. ZŠ	1,00
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	0,40
vychovatelka ŠD	nekvalifikovaná	0,50
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	0,60
Chůva MŠ	kvalifikovaná	0,50
Uklízečka MŠ	-----	0,50
Vedoucí ŠJ + kuchařka	-----	0,80 + 0,20
Kuchařka (státní + doplňková)	-----	0,9 + 0,2
Pomocná kuchařka	-----	0,50
Uklízečka + Školnice ZŠ	-----	0,50 + 0,40

Věková skladba pedagogického sboru k datu 30. 6. 2020

	< 30 let	31 –40 let	41 - 50 let	51 let – důchod. věk	důchod. věk	celkem
celkem	1	0	3	3	0	7

Ped. sbor ZŠ+MŠ	z toho ženy	1	0	3	3	0	7
Školní družina	celkem	0	1	0	1	0	2
	z toho ženy	0	1	0	1	0	2
Školní jídelna	celkem	0	1	1	1	0	3
	z toho ženy	0	0	1	1	1	3

Poprvé ve své funkci mohu s potěšením říci, že s výjimkou úvazku 0,50 ve školní družině máme plně aprobovaný pedagogický sbor v naší organizaci. Vzhledem k dostupnosti obce, co se infrastruktury týká, je to potěšující zjištění.

Specializované činnosti:

koordinátor školního vzdělávacího programu	Bez studia dle vyhl. 317/2005
školní metodik prevence	Bez studia dle vyhl. 317/2005
koordinátor environmentální výchovy	Bez studia dle vyhl. 317/2005

- plány na studia jednotlivých koordinátorů a metodiků budou uskutečněny v horizontu 5 let, chtěla bych, aby studium započal buď metodik prevence nebo koordinátor EVVO. Výše uvedené zůstává v plánu již z minulých let. Nicméně to, co nás v započítání studia brzdí je délka studia a četnost docházky. Protože najít pravidelný zástup v pedagogickém sboru o 3,5 zaměstnanců je velice problematické, obzvláště při spojených ročnících.

2.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku – 30. 4. 2020

Dne 30. 4. 2019 proběhl v naší škole tradiční zápis dětí do 1. ročníku. Vzhledem ke koronavirové situaci byl letošní průběh zápisu velmi netradiční. Děti se do školy nemohly dostavit vůbec, přišli pouze zákonní zástupci nezletilých dětí s potřebnými dokumenty. Pozitivní na celé situaci bylo, že děti dobře známe, mimo jiné také díky tomu, že s nimi přicházíme často do kontaktu, protože se pohybujeme v jedné budově a počet dětí je vcelku nízký. Všem budoucím prvňáčkům přejeme mnoho úspěchů a už se na ně v novém školním roce těšíme.

Statistika zápisu (30. 4. 2020)

Počet zapsaných dětí při zápisu	5
Počet odkladů	2
Počet dodatečně zapsaných	0
Počet dětí, které do 1. třídy nastoupí	5
Uvažovaný počet budoucích 1. tříd	1

Z výše uvedené tabulky zápisu vyplývá, že z celkového počtu 5 zapsaných žáků do 1. ročníku nastoupí 5 žáků. Musím opět poznamenat, že každým rokem budeme „bojovat“ o každého žáka. Změna rámcového financování regionálního školství nám sice dává větší klid při našich počtech žáků, přesto se snažíme naplnit kapacitu školy, co nejvíce. Naším cílem je do školy přilákat více dětí z okolních vesnic, což se nám v letošním roce částečně podařilo, rodiče jedno dítěte z Nivnice, které navštěvovalo naši mateřskou školu, si naši základní školu vybrali pro svou dceru. Naši školu již navštěvuje její bratr. Z toho pro nás vyplývá, že práci, kterou děláme, děláme dobře a malé počty žáků ve třídách nejsou nevýhodou, ale naopak, máme možnost velké individuální práce se žáky. Individuální přístup, škola rodinného typu, blízký osobní kontakt s dětmi, zajímavé metody a formy práce – to vše nás odlišuje od velkých do jisté míry neosobních plně organizovaných škol. Výše uvedené je třeba pravidelně doplňovat dobrou prezentací naší školy na veřejnosti, o kterou se snaží všichni zaměstnanci školy a také dobrou prezentací webových stránek. Vzhledem k tomu, že se naše škola zapojila do Výzvy 63 Šablony II OP VVV, mohli jsme do výuky mimo jiné pořídit 20 tabletů, které budou sloužit žákům ke zpestření naší práce.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Počty žáků tříd a oddělení školní družiny (stav k 1. 9. 2019)

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
základní škola	3	35
mateřská škola	2	37
školní družina	2	47
školní jídelna	---	72

3.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání dětí jsou podrobně popsány v úvodu našeho školního vzdělávacího programu.

Žáci 1. – 5. ročníku mají své kmenové třídy v nově zrekonstruované budově č. p. 340, konkrétně v 1. patře. Zde se nachází také zcela nové šatny pro školáky (ty jsou rozděleny do dvou samostatných místností – mladší školáci, starší školáci), nové sociální zařízení pro děvčata, chlapce a zaměstnance školy. Dále se zde nachází všechna oddělení školní družiny, učebna výpočetní techniky, sborovna, ředitelna a prostory pro úklid školy.

V přízemí výše uvedené budovy se nachází dvě třídy mateřské školy – Myšičky a Motýlci, mají zde nově vybudované sociální zařízení. Své místo má i odpočinková část pro děti. V přízemí se dále nachází nově zrekonstruovaná a vybavená školní kuchyně se sousední jídelnou pro školáky i děti z mateřské školy. Ke kuchyni náleží sklady, čistící místnosti na zeleninu a maso. Paní učitelky zde mají sborovnu, sklad pomůcek a nachází se zde i místnost pro čistící a úklidové prostředky.

Jedinou nevýhodu spatřujeme v tom, že nám chybí prostory pro sportovní aktivity dětí a žáků. Po dohodě se zřizovatelem využíváme hojně sportovní halu, která se nachází do 100m od budovy školy. K budově náleží prostorná zahrada, kterou velkou měrou využívají děti z mateřské školy a také školáci, kteří pobývají ve školní družině. To vše samozřejmě za vhodného počasí.

3.3 Prospěch žáků ve školním roce 2019/2020

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	0	0
Napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	0
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování - 2. st.	0	0
sníž. známka z chování - 3. st.	0	0

Vyučující v průběhu školního roku 2019/2020 sledovali chování a aktivity svých žáků. I nadále je třeba zaměřit se na pozitivní hodnocení žáků, protože pro mladší školáky je výchovnější pozitivní motivace. Také na tento fakt se zaměří v příštím školním roce ředitelka školy, protože pozitivní hodnocení a motivace žáků je jednou z našich priorit. A počet žáků, který ve škole máme, nám tuto činnost dostatečně umožňuje. Třetí čtvrtletí školního roku probíhalo nestandardně, výuka probíhala přes Skype, Messenger, nebo jinou formou, zde byla

motivace žáků k práci ještě více potřeba. Musím říct, že až na výjimky se do distanční výuky zapojili všichni žáci školy.

Ze statistiky prospěchu vybírám některé zajímavé charakteristiky:

ročník	počet žáků	prospěl(a) s vyzn.	prospěl(a)	neprospěl(a)
	2019/2020	2019/2020	2019/2020	2019/2020
1.	5	5	0	0
2.	6	5	0	1
3.	11	9	2	0
4.	6	4	1	1
5.	8	7	1	0

V prospěchu je patrný vcelku vysoký podíl žáků s vyznamenáním. Je to způsobeno především pozitivní motivací učitelů k žákům, podmětým prostředím a dobrou spoluprací školy a rodiny.

Absence za I. a II. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Omluvené	Neomluvené	Průměr/žák
1. ročník	190+76	0	53,2
2. ročník	187+79	0	43,3
3. ročník	397+90	0	44,2
4. ročník	172+81	0	42,1
5. ročník	217+42	0	32,3

Srovnání s absencí v loňském školním roce je počet zameškaných hodin podobný. Absence ve 2. pololetí školního roku byla vzhledem k distanční výuce počítána jinak než v běžném školním roce. Počítala se absence do 11. 3. 2020 a od 25. 5. 2020.

3.4 Testování žáků

V tomto školním roce nebyli naši žáci testováni.

3.5 Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Vypracovala: Mgr. Petra Píšková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2019/2020

Zpracováno: 20. července 2020

Základní informace:

Ve školním roce 2019/2020 bylo mým základním cílem v rámci koordinace ŠVP kontrolovat správnost zavádění ŠVP do vyučovacího procesu v rámci naší školy. Vyučující stále zdokonalují svůj přístup k vyučovacímu procesu, (využíváme aktivizační metody práce, pozitivní motivace, skupinové úkoly apod.). Případné nedostatky se snažíme co nejrychleji odstranit a svoji metodiku v rámci DVPP stále rozvíjíme.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je stále jednou z priorit školy. Ani ve školním roce 2019/2020 jsme DVPP neopomíjeli, i když ve druhém pololetí bylo DVPP velmi málo.

V následujícím školním roce 2020/2021 bych ráda, abychom v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků pokračovali dle potřeb a možností organizace.

Přehled DVPP ve školním roce 2019/2020:

<i>datum</i>	<i>jméno</i>	<i>název akce</i>	<i>místo konání</i>
září 2019 – leden 2020	Mgr. Veronika Jónová	Vzájemné učení pedagogů formou diskuze, reflexe výuky a příkladů dobré praxe v oblasti společného vzdělávání	Uherský Brod
16. 1. 2020	Mgr. Petra Píšková	Změny v právních předpisech v průběhu roku v praxi škol a školských zařízení	Zlín
4. 2. 2020		Rozvoj schopností a dovedností potřebných pro	Brno

		vstup do 1. Třídy – „Předškolíčka“	
17.-18. 6. 2020	Bc. Helena Chýlová	Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole	On-line

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

5.1 Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy

I v minulém školním roce jsme pokračovali ve vybavování prostory, ale i v renovaci staršího zařízení. Zkoordinování vzájemného soužití proběhlo bez větších problémů. Spolupráce mezi jednotlivými částmi organizace je na velmi dobré úrovni.

5.2 Hodnocení plánu prevence za rok 2019/2020

Závěrečná zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů - 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Martina Vintrová

Zpracováno: 26. 8. 2020

Minimální preventivní program hodnotíme na základě plánu, který byl vypracován na začátku školního roku 2019/2020.

Minimální preventivní program hodnotíme na základě plánu, který byl vypracován na začátku školního roku 2019/2020. V letošním roce nedošlo na naší škole k žádným projevům rizikového chování.

Preventivní tým: Mgr. Petra Pišková, ředitelka školy a garant programu minimální prevence

Martina Vintrová, školní metodik prevence

Třídní učitel žáka

Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové, především třídní učitelé. Cílem prevence zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnání stresu a dlouhodobých frustrací a výchova ke zdravému životnímu stylu. Dalším cílem bylo navázat bližší kontakt s rodiči.

Třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky bylo i v loňském roce v oblasti rizikového chování žáků poukazováno především na neplnění školních povinností,

nesoudržnost kolektivů a vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivitu a používání vulgarismů mezi žáky. V jednotlivých případech se objevily krádeže. Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže - rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

1. Realizace Minimálního preventivního programu na škole

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

A. Témata prevence ve vzdělávacím procesu v 1., 2. a 3. ročníku a předpokládané výstupy

Lidé kolem nás - rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání **soužití lidí** - mezilidské vztahy, komunikace **chování lidí** - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování

Člověk a jeho zdraví lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou

Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní hygiena

Návykové látky a zdraví - odmítání návykových látek

Osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty

Situace hromadného ohrožení

- ❖ Snaží se o respektování spolužáků a dospělých
- ❖ Snaží se jíst zdravě a dodržovat pitný režim
- ❖ Umí se chovat u jídelního stolu
- ❖ Zvládá a uplatňuje základní návyky osobní hygieny

- ❖ Seznámí se se situacemi hromadného ohrožení
- ❖ Ošetří drobné poranění
- ❖ Chrání se před stykem s cizí krví
- ❖ Rozezná nebezpečná místa ve svém okolí
- ❖ Učí se odmítnout návrhy a lákání cizích osob
- ❖ V případě potřeby uplatní právo odmítnout doteky, které ho uvádějí do rozpaků nebo obtěžují
- ❖ Rozpozná význam aktivního pohybu pro zdraví
- ❖ Chápe základní způsoby vyjadřování lásky v rodině, mezi kamarády

Témata prevence ve vzdělávacím procesu ve 4. a 5. ročníku a předpokládané výstupy

Člověk a jeho zdraví Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince

Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)

Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní, intimní a duševní hygiena stres a jeho rizika; reklamní vlivy

Prevence zneužívání návykových látek

- preference pozitivních životních cílů
- legální a nelegální návykové látky a rizika jejich zneužívání
- ochrana dítěte před návykovými látkami
- odmítání návykových látek
- centra odborné pomoci
- ❖ Chápe odlišnosti lidského těla podle věku, pohlaví, rasy
- ❖ Zná základy první pomoci při krvácení
- ❖ Zná důležitost zdravé výživy, snaží se o správný pitný režim, je seznámen s riziky nevhodného hubnutí
- ❖ Ví, jak správně pečovat o chrup
- ❖ Ošetří drobné poranění
- ❖ Zná rizika nadměrného opalování
- ❖ Uvědomuje si změny probíhající v těle dívek a chlapců v období puberty a chápe změny v jejich chování
- ❖ Zná základní příčiny onemocnění AIDS – virus HIV a cesty přenosu

- ❖ Uvědomuje si, že jen někteří dospělí jsou oprávněni dotýkat se těla dítěte, že k pohlavnímu zneužívání dochází, jestliže starší nebo silnější osoba si prohlíží nebo se dotýká pohlavních orgánů dítěte, aniž by k tomu byla oprávněna, ví, že všechny pohlavní aktivity s dítětem, které nedovršilo 15 let, jsou trestné
- ❖ Respektuje skutečnost, že léky proti bolesti, na spaní, na uklidnění a léky předepsané jiné osobě nesmí užívat bez doporučení lékaře a vědomí (souhlasu) rodičů
- ❖ Ví o škodlivých účincích legálních a nelegálních návykových látek na zdraví
- ❖ Dokáže čelit tlaku vrstevníků při nabízení návykových látek a ovládá některé způsoby odmítání (cigaret, alkoholu aj.)
- ❖ Vyhledá adresy a telefonní čísla odborných služeb
- ❖ Rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví a ví, že dítě má právo na své bezpečí a nikdo mu nesmí ubližovat, ani ho týrat; předvede účelné chování v případě osobního ohrožení, tj. křičí, rychle odejde, uteče.
- ❖ Uvědomuje si, že někteří lidé využívají různé "triky", aby přiměli děti k určitému chování
- ❖ Chápe, že setkání s lidmi agresivními, pod vlivem alkoholu a drog znamená pro děti možné nebezpečí

Realizátoři: třídní učitelky, vychovatelka školní družiny, školní metodik prevence

B. Aktivity specifické primární prevence

RECYKLOHRANÍ

Zapojením do tohoto programu chceme učit žáky správně nakládat s odpadem a tím přispívat k ochraně životního prostředí. Díky dětem se mění i postoj rodičů a veřejnosti k zacházení s odpady a také se prohlubuje jejich spolupráce se školou.

Dlouhodobé programy PP:

- Projekt M.R.K.E.V.
- Projekt Zdravá škola: Ovoce do škol, Laktea – mléko do škol

C. Jednorázové tematické aktivity

Besedy

- Podzimní a jarní sběr papíru

- Recyklohraní aneb „Uklidme si svět“
- Sazení stromků nad Korytnou
- Mikulášský florbalový turnaj
- ČEPS CUP 2019
- Předvánoční posezení s tvořivými dílničkami
- Beseda v knihovně

Kulturní aktivity

- Hodové vystoupení v Korytné
- Dětský karneval
- Divadelní představení

Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Výstava hub v Nivnici 3. ročník
- Exkurze ve sklárnách ve Květné
- Fašanková obchůzka obcí
- Muzikoterapie
- Přírodovědné vycházky v Bílých Karpatech

Soutěže a sportovní aktivity

- Florbalový turnaj v Korytné, V Uh. Brodě
- Okrsková dopravní soutěž
- Atletická olympiáda
- Recitační soutěž

2. Subjekty participující na realizaci MPP

Zřizovatel.....materiální zajištění, životní prostředí

MŠ Korytná

PPP.....diagnostika, odborná pomoc, přednášky, besedy

Dětský lékař diagnostika, odborná pomoc

Orgány státní správy..... kurzy, besedy, přednášky, výcvik, exkurze

Třídní učitelky pravidelně informují rodiče o probíhajících akcích i problémech, které se ve škole řeší. Konzultační hodiny i důležitá telefonní čísla mají žáci zapsány v žákovských knížkách. Rodiče se zúčastňují akcí pořádaných školou a významnou měrou přispívají na tyto akce sponzorskými dary.

3. Závěr

V letošním školním roce jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu. Preventivní program se daří naplňovat také díky malému počtu žáků a snaze všech pracovníků o udržování atmosféry důvěry, vzájemné tolerance a pochopení.

Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:
realizace přednášek, besed na téma šikana, drogy, kyberšikana
účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích
beseda s rodiči o problematice rizikového chování dětí

5.3 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou oblastí z hlediska možného přísunu nejen finančních prostředků, ale i pozitivních námětů ze strany rodičů a veřejnosti je propagace školy. V této oblasti jsme v tomto školním roce 2019/2020 pokračovali mnoha pozitivními kroky. Bohužel v březnu byly naše snahy vzhledem k vládním nařízením pozastaveny. Nicméně i v průběhu uplynulého školního roku jsme vkládali aktuální články s fotografiemi na internetové stránky školy - www.zskorytna.cz. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány a v průběhu školního roku je navštívilo mnoho rodičů a občanů Korytné, kteří se zajímají o dění ve škole.

Nelze opomenout korytňanské hodování, Drakiádu, Mikulášskou besídku, loučení s žáky 5. ročníku a jejich pasování na absolventy naší školy.

5.4 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád

Tato kapitola bývá obvykle velmi široká. Vzhledem k výše uvedené situaci byl letošní rok oproti jiným poněkud chudší. Zmíním alespoň některé aktivity, kterých se naši žáci účastnili a které jsme pro naše žáky připravili. Drakiádu jak pro školáky, tak také pro děti z mateřské

školy, jsme uspořádali v říjnu minulého roku. Zajistili jsme pro děti také Mikulášskou nadílku s čertem, Mikulášem a andělem, před Vánoci paní učitelky a paní kuchařky společně s některými maminkami upekly a nazdobily perníčky pro všechny děti.

Jak jsem se již několikrát zmínila, naše aktivity letos pozastavila koronavirová opatření, pevně však věřím, že příští školní rok přinese spoustu zajímavých akcí jak pro děti a žáky naší školy, tak také pro jejich rodiče a obyvatele Korytné.

5.5 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2019/201920

Vypracovala: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: září 2019 – červen 2020

Zpracováno: 20. června 2020

Školní družina při ZŠ a MŠ Korytná má dvě oddělení, do kterých bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno celkem 34 žáků z prvního stupně a 13 žáků stupně druhého či prvního stupně jiných ZŠ. První oddělení vedla paní vychovatelka Bc. Helena Chýlová, druhé oddělení paní vychovatelka Mgr. Veronika Jónová. Prostory ŠD se nachází na č. 340 v Korytné.

V tomto školním roce byl vybírán měsíční příspěvek 100Kč za žáka 1. stupně. Zapsaní druhostupňoví žáci mají úplatu stanovenou na 200 Kč za rok vzhledem k tomu, že navštěvují jen zájmové útvary při ŠD. Tyto prostředky byly využity nejen na nákup materiálu, na financování jednotlivých akcí, které školní družina pořádá, ale i na pomůcky a materiál pro kroužky, které při ŠD pracují (Florbal, Čtyřlístek, Country a Logopedie).

Hlavním obsahem vzdělávání pro školní rok 2019/2020 byl třetí z pěti okruhů z našeho školního vzdělávacího programu Duha poznání. Okruh se nazývá **Lidé a čas**. Činnost oddělení se řídila dle školního vzdělávacího programu ŠD a měsíčních plánů. Denně byly zařazovány činnosti z oblasti jednotlivých výchov tak, aby byl naplňován plán práce ŠD. V odděleních byl dodržován pitný režim, s dětmi byly probírány zásady slušného chování, hygieny při práci, zásady správného stolování a dodržování pravidel práce školní družiny. V případě dobrého počasí jsme zařazovali denní pobyt v přírodě a na školním hřišti.

Všechny akce byly dokumentovány a rodičům byly nabídnuty fotografie ke stažení na stránkách školy.

V rámci ŠD probíhaly všechny zájmové kroužky pod vedením kvalifikovaných vedoucích viz. Vnitřní řád ŠD.

5.6 Zpráva metodika environmentální výchovy za školní rok 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Světlana Čagánková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2019/2020

Zpracováno: 26. června 2020

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí a je jako průřezová témata součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují s žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrany přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách. O dění z této oblasti se žáci dovídali z informační nástěnky na chodbě a z článků v časopise Bedrník. Ekologickou akcí během celého roku byly sběrné týdny sběru papíru a ve spolupráci s rodiči sběr použitého oleje. Žáci byli vedeni k péči o okolí školy a interiér školy. Probíhaly projektové dny s tematikou EVVO. Ve školní jídelně byly podporovány správné stravovací návyky. Zdravá výživa byla dětem nabízena i ve škole formou bufetu s výrobky od firmy Laktea o. p. s a také děti pravidelně dostávaly zeleninu a ovoce z projektu Ovoce do škol.

Informace o ekologických aktivitách byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách ZŠ Korytná www.zskorytna.cz.

Projekty a besedy

- Podzimní sběr papíru a kartonů
- Beseda ke vzniku Československé republiky
- Beseda se včelaři
- Vánoční besídka
- Odpoledne s Andersenem
- Besídka ke Dni matek
- Jarní sběr papíru
- Tvořeníčko z přírodnin

- Vitamínový den
- Florbalový turnaj

Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Archeoskanzen Modrá
- Výstava hub v Nivnici 3., 4., 5. ročník
- Antrophos a Planetárium Brno 5. ročník
- Fašanková obchůzka obcí
- Česneková výprava
- Exkurze Frujo Tvrdonice
- Školní výlet na ranč v Kostelanech
- Vlastivědná exkurze do Prahy 4. a 5. ročník
- Stanování 5. třída
- Přírodovědné vycházky v Bílých Karpatech 1. - 5. ročník

5. 7 Hodnocení činnosti MŠ

Vypracovala: Dagmar Brušíková

Škola: Základní škola a Mateřská škola, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Za období: školní rok 2019/2020

Zpracováno: 31. srpna 2020

Letos navštěvovalo MŠ 34 dětí. Ty byly rozděleny do dvou tříd. U nejmladších dětí pomáhala také chůva a nastoupila nová paní učitelka Blanka Zimčíková, která letos dokončila studium. Ze spádového obvodu – Korytná navštěvovalo MŠ 30 dětí, z Nivnice 3 děti a 1 dítě ze Strání.

Činnost mateřské školy byla různorodá, jak je již tradicí, některé akce byly naplánovány dlouhodobě.

Mimořádná opatření, která vznikla z důvodu epidemie koronaviru nám bohužel nedovolila část akcí a výletů uskutečnit. Z tohoto důvodu byl i po dohodě se zřizovatelem provoz přerušen od 18. 3. do 25.5. Prázdninový provoz byl do 10. 7. 2020.

Akce, které se nám podařilo uskutečnit probíhaly ve spolupráci se ZŠ, OÚ, SRPŠ a také s různými spolky...

AKCE, KTERÉ SE PODAŘILO USKUTEČNIT

- besedy*: s myslivcem, s hasiči, s otcem Klimešem, s ochranáři životního prostředí
- s rodiči*: drakiáda, Dýňové slavnosti, karneval, Vánoční jarmark, pasování předškoláků
- prezentace na veřejnosti*: hodové pásmo, vánoční koledování, fašanková obchůzka, výstavka prací
- akce mateřské školy*: Bramboriáda, Čarodějnický rej, Muzikoterapie, pohádky v MŠ, DK Uh.Brod, MDD
- ekoaktivita*: sázení stromků, třídění odpadu v MŠ (elektroodpad, bioodpad, papír, plast)

Pokračovali jsme také v dlouhodobých projektech.

20 dětí ze 2.třídy bylo zapojeno do tělovýchovného projektu "Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky". Za sportování a zdatnost získaly diplomy s medailemi.

Téma ODPADY bylo letos hlavní náplní naší práce v Ekoškolce. Kromě jiného se nám podařilo uskutečnit dotazníkovou akci "Komu se třídít chce, ušetří finance", do které byla zapojena celá vesnice. Zjišťovali jsme, jak lidé třídí odpad, který doma vyprodukovali.

Nepodařilo se nám uskutečnit několik výletů, ale stihli jsme uspořádat celodenní pobyt na myslivecké chatě, na kterou jsme se dopravili na koňském povozu. Den plný her byl pomyslnou tečkou školního roku 2019/2020.

6. Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako každým rokem, tak i v roce 2019 hospodařila s prostředky poskytnutými Zlínským krajem (státem) a prostředky poskytnutými zřizovatelem, tedy obcí Korytná. Rozpočet školy byl podpořen i vedlejší činností školy.

Nedílnou součástí hospodaření tvoří dotace, granty a sponzorské dary, jejichž žádosti podle vyhlášených výzev pravidelně zpracováváme. Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojily do výzvy 63 Šablony II OP VVV. Již v minulé Výroční zprávě je o této výzvě zmínka. Výzva byla směřovaná pro všechny části organizace. Pro mateřskou školu se podaná žádost týká o dvouleté poskytnutí finančních prostředků pro plat chůvy, dále pak finanční prostředky pro projektové dny jak v MŠ, tak také mimo školu. Pro školní družinu byla žádost směřovaná na finanční prostředky na projektové dny. Pro základní školu byla žádost směřovaná na tři oblasti. První oblast – ICT (20 tabletů pro žáky naší školy), druhá oblast – projektové dny ve škole i mimo školu, třetí oblast – zájmové kluby (Deskové hry a logika, Čtenářský klub). Tato dotace nám byla přidělena, celkově jsme získali pro naši organizaci dotaci ve výši 785. 304Kč a to z Evropského sociálního fondu 667 508,38Kč a ze státního rozpočtu 117 795,62Kč.

7. Závěrečné hodnocení

Všechny části výroční zprávy snad komplexně poskytly informace o chodu celé organizace. Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně-vzdělávacího procesu. Školní vzdělávací program „Rozkvetlá škola“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku. Ve školním roce 2019/2020 proběhla od března distanční výuka především v základní škole, i když paní učitelky MŠ pravidelně prostřednictvím telefonu kontaktovaly rodiče i děti a pře mailly posílaly zajímavé pracovní listy pro děti nebo odkazy na webové stránky, které mohly sloužit k rozvoji dětí. Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty. Zapojujeme se také do řady projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy. Z materiálního hlediska škola nadále pokračuje v rekonstrukci prostor školy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále soustředit. Budu se opakovat, ale stejně jako v minulých letech bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za velmi dobrou spolupráci. Bez jejich práce, tvořivých nápadů a mimoškolních aktivit by škola nefungovala tak jak funguje. Jsme malý tým, troufám si říci, že jsme sehraný tým, který často pracuje nad rámec svých povinností. Nesmím opomenout poděkovat také dětem a rodičům, kteří ke škole přistupují jako k rovnocennému partnerovi a jejich podněty a připomínky směřují ke zlepšení práce ve škole. Stejně jako každý rok poděkování patří také zřizovateli, tedy obci Korytná, protože bez jeho vstřícného jednání a pomoci bychom jako škola nemohli fungovat – tyto věty opakuji každoročně, ale opravdu a velice si vážíme dobré spolupráce se zřizovatelem, rodiči, školskou radou i samy mezi sebou.

V Korytné, 4. 9. 2020

Petra Pišková, ředitelka ZŠ a MŠ

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 projednala a schválila školská rada Základní školy a Mateřské školy, Korytná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace na svém zasedání dne 21. 9. 2020

Mgr. Gabriela Kůdelová
předsedkyně školské rady